



Sri KureSar's

AthimAnusha stavam

Meaning and Commentary in Tamil

by

“DeSika darSana durantarar”

PudukOTTai

Sri U. Ve. A.Srinivasaraghavachari





Pudukkottai Sri U.Ve.A.Srinivasaraghavachar SvAmi and Smt Padmasani Ammal

பூர්:

(முத்தாழ்வான் தனியன்)
ஶ்ரீவத்ஸ்வாமிஶ்வரே
ஏதுக்கும் அதை உகிமீமை.

கடிதாழ்வான் காட்ட யான் மகாலஸ்தாம்

முத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த

அதிமாநாழ் ஸ்தவம்

oooooooooooooooooooooooooooooooo

[பூர්. உப. வித்வான், A. பூர்ணிவாஸராகவாசாரியர் ஸ்வாமி, M. A. புதக்கோட்டை]

'அதிமாநாஷ்ஸ்தவம்' என்ற இந்த அழகான ஸ்தோத்ரம் ஸ்ரீவத்ஸாங்கமிச்சர் என்றும், கூரத்தாழ்வான் என்றும் பிரளித்திவாய்ந்த ஆசார்யசிரேஷ்டால் அருளிச்செய்ப்பட்டது. ஸ்ரீவத்ஸாங்கமிச்சர் ஸ்ரீபாஷ்யகாரருடைய சிர்யர்களுள் முக்கிய மாணவராகவும் அவருடைய பிரீதிக்குப் பிரதான பாத்திரமாகவும் இருந்தவர். ஸ்ரீராமானுஜர் ஸ்ரீபாஷ்யம் அருளிச்செய்தபோது தம் ஒப்பற்ற ஜ்ஞாநத்தால் மிகவும் துணை புரிந்தவர். கம்பிரமான சாஸ்தரஜ்ஞாநம் இருந்தது கோலவே எம்பெருமானுடைய ரூபத்திலும் குணத்திலும் இவருக்கு ஆழந்த பக்தி இருந்தது. இதனாலேயே இவருக்கு 'ஆழ்வான்' என்ற திருநாமம் உண்டாயிற்று. காஞ்சிக்கு அருகேயுள்ள கூரம் என்றும் ஸ்தலத்தில் அவதரித்ததால் 'கூரத்தாழ்வான்' என்று ஸம்பிரதாயத்தில் இவரை வழங்கி வருகிறார்கள்.

சேதனம், அசேதனம், ஈச்வரன் என்ற தத்வத்ரயத்தில் பிரதானமான ஈச்வர வரதத்வத்தைப் பற்றி பஞ்சரத்னங்கள் போன்ற ஜூந்து ஸ்தோத்ரங்களை கூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்திருக்கிறார். அவை 'பஞ்சஸ்தவம்' என்ற பெயரால் பிரளித்தமாயிருப்பவை. அவற்றுள், ஸ்ரீவைகுண்டஸ்தவம் என்ற முதல் ஸ்தோத்ரத்தில் பரம், விஷ்ணும், விபவம், அந்தர்யாமி, அர்ச்சை என்ற எம்பெருமானுடைய ஜூந்து ரூபங்களுள் முதலாவதான பாருபத்தைப்பற்றிப் பேசுகிறார். இஉண்டாவதான அதிமாநாஷ்ஸ்தவம் ராபகிருஷ்ணதிருப்பமான விபவாவதாரங்களை விஷ்ணுபாக உடையது. மூன்றாவதான ஸாந்தர பாஹாஸ்தவம் அர்ச்சாவதாரங்களுள் 'ஆழர்' என்றே பெயர் பெற்ற திருமாவீருஞ்சோலை எம்பெருமான் பெருமையைக் கூறும். நான்காவதான வசதராஜஸ்தவம் அத்திகிரி அருள்வரதர் விஷ்ணுமானது. ஜந்தாவதான ஸ்ரீஸ்தவம் எம்பெருமானை எல்லா சிலைகளிலும் இறையும் விட்டுப் பிரியாத ஜூகன்மாதாவரன் ஸ்ரீ வக்ஷ்மியையப் பற்றியது.

இந்த ஜூந்து ஸ்தவங்களிலுமே உபங்கித்துக்களீன் ஸாரமான அர்த்தங்களும், ஆழ்வார்களுடைய அனுபவப்ரகாரங்களும் பொறிந்து கூடக்கும். அவைகளுள் அதிமாநாஷ்ஸ்தவம் செவிக்கினிய செஞ்சொல்லும், அனுஸந்தானத்திற்கேற்ற சீரிய கருத்துக்களும் அமையப்பெற்று எல்லோருடைய மனதையும் கவரக்கூடியது. அதை இப்போது இயங்கவரை அருளந்தித்துக் களிப்போம்.

அதிமாநுஷ்ஷஸ்தவம் 61 சுலோகங்கள் கொண்ட ஒரு சிறந்த ஸ்தோத்ரம், இவற்றுள் முதல் கலோகத்தால் விஷ்ணுவின் விபவாவதாரச் சிறப்பை அனுபவிக்க; இழிகிறோம் என்று ஆழ்வான் பிரதிஜ்ஞை செய்கிறார். அடுத்த நான்கு சுலோகங்களால் எம்பெருமானுடைய ஐவ்வகை ரூபங்களும் இவதன் என்று ஆழ்வார்களும் ஆசார்யர்களும் கூறிப்போந்த திருவரங்கச் செல்வானுடைய திருவடித்தாமரைகளை வணங்குகிறார். பின் வரும் மூன்று சுலோகங்களும் (6—8) விழுஹரூபத்தைப் பற்றியவை. அடுத்து வரும் எட்டு சுலோகங்கள் (9—16) நரஸීம்ஹ தரிவிக்ரமாதி விபவாவதாரங்கள் விஷயம். அடுத்த பதினேழு சுலோகங்களால் (17—23) சக்ரவர்த்தித் திருமக னுடைய மேன்மை, நீர்மை முதலான குராங்களை அனுபவிக்கிறார். அடுத்து வரும் இருபத்தைந்து சுலோகங்கள் (34—51) கண்ணை விஷயமாகக் கொண்டவை. கடைசி இரண்டு சுலோகங்களால் நைச்சாநுஸந்தானத்துடன் ஸ்தோத்ரத்தைத் தலைக்கட்டுகிறார்.

இனி, இந்த ஸ்தோத்ரத்துக்கு ‘அதிமாநுஷ்ஷஸ்தவம்’ என்ற பெயர் ஏற்பட்டதற்குக் காரணம் என்னவெனில், ‘சகாவாஸ்ஸமிதம் ஸர்வம்’ என்று ஆரம்பிப்பதால் ‘சகாவாஸ்யோபாஷ்தி; என்று பெயர்பெற்றது போலவுர், ‘அபளாதிபிரான்’ என்ற சொற்றெருட்டுடன் தோடங்குவதால் ‘அபலாதிபிரான்’ என்று திருப்பாணுஷ்வார் பிரபந்தத்துக்குப் பெயர் ஏற்பட்டது போலவும், ‘அதிமாநுஷ்ஷஸ்லெவ்ருத்தஸீவைவை;’ என்று ஆரம்பிப்பதால் இதற்கு ‘அதிமாநுஷ்ஷஸ்தவம்’ என்ற பெயர் உண்டாயிற்று. சாமகிருஷ்ண சிகஞ்சையை அதிமாநுஷ்ஷமான ரூபகர்மாதிகளைக் கூறுவதால் ‘அதிமாநுஷ்ஷஸ்தவம்’ என்ற பெயர் ஏற்பட்டது என்பதும் பொருந்தும்.

அதிமாநுஷ்ஷஸ்திலவுத்தேஷை: அதிவுத்தாமரவிக்ரமஸ்தாபை: |

அதிலங்கிதஸ்வர்லோகஸாம்ய வரயே வீணாவை மாவநாமு ||

அதிமாநுஷ்ஷஸ்லெவ்ருத்தவேவை: அதிவர்஗ுத்தாமரவிக்ரமப்ரதாபை: |

அதிலங்கிதஸர்வலோகஸாம்யம் வரயே வைஷ்ணவைவைபவாவதாரம் அதிமாநுஷ்ஷஸ்லெவ்ருத்தவேவை: - மனிதத்தள்ளமைக்கு அப்பாற்பட்ட ஸ்வபாவம், செயல் உருவும் இவற்றிலும்,

அதிவர்஗ுத்தாமரவிக்ரமப்ரதாபை: - தேவர்களிலும் விஞ்சியிருக்கிற விக்ரமம், பராக்ரமம் இவற்றிலும்,

அதிலங்கிதஸர்வலோகஸாம்யம் - உலகில் ஓருவரோடும் ஒப்புச்சொல்ல வொண்ணுதிருக்கவைஷ்ணவைவைபவாவதாரம் - ஸர்வேச்வரனுடையதான் விபவாவதாரங்களை கீற] வரயே - புகழ் முற்படுகின்றேன்.

மிகவும் ஆச்சர்யப்படத்தக்க ஸ்வாவம், செயல், அவங்காரம், பராக்ரமம் இவற்றுல் ஒத்தாரும் மிக்காரும் இல்லாத சரியப்படியினுடைய விபவாவதாரங்களைப் புகழத் தோடங்குகிறேன் என்கிறார் இல்.

பூநீவைகளுடன் அந்தகருடால் ஸ்தோத்ரம் பூநீபூநீவைகிற நூடன் எழுந்தருளியிருக்கிற பக்கானுடைய பராநுபம் பூநீவைக்குண்டஸ்தவத்தில் பேசப்பட்டது. விழுஹரூபமும் அது போன்றதாகசெய்யாலே அதற்கென தனியாக ஒரு ஸ்தோத்ரம் இடாது, மனிசர்க்காக நாட்டில் பிறந்து படாதனைபும் விபவாவதாரங்களை அதிமாநுஷ்ஷஸ்தவத்தில் வர்ணிக்கிறார்.

அதிமானுஷ்சீலவ்ருத்தவேணு:— ‘ஆத்மாங்மாங்ஷம் மந்யே ராமம்’ (ரகுகுலத் தில் பிறக்க ஒரு மனிதனுக்கேவே என்னை விளைக்கிறேன்) என்று சக்ரவர்த்தித்திருமக னும், ‘அஹம் வோ பாந்தவோ ஜாதஃ’ (ஆயர்த்துவத்தில் உங்களுக்கு பந்துவாக நான் வந்து பிறந்திருக்கிறேன்) என்று கண்ணனும் மானுஷ்யானுக்கே அவதரித்திருந்தாலும், ஜடா யுவக்க மோக்ஷம் கொடிப்பது, கடவிலே ஆணை கட்டுவது, ஸாந்திரியிபுத்தரர்களைப் பிழைப்புட்டுவது. வைதீகன் புத்திரர்களைக் கொண்டு வருவது முதலான திவ்யசேஷங்கிதங்கள், தவ்யமான ரூபம், குணம் இவற்றும்.

அதிவருத்த அமரவிக்ரமப்ரதாபை:— தேவர்களிடத்தும் காணவோண்ணது பராக்ரமாதிகளாலும். விக்ரமமாவது:- பய மின் றி எதிர்களின் ளோண்நடுவே பிரவே சிக்கும் சக்தி. பராக்ரமமாவது:- எவராலும் எதிர்த்து மேற்கொள்ளவோண்ணது சக்தி.

வைங்ணவளவைபவாவதாரம் வரயே— எம்பெருமான் விபவாவதாரங்களில் காட்டின அதிமானுஷ்ச செயல்களும் ரூபங்களுத்திகளும் இந்த ஸ்தோத்ரத்தில் மேலே விரித்துரைக்கப்படுகின்றன. வரயே— தேர்ந்தெடுக்கிறேன். விபவாவதாரங்களில் ஈடுபட்டு அவற்றைப் புகழ் முற்படுகிறேன் என்றவாறு. (1)

அடுத்த நான்கு சலோகங்களால் ஸர்வேச்சரனுடைய எல்லா ரூபங்களுக்கும் பிரதிச்சியான ஸ்ரீ ரங்கநாதனிடம் தயக்குள்ள ஈடுபாட்டைப் பிரகாசிப்பிக்கிறோம்.

ஓயை: கிரன்து கிரணாஶ்ரம்பாரஸ்திவிஷயந்஦மானமகந்தரஸீघடையா:

தஜா: ஶுதேம்புன உत்ஸ இதி பிர்தீதா: மாஜ்ஜியஜ்ஜிநிலயஸ பஸ்ய ஧ாநா: || २

ச்ரோய: கிரந்து கிரனை: சரனூரவிந்த-

நிஷ்யந்தமாந-மகரந்த-ரவெளக-தேச்யா:

தஜ்ஜூர: ச்ருதேர்-மதுந உத்ஸ இதி ப்ரதீதா:

மாங்கல்ய-ரங்க திலயல்ய பரஸ்ய தாம்ந:

(2)

மாங்கல்யரங்கநிலயல்ய

பரஸ்ய தாம்ந:

சரஞ்சாவிந்த

நிஷ்யந்தமான

மகரந்தரவெளகதேச்யா:

மதுந: உத்ஸ:

இதி ச்ருதே:

ப்ரதீதா:

தஜ்ஜூர:

கிரனை:

ச்ரோய:

கிரந்து

- எல்லா மங்களங்களையும் தரவுல்ல ஸ்ரீங்கத்தைத் தணக்கு வாஸஸ்தாநமாக உடையவனும்,
- பரஞ்சோதி என்று ப்ரஸித்தனை ஸர்வேச்சரனுடைய
- திருவுடித்தாமரைகளிலிருந்து
- பெருகுகின்ற
- மகரந்தரவைப் பிரவாஹத்துக்குச் சமமானவைகளும்,
- மதுவின் பிரவாஹம்
- என்கிற சுருதிவாக்யத்தால்
- அறிவிக்கப்படுகிறவைகளும்,
- அத் திருவடிகளிலிருந்துண்டாள்
- கிரணங்கள்
- நன்மையை
- உண்டு பண்ணட்டும்.

அழகியமணவாள னுடைய திருவடிகளிலிருந்து கிளம்பும் கிரணங்கள் நமக்கு எல்லா உன்மையையும் கொடுக்கட்டும் என்று பிரார்த்திக்கிறூர். விபவாவதாரங்களின் பெருமையைப் பேசப்படுகிறேன் என்ற பிரதிஜ்ஞை செய்தவர் அர்ச்சாவதாரமான அரங்கநகரப்பனிடம் செல்வானேனன்னில், விபவத்தைப் போச ஆரம்பித்தால் அர்ச்சையைச் சொல்லியல்லது நிற்க முடியாது. அர்ச்சாவதாரத்தை அநுபவிக்க ஆரம் பித்தால் விபவாவதாரத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டல்லது பேசவொண்டாது. ‘மாமுனி வேள்வியைக் காத்து அவபிரதமாட்டிய அதீற்ற அயோத்தி எம்மாகே! அரங்கத்தம்மா!’ ‘கோவலனும் வெண்ணேயுண்ட வாயன் என்னுள்ளம் கவர்த்தானை அண்டர்கோன் அனியரங்கனை’ ‘பிருந்தானிய: ஸ்வவசயந் வரஜஸாந்தீனும் பிருந்தாவநாந்தரபுவாம் ஸ்வலபோ படூவ | பூர்மாங் அசேஷஜாவங்கரஹனுமே கேதே ரங்கே புஜங்கசயநே ஸ்மஹாபுஜங்க: |’ (ந்யாஸதிலகம்) (கோபஸ்தரிகளைத் தன் அழகாலும் செய்கைகளாலும் வசப்படுத்திக்கொண்டு பிருந்தாவநப்பிரதேசத்தில் எவன் ஸ்வர்சரித்துக்கொண்டிருந்தானே, அவனே இப்போது மற்ற மனிதர்களையும் ஆட்கொள்ளும் பொருட்டு பூர்வங்கத்தில் அநந்தனென்னும் அரவணை மேல் துயில் கொண்டிருக்கிறுன்.) என்று இப்படியே ஆழ்வார்களும் ஆசார்யர்களும் விடவத்தையும் அர்ச்சையையும் கலங்தே அதுபவிக்கிறார்கள். அதே முறையில் ஆழ்வானுடைய அநுபவமும் செல்லுகிறது.

மாங்கல்யரங்களிலயல்ய்- ‘மங்களாநாம் ச மங்களம்’ என்கிறபடியே ஸ்வல மங்களங்களுக்கும் மங்களத்தைக் கொடுக்கும் எம்பெருமானைத் தன்னுள் கொண்டிருப்பதால் பூர்வங்கவிமானமே இங்கே ‘மாங்கல்யம்’ எனப்படுகிறது. அதில் நித்யவாஸம் பண்ணுகிற பூர்வங்கநாதனுடைய.

பரஸ்ய தாமந:— ‘நாராயண பரோ ஸ்வமோதி:’ என்று உபாசிஷ்ததுக்களில் கூறப்படும் தத்துவமே இங்கே பூர்வங்கத்தில் வந்திருக்கிறது. அதையே ‘பரய தாம’ என்கிறூர். பரஞ்சோதியான பூர்வங்கநாதனுடைய சரணகமலங்களிலிருந்து வீசும் கிரணங்கள் நபக்கு உன்மையைச் செய்யட்டும் எக் கிறூர்.

அக் கிரணங்கள் எப்படி இருக்கின்றனவெனில்:—

சரணூரவிந்தமகரங்தரவெளனகதேச்யா:— தாமரைமலரிலிருந்து பெருகுகின்ற மகரந்தரஸப்பிரவாஹமென்னலாப்படியிருக்கும். திருவடிகளாகிற தாமரைகள். அவற்றிலிருந்து பெருகும் மகரந்தரஸப் பிரவாஹமே கிரணங்கள் என்று பேர் பெற்றிருக்கின்றன. இது வெறும் கற்பனையல்ல; இதற்கு சுருதிப் பிரமாணம் உண்டென்று காட்டுகிறூர் மதுங: உத்ஸ: என்று. (மதுங:— மதுவினுடைய, உத்ஸ:— பிரவாஹம:); விஷ்ணு: பதே பரமே மத்வ உத்ஸ:’ என்பது சருதி.

இதி ப்ரதிதா:— இது பிரவீத்தமான சருதியில் கிடப்பதொன்று என்கிறூர்.

பூர்வங்கநாதனுடைய சரணகமலங்கள் சரணமடைந்த எனக்குத் தம்மைஸ்தோத்ரம் செய்யவேண்டிய அறிவையும் ஆற்றலையும் கொடுக்கவேண்டும் என்று பிரார்த்திக்கிறூர்.

(தொடரும்)

三

ஸ்ரீ சூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த அடிமாநூல் ஸ்கூல்

[**பூர்ணம் உப வித்வான், A. பூர்ணிவாஸராகவாசாரியர் ஸ்வாமி, M. A. புதுக்கோட்டை]**
(சென்ற ஸஞ்சினகரீன் தொடர்ச்சி)

‘அணியார் பொழில் குழ் அரங்கங்கர் அப்பனுன பரஞ்சோதி’ யின் திருவடியின் கிரணங்கள் என்னவே, அவைகளுக்கும் ஒரு செவ்வியூட்டவெல்ல நம்மாழ்வாரின் அநுராகத்தைப் பிரஸ்தாவித்து, அதாலும் சிவங்கு விளங்கும் திருவடிகளை வணங்குகிறேன் என்கிறார் அடித்த சுலோகத்தால்.

श्रीमत्परांकुशसुनीन्द्रभनोनिवासात् तज्जानुरागगम्यमञ्जनमङ्गमाऽप्य ।

अद्याप्यनात्ततदुत्थितरागयोगं श्रीरङ्गराजचरणागवुजमुब्दयामः ॥

ஸ்ரீமத்-பராங்குச-முநீந்த்ர-மனேநா-நிவாஸாத்

தல்லாநுராக-ரவு-மண்ணநம் அஞ்ஜெஸ்ட்ரப்பை

அத்யாப்யநாரத-ததுத்தித-ராக-யோகம்

ஸ்ரீ ரங்கராஜ-சுரத்தைம்புஜம் உந்தநயதம் ||

ஸ்ரீமத்பராங்குசமுநிந்தர் - பராங்குசன் என்ற நம்மாழ்வாருடைய

மநோநிவாஸத் - திருவூள்ளத்தில் மன்னி நிற்பதினுல்

- அத் திருவுள்ளத்தலைண்டான்

- அநூராகம் என்னும் அமருத்து விளம்புகளைச் சொல்

- தஞ்சை
- வட்டகெளி

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣ କାହାର ଦେଖିଲୁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ

= இலட்டுக்காலை நில்கம்

- அந்த அரூராகம் ஜ நக்காலுண்டான்

- செவ்வியின் சேர்க்கையையுடைய

- ஸ்ரங்கராஜ் வுடைய

சரணம்புஜம் - திருவடித்தாமரையை

உந்தயாம: - (தலையால்) தரிக்கிறோம்.

ஆம்போட் வெள்ளக்குடி மாவட்டத்தில் சென்னையிலிருந்து கிழக்கு

கிராமத்தின் வளர்ச்சிக்கீழ் வாச்சு அடிப்படையில் உள்ள

ஸ்ரீ ரங்கநாதனுடைய திருவடிகள் பாரூத செவ்விடோற்று விளங்குவதற்குத் தம் கற்றணையால் ஒரு காரணம் கட்டுகிறார் இந்த சுலைகத்தில், ‘அடியேனுள்ளான் உடனுள்ளான்’ ‘நேஞ்சு நிறையப் புதுந்தான்’ என்கிறபடியே, ஓப்பெருபான் ஆழ்வார் திருவுள்ளாத்தில் புகுந்து நிலைத்து நிற்கிறான். ‘க்ருஷ்ணத்தூணசதுவம்’ எனப்படும்

ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளம் பகவத்நுராகம் என்னும் பகவத்ப்ரீதியால் ஸிரப்பியிருப்பது. அநுராகத்தைச் சிவப்பாக வர்ணிப்பது கவிகளின் மரடு. ஆழ்வார் திருவுள்ளத்திலிருக்கும் அநுராகத்தின் சிவப்பால் அங்கே நிலைத்து நின்றிருக்கும் ஸூர்யங்காத னுடைய திருவடித்தாமரைகள் முன்னிலும் அதிகச் செவ்விபெற்றுப் பிரகாசிக்கின்றன என்கிறுர்.

ஆனால் இங்கே ஒரு சங்கை எழவாம். தம் பிரபந்தங்களில் ஆழ்வார் பறவ்யூஹதி ரூபங்களையும், அர்ச்சையில் 38 திவ்யதேசத்து எம்பெருமான்களையும் பாடியிருக்கிறார். ஆழ்வாரும் ‘திருவேங்கடத்தக்கு இவை பத்தும்’, ‘வண் திருமோகூர்க்கு ஈத்த பத்து’ என்று இவ்வாருகத் தம் பிரபந்தத்தைக் கூறிட்டுப் பல எம்பெருமான்களுக்கு அளிப்பதாகவும் அவர் ஸீஸாக்தியாலேயே தெரிகிறது. இதனால் ஆழ்வார் திருவுள்ளத்தில் இடம் பெற்ற எம்பெருமான்கள் பலர் என்று கிடைக்கிறது. அப்படியாகில் அரங்கன் ஒருவனே ஸ்திரமாய் நின்றதால் அவன் திருவடிகள் சிவங்கு தோன் நுகின்றன என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? எல்லா எம்பெருமான்களும் ‘போங்கோ தம் சூழ்ந்த புவனியும் விண்ணஞாலும் அங்காதும் சோராமே யாள்கின்ற எம்பெருமான் செங்கோலுடைய திருவரங்கச் செல்லலு’ ரின் சூபாந்தரங்கள். ஆகையால் பொருந்தும் என்பது ஒரு ஸமாதானம்.

திருவாய்மொழிப் பிரபந்தம் முழுவதுமே அழகியமணவாளனைப் பற்றியது என்பது ஸம்ப்ரதாயம். ஆழ்வார் ஸீஸாக்திகளைப் பார்த்தாலும் இதுவே கிடைக்கிறது. இதற்குச் சான்று கங்குலும் பகலும் திருவாய்மொழியின் கடைசி இரண்டு பாசுரங்கள். பத்தாம் பாசுரத்தில் ஆழ்வார் தலைவியான நிலையில் அரங்களை யாடைந்தார் என்கிற இடத்தில் ‘அணுகி அடைந்தனள் முச்லி ஜ்னனாடியே’ என்று காணப்படுகிறது. அதுத்த பாசுரம் பன் வருமாறு:—

‘முகில்வண்ணனாடியை அடைந்தருள் சூழி உய்ந்தவன் மொய்புனல் போருநல் துகில்வண்ணத் தூநிச்சேர்ப்பன் வண் போழில் சூழவண் குருகூர்ச்சடகோபன் முகில்வண்ணாடிமேல் சொன்ன சோல்மாலை ஆயிரத்திப்பத்தும் வல்லார் முகில்வண்ணவானத்து இமையவர் சூழி இருப்பர் பேரின்பவெள்ளத்தே’ (7-2-11)

இதில் கீழ்ப்பாசரத்தில் சொன்ன அர்த்தத்தை அநுவதிக்கிறது ‘முகில்வண்ணாடியை அடைந்து அருள்கூழி உய்ந்தவன்’ என்பது. அதாவது:- ஆழ்வார் அடைந்த அரங்கங்களைப் பற்றியதே என்று தெருகிறது. இதையே திருவுள்ளத்தில் கொண்டு கூரத்தாழ்வான் ஸூர்யங்காதன் திருவடிகள் நம்மாழ்வார் திருவுள்ளத்தில் மாருத நிலைபெற்று நிற்கின்றன (ஸ்ரீமத்பராங்குசமுநீந்தரமானாலோவாஸாத்) என்கிறுர்.

தல்லூநுராகரஸமஜ்ஜாம— தஜஜ- ஆழ்வார் திருவுள்ளத்திலீருந்துண்டான அநுராகம் என்ற நீரில் முழுகுவதை.

அஞ்ஜஸா— உடனே, உண்மையாகவே.

ஆப்ய— அடைந்து. இது ‘ஆங்’ என்ற உபஸர்க்கத்துடன் சேர்ந்த தாதுவின் ரூபம்.

உங்நயாம:— மேலே தூக்கிடேமே; அதாவது:— தலையால் வணங்குகிறோம். ४

திருவடிகளில் தலையை வணங்கவும், அவற்றிலுள்ள அழகான ரேகைகள் கண்ணில்பட, அவற்றை வர்ணிக்கிறோம்—

வஜ்வஜாங்குஶமு஧ாகலஶாதபந்பங்கேரஹங்பரிக்மபரீதமந்த: ।

அபாடபங்கஜவிஷங்கல்஦ீபமௌலே: ஶரிரங்ணஶரணயோர்யுगமாஶ்ரயாம: ॥

४

வஜ்ர-தவஜாங்குச-ஸாதாகலசாதபத்ர-

பங்கேருஹாங்க-பரிகர்ம-பரீதம் அந்த: ।

அபாத-பங்கஜ-விச்ரங்கல-தீப்ர-மெளலே:

ஸ்ரீரங்கினை: சரணயோர்-யுகம் ஆச்சர்யாம: ॥

५

ஆபாதபங்கஜ	—	திருவடித்தாமரையாவும்
விச்ரங்கல தீப்ர	—	தடையின்றி ஒளி வீசுகின்ற
மெளலே:	—	திருவபிஷேகத்தையுடைய
ஸ்ரீரங்கினை:	—	ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய
அந்த:	—	(திருவடிகளின்) உட்புறத்தில்
வஜ்ர	—	வஜ்ரரேகை
தவஜ	—	கொடி போன்ற ரேகை,
அங்குச	—	அங்குசரேகை,
ஸாதாகலச	—	அம்ருதகலசரேகை,
ஆதபத்ர	—	குடை ரேகை,
பங்கேருஹ-அங்க	—	தாமரை ரேகை, இவைபோன்ற சின்னங்களான
பரிகர்ம	—	அலங்காரங்களால்
பரீதம்	—	வியாபீக்கப்பட்டிருக்கிற
சரணயோ: யுகம்	—	இரண்டு திருவடிகளையும்
ஆச்சர்யாம:	—	ஆச்சர்யிக்கிறோம்.

வஜ்ரதவஜாங்குச பரிகர்மபரீதம் அந்த:- ஸர்வேச்வரத்வசிந்தூ மான வெற்றம், தவஜம், கலசம், மத்ஸ்யம், சங்கம், சக்ரம் முதலான ரேகைகள் திருவடி களில் கோலமிட்டாற்போல பிரகாசிக்கின்றன.

ஆபாதபங்கஜ-விச்ரங்கல-தீப்ர-மெளலே:— கதிராயிரமிரவி கலந்தெரித்தா வொத்த நீண்ட திருவடிவேகம் எம்பெருமான் திருமுடியில் திகழ்ச்சிறது. அதன் பிரகாசம் எங்கும் பறவி திருவடிவரை ஒளி வீசுகின்றது.

இப்படி கிரீடத்தோடு விளங்கும் ஸ்ரீரங்கராஜனுடைய கோலம்செய் கோடுகள் அமைந்த திருவடிகளை ஆச்சர்யிப்போம் என்கிறோம்.

‘வஜ்ராங்குசத்வஜஸரோருஹசங்கசக்ர மத்ஸீஸாதாகலசகல்பகசல்பிதாங்கம் ।

தவத்பாதபத்மயுகளம் விகளத்ப்ரபாபி: பூயோடுபிஷேகங்யதி தொ நு சிரோ மதீயம்’ ॥ என்ற ஸ்ரீவைஶ்வரன்டஸ்தவ ச்லோகமும்,

‘வஜ்ரத்வஜாங்குசஸ-தாகலசாதபத்ர-கல்பத்ருமாட்புருஹ்தோரணசங்கசக்ரை: ।

மத்ஸ்யாதிபி:ச லிபதேச்வர! மண்டிதம் தே மாந்பம் பதம் பவது மேளளிலிபூஷணம்: ॥’
என்ற பூர்வே தேவநாயகபுஞ்சாசத் சலோகமும் இங்கே அருபவீக்கத் தக்கன. 4

பூர்வங்கநாதனே உவந்த உள்ளத்தனுய் அன்று திரிவிக்ரமனாக உலகளந்த நீள்மு, யன் என்று கூறினார். இனி மேல்வரப்போகும் விபவாவதாரங்களின் அனுபவத் துக்குப் பூர்வபீடிகையாக அரச்சாவதர்த்தையும் விபவாவதாரத்தையும் சேர அனுபவிக்கிறார் இந்த சலோகத்தில். இதுபோலவே ஆண்டாளும், ‘போல்லாக்குறளாருவாய் போற்கையில் நிரேந்ற எல்லா உலகம் அளந்துகொண்ட எம்பெருமான் நல்லார்சன் வாழும் நளிரங்கநாகஜீன்யான்’ என்று அருளிச்செய்தாள்.

ஶ்ரீக்ராஜசரணீ பிணுமோ யயோ: ஷ்ணு ஏகாக்ஷிவிக்ரமவி஧ீ வசு஧ாமஶோபாம் ।

ஏகங்கு ஸாசலக்குலாமபி விப்ரகிர்ணஸ்யூலாவலமஸிக்தாமிதி நிர்தோஞ்சம் ॥ ५

பூர்வங்கநாஜரணேள ப்ரணுமோ யயோ: கலு

ஏகவஸ்-த்ரிவிக்ரம-விதெள வஸ-தாம் அசேஷாம் ।

வ்யக்ரம்ஸ்த வஸாசலகுலாப் அபி விப்ரகீர்ண-

ஸ்தாலாவலக்ந-விக்ரதாம் இவ நிர்நதோச்சம் ॥

5

யயோ:

ஏக:

த்ரிவிக்ரமவிதெள

ஸாசலகுலாம் அபி

விப்ரகீர்ணஸ்தால அவலக்ந-

விக்ரதாம் இவ

வஸ-தாம் அசேஷாம்

நிர்நதோச்சம் (யதா ததா)

வ்யக்ரம்ஸ்த

(தெள) பூர்வங்கநாஜரணேள

ப்ரணும:

திரிவிக்ரமனுய் வளர்ந்து பேரூநிலம் ஈரடி நீட்டிப் பண்டோருநாள் அளங்கு ஜீன யான் கண்டது அணிந்த் தென்னரங்கத்தே’ என்று திருமங்கையாழ்வார் அருளிச்செய்த பாடி ஒங்கி உலகளந்த திருவரங்கன் திருவடிகளை ஏத்துகிறோம் என்கிறார்.

ப்ரணும: - துதிக்கிறோம்.

வஸ-தாம் அசேஷாம் வ்யக்ரம்ஸ்த - பூமி முழுதையும் ஓரடியே அளந்தது.

விப்ரகீர்ணஸ்தாலாவலக்நவிக்ரதாம் இவ - ஆனால் பூமியில் மிகமிக உயரமான மலைகளும் பள்ளமான இடங்களும் இருக்கின்றனவே. மேறும் பள்ளமுமாக இருக்கும் பூமியிலுள்ள எல்லாப்பொருள்களின் மேலும் திருவடி படிப்படியாக எப்படி அளக்க முடியும் என்னில், திரிவிக்ரமனுய் வளர்ந்த எப்பெருமான் திருவடியில் அப் பெரிய பர்வதங்கள்கூட ஏதோ சில பெரிய மணல் கள் ஒட்டிக்கொண்டிருப்பவைபோல் இருந்தனவேயன்றி, திருவடி நிலத்தில் பதியவொண்டைதபடி தடுக்கவல்லவைகளாக இல்லை. ஆகையால் “மாமுதலடிப் போதோன்று கவிழ்த்தலர்த்தி மன்முழுதும் அசப் படுத்தான்” என்று சொல்வது பொருந்தும். (தொடரும்)

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசாரியர் ஸ்வாமி, M. A. புதக்கோட்டை]

(சென்ற ஸஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

நிர்ந்தோக்கம் வ்யக்ரம்ஸ்த- உயரமானது தாழ்வானது, மேற்பட்டது கீழ் பட்டது என்று ஒருவித பேதமில்லாதபடி எல்லாப் பொருள்களின் மேலும் தன் திரு வடி படும்படியாக வைத்து அளங்தான். வாமனனுக இருந்தவன் மிகப் பெரியவனுக வளரவும், உலகில் மிகப் பெரிய பொருள்களும் சிறியவைகளாய்த் தோன்றின. 5

விபவாவதாரத்துக்கு மூலமான வழிமூலாவதாரத்தின் சில குணங்களை அடுத்த மூன்று சுலோகங்களால் வர்ணிக்கிறோம்.

ஜான் வல் விபுக்ரமீஶனவீர்யக்திதேஜாஸி ஏ வியுநாபூயமுபாகதானி ।

பூர்ணி ஷ்ட் ச பரி஗ுஹ ஭வந் சுதுர்ய மக்க ஜன் த்வயலுஜாஹிமாநுராகந् ॥

ஜ்ஞானம் பலம் விபுலமீசநவீர்யக்தி-

தேஜாம்வலி ச த்ரியுக்பூயமுபாகதாநி ।

பூர்ணைநி ஷட் ச பரிக்ருஹ்ய பவந் சதுர்தா

பக்தம் ஐநம் த்வமநுஜ்ரஹிதாநுராகாத் ॥

6

விபுலம்

ஜ்ஞானம்

பலம்

சநந-வீர்ய-சக்தி-தேஜாம்வி ச

ஷட்

த்ரியுக்பூயம்

உபாகதாநி

பூர்ணைநி

பரிக்ருஹ்ய

சதுர்தா பவந்

அநுராகாத்

பக்தம் ஐநம்

த்வம் அநுஜ்ரஹித

— எல்லையில்லாத

— ஜ்ஞானம்.

— பலம்,

— ஜூச்வர்யம், வீர்யம், சக்தி, தேஜஸ் என்னும் இந்த

— ஆறு குணங்களையும்

— இரண்டிரண்டாக மூன்று கூறுகளாக இருக்கும் தன்மை

— அடைந்தவைகளாகவும், [யை

— (ஆறும் சேர்ந்தே) பூர்ணமாக இருப்பவைகளாகவும்

— எடுத்துக்கொண்டு,

— (வாஸாதேவன், ஸங்கர்ஷணன், பிரத்யும்னன், அநி ருத்தன் என்று சொல்லப்படும் ரூபங்களால் நூன்கு

— (அவர்களிடமுள்ள) பிரதியினுல் [விதமாக ஆகி

— பக்தர்களை

— நீ அனுக்ரஹித்தருள்கிறோம்.

ஸ்ரவேச்வரானுடைய 'வழிமூலாம்ப' என்று சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்படுகிற நான்கு மூர்த்திகளையும் பற்றி இந்த சுலோகத்தில் கூறுகிறோம்.

எம்பெருமானுக்கு அநந்த கல்யாணகுணங்கள் உண்டு என்றும், அவற்றுள் ஜ்ஞானம் பலம் ஜூச்வர்யம் வீர்யம் சக்தி தேஜஸ் என்கிற ஆறும் பிரதானமானவை என்றும் சாஸ்திரங்கள் கூறும். இந்த ஆறு குணங்களும் நான்கு வழிமூர்த்திகளிலும் பின்வரும் பாகாரத்தில் பிரசாகிக்கின்றன: முதலாவதான வாஸாதேவருபம்

ஆறு குணங்களேடு கூடியதாய் பாம் என்று பேர்பெற்று முக்தர்களால் அனுபவிக்கப் படுகிறதாயிருக்கும். பலம் ஜஞானம் என்ற இரண்டு குணங்கள் பிரகாசிக்கிற ரூபத் தோடு கூடிய பகவான் ஸங்கர்ஷணன் என்ற பெயர்பெற்று ஜகத் ஸப்ஹாரம் சாஸ் தீர பிரவர்த்தனம் என்ற இரண்டு கார்யங்களைச் செய்கிறோன். பிரத்யுங்னன் என்ற பெயருடைய மூன்றுவது ரூபத்தில் பகவான் ஜச்வர்யம் வீர்யம் என்ற இரண்டு குணங்களுடன் ஜகத்ஸ்ருஷ்டி தர்மப்பிரவர்த்தனம் என்கிற இரண்டு கார்யங்களைச் செய்கிறோன். சக்தி தேஜஸ் என்ற இரண்டு குணங்களோடு கூடின அங்குத்தபகவான் ஜகத்ரகூணம் தத்வப்ரவர்த்தனம் என்ற இரண்டு கார்யங்களைச் செய்கிறோன்.

‘ஷாட்குண்யாத் வாஸ-தேவ: பர இதி ஸ பவஃ முக்தபோக்யோ பலாட்யாத் போதாத் ஸங்கர்ஷணேஸ்-தவம் ஹரஸி விதநாடே சாஸ்த்ரம் ஜச்வர்யவீரஸாத் ।

ப்ரத்யும்நஸ்-ஸர்கதர்மோ நயஸி ச பகவந்! சக்திதேஜோடாநிருத்தோ

பிப்ராண: பாஸி தத்வம் கமயஸி ச ததா வ்யூஹ்ய ரங்காதி-ாஜ ॥’

என்ற பட்டருடைய ஶீரங்கராஜஸ்தவ உத்தரசதகத்தின் சுலோகம் இங்கே அநுஸந்திக்கத்தக்கது

எல்லாருபங்களிலும் எல்லாகுணங்கள் இருந்தாலும், இரண்டு குணங்கள் இருப்பதாகச் சொல்லுவதுதின் தாத்பர்யம், அந்த ஸுபத்தில் அவ்விரண்டு குணங்கள் பிரகாசிக்கின்றன, மற்றவை பிரகாசியாமல் இருக்கின்றன என்பதே.

ஜஞானம் பலம் விபுலம்:- ‘விபுலம்’ என்ற அடைபொழியை ‘விபுலம், ஜஞானம்’ ‘விபுலம், பலம்’ என்று ஆறுகுணங்களோடும் சேர்த்துப் பொருள்கொள்ளவேண்டும்.

விபுலம்:- எல்லையற்ற

ஜஞானம்:- எல்லாவற்றையும் ஒரேகாலத்தில் ப்ரத்யக்ஷமாக அற்றவது.

பலம்:- எல்லாவற்றுக்கும் ஆதாரமாய் கஷ்டமில்லாமல் அவற்றைத் தாங்குவது.

சுகம்:- எல்லாவற்றையும் நியமிப்பது.

வீர்யம்: எல்லாவற்றையும் தாங்கி இயங்கினாலும், அதனால் ஒருவகைபான விகாரம் (மாறுதல்) இன்றிக்கேயிருக்கை,

சக்தி:- எல்லாப்பொருள்களுக்கும் காரணமாயிருக்கும் வன்மை.

தேஜ:- பிறர் உதவியை எதிர்பாராமலே எல்லாக்கார்யங்களையும் செய்யவல்லமை.

த்ரியுக்தூயம் உபாகதாநி:- யுகம்-இரண்டு; த்ரியுக்தூயம்- இரண்டிரண்டாக மூன்று கூறுகளாக இருக்கும் தன்மையை, உபாகதாநி- அடைந்துவைகளாயும், ஸங்கர்ஷணன்; ப்ரத்யும்னன், அங்குத்தன் என்னும் மூன்று மூர்த்திகளில் ஒவ்வொன்றிலும் இரண்டிரண்டு குணங்கள் ப்ரகாசிக்கின்றன.

பூர்ணோங் ச ஷட்ட:- ஆறுகுணங்கள் சேர்ந்தும் இருப்பவைகளாய் (வாஸ-தேவ ரூபத்தில் இவை ஆறும் உள்ளன)

சதுர்தா பவந்:- இவ்வாறு வாஸ-தேவன் ஸங்கர்ஷணன் ப்ரத்யும்னன் அங்குத்தன் என்று நான்கு ரூபங்களையுடையவானுக ஆகி,

பக்தம் ஜாம் அனுஜக்ரஹி த:- பக்தர்களை அனுக்கிரகிக்கிறேய்.

அனுராகாத்:- அவர்களிடமுள்ள அன்பீனல் தாண்டப்பட்டவனும் இந்த ரூபங்களை எடுத்து அவர்களைக் காப்பாற்றுகிறோம். கர்மபரவசனாக இல்லை. ஆக இதனால் ஸர்வேச்வரன் ஆச்சிரிதரசுனீர்த்தமாகவே இந்த ரூபங்களை எடுத்துக்கொள்ளுகிறான் என்பது பொருள்.

6

இவ்வாறு பகவானுக்கு அனந்தகள்யாணகுணங்கள் இருக்கின்றன வென்னில், பகவானே ‘அசப்தம் அஸ்பர்சம்’ என்று கூறும் வாக்யங்களுக்குப் பொருள் எப்படிக் கொள்வது என்ற சந்தேகத்துக்குச் சமாதானம் கூறுகிறார்.

ஏகாந்தமஜ்ஜலாயுணாஸ்பदं அஸ்தையं நித்யं யदं தவ யதஸ்த ஏவ தேவ!

ஆஸ்மாயதே ததிஹ விஶவிருப்பஸ்த தேவை நனிவடமஶந்தப்பமாஹः ॥

7

ஏகாந்தமங்களகுணைஸ்பதம் அஸ்தஹேயம்
நித்யம் பதம் தவ யதஸ்தத ஏவ தேவ! ।
ஆம்நாயதே தத் இஹ விச்வாவிருப்பாம்
தேநைவ நந்விதம் அசப்தம் அரூபம் ஆஹா: ॥

7

தேவ!

- எம்பெருமானே!

யத:

- எந்தக் காரணத்தால்

தவ பதம்

- உன்னுடைய ஸ்வரூபம்

நித்யம்

- எப்போதும்

ஏகாந்தமங்களகுணாஸ்பதம் - பிறரிடம் காண இயலாமல் உன்னிடமே காணக்கூடிய கல்யாண குணங்களுக்கு இருப்பிடமாயும்,

அஸ்தஹேயம்

- தோஷமற்றதாகவும் (இருக்கிறதோ)

தத: ஏவ

- அந்தக் காரணத்தாலேயே

தத்

- அத்த ஸ்வரூபம்

இஹ

- இங்கே

விச்வாவுப்-விருபம்

- எல்லாவற்றைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட தன்மையையுடைய

ஆம்நாயதே

- (வேதங்களால்) கூறப்படுகிறது. [தாக

தேந ஏவ

- அதனையே

இதம்

- இந்த உன் ஸ்வரூபத்தை

அசப்தம்

- பெயரற்றதாகவும்

அரூபம்

- ரூபமற்றதாகவும்

ஆஹா:

- சொல்லுகிறார்கள்.

அகிலஹேயப்ரத்யாகத்தவம் (எல்லா தோஷங்களுக்கும் எதிர்த்தட்டாயீருக்கை) ஸ்வல்க்கிணங்கரத்வம் (எல்லாக்கல்யாணகுணங்களுக்கும் இருப்பி' மாச இருஷ்தல்) இவையிரண்டையும் ஸர்வேச்வர னுக்கு அஸாதாரணமான வகைணம் என்பார்கள். இவையே ‘உபயலிங்கம்’ எனப்படும். இந்த லக்ஷணம் இருப்பதால் ஸர்வேச்வரன் மற்ற எல்லா வஸ்துகளிலும் வேறுபட்டவானுயிருக்கிறான். (ஸ்வேதரஸமைத்தவாஸ்து விலக்ஷணம்). இவ்வாத்தத்தையே இந்த கட்டோகத்தால் கூறுகிறார்.

ஏகாந்தமங்களகுணைஸ்பதம்:- ‘ஏகாந்த’ என்பதற்கு பகவான்டம் மட்டும் இருப்பவையாய், சிறரிடத்தில் காணமுடியாத என்று பொருள். அதாவது பகவா

நூக்கு அஸாதாரணமான, மங்களாகுணங்களுக்கு ஆஸ்பதம்- இருப்பிடம். ‘உயர்வற உயர்நலம் உடையவன்’.

அஸ்தஹேயம்:- ஒரு தோஷமும் இல்லாதவன் ‘அமலன்’. தன்னிடம் குறை யில்லாததுமட்டுமின்றிக்கே, பிறநிடைய குறைகளையும் ரீக்க வல்லவன்.

தவ பதம்:- உன் ஸ்வரூபம், ‘ஸமஸ்தஹேயாஹி தம் விஷ்ணவாக்யம் பரமாம் பதம்’ என்கிற விஷ்ணுபுராணசலோகம் கவியின் திருவள்ளத்தில் ஓடுகிறது.

ஆம்காயதே:- (வேதங்களால்) ஒத்ப்படுகிறது.

விச்வவிருப்புபம்:- உலகிலுள்ள எல்லாப் பொருள்களிலும் வேறுபட்ட ரூபத்தையுடையவன். இவனைப்போன்ற வேறேர் பொருள் உலகில் இல்லை. ‘தன் ஞேபாளில்லப்பன். ந தத்ஸமச்ச அப்யதிக: ச த்ருச்யதே’. விருபம்- வேறுபட்டவன்.

அசப்தம் அருபம்:- பெயரில்லாதவன், உருவமில்லாதவன். இப்படியாகில் அவனுக்குப் ‘பேரும் பலபலவே, பலபலவே சோதிவாடிவு’ என்று கூறும் பிரமாணங்களுக்கு விரோதம் வாராதோ என்னில், மற்றவர்களுக்கெல்லாம் கர்மமூலமான ரூபமும் பெயரும் உண்டு. இவனுக்கு அவ்விதமான ரூபமும் பெயரும் கிடையாது. ஆனால் ஆச்சிரிதஹி தார்த்தமாக ஸ்வேச்சையினால் எடுத்த உருவங்களும் பல உண்டு. பெயர் களும் பல உண்டு. அவையெல்லாம் அப்ராக்குதம், தோஷமற்றவை. பகவானுக்கு அஸாதாரணமானவை என்று தாத்பர்யம்.

शब्दादि हैयमिह गोचर इन्द्रियाणां तत्प्रत्यनीकविभवस्त्वमतीनिद्रयोऽसि ।

तेनैव ते न बत दर्शनमस्ति किञ्चित् वाचो वियथ तत एव न गोचरोऽसि ॥

॥
शப்தாதி ஹேயம் இஹ கோசர இந்த்தியானும்
தத்ப்ரத்யநீக-விபவ: தவம் அதீந்த்தியோவை |
தேநைவ தே ந பத தர்சநம் அவ்தி கிஞ்சித்
வாசோ தியச்ச தத ஏவ ந கோசரோவை ||

இஹ	- இல்லவுகில்
ஹேயம்	- வெறுக்கத்தக்க
சப்தாதி	- சப்தம் முதலிய விஷயம்
இந்தியானும்	- (காதுமுதலான) இந்திரியங்களுக்கு
கோசர:	- விஷயமாக இருக்கிறது.
தத்ப்ரத்யநீத விபவ:	- அதற்கு எதிரிடையான செல்வத்தையுடைய
தவம்	- நீ
அதீந்திய:	- இந்திரியங்களுக்குப் புலனுகாதவஞக
அவி	- இருக்கிறும்.
தேந ஏவ	- ஆகையால்தான்
தே	- உன் விஷயமான
கிஞ்சித் தர்சநம்	- தர்சநம் கொஞ்சமும்
ந அஸ்தி	- (பிறகுக்கு) இல்லை.
தத ஏவ	- அதனுலேயே
வாச:, திய:ச	- வாக்குக்கும், புத்திக்கும்
ந கோசர: அவி	- எட்டாதவஞக (நீ) இருக்கிறும்.

(தொடரும்)

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமா நுழை ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், A. பூநிவாஸராகவாசாரியர் ஸ்வாமி, M. A. புதுக்கோட்டை]
(சென்ற ஸஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

இந்தரியங்களால் சப்தம் ஸ்பர்சம் முதலானவற்றை அறிவதுபோல எம்பெருமானை நாம் அறியமுடியாது ‘போறியுணர் வலைவிலன்’ என்கிறோம்.

சப்தாதிஹேயம் இந்தரியானும் கோசர:- கண் காது முக்கு நாக்கு மெய் என்ற ஜம்பொறிகளாலும் அறியப்படுமலை ரூபம் சப்தம் கந்தம் ரஸம் ஸ்பர்சம் என்ற ஜுங்கும். அவற்றிலிருந்து கிடைக்கும் இன்பம் அல்பம் அநித்யம். ஆகையால் அவை வெறுத்துவிடத்தக்கவை. (ஹேயம்)

தத்பரத்யாகவிபவ: தவம் அதிந்தரிய: அளி. ப்ரத்யக்ஷ: :- நேர்மாருன தன்மையை யுடையவன். எம்பெருமான் இந்தரியங்களேபாலன்றிச்கே அழிவற்றதும் அளவற்றதுமான ஆங்க ஸ்வரூபன். அதனால் வெறுக்கத்தக்கவனவல்ல; தோயங்களுக்கு மாருக இருப்பவன்; அதாவது:- அகிலஹேயப்ரத்யக்ஷீகன். ஆகையால் மற்றவை போல இந்தரியங்களால் அறியப்படாதவன். அதனால் அவனை அதிந்தரியன் என்று சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லுகின்றன.

தோ ஏவ தோ ந தர்சாம் அஸ்தி கிஞ்சித: - அதிந்தரியனுகையால் கொஞ்சமும் அவனை இந்தரியங்களைக்கொன்டு அறியமுடியாது. ‘ந ஸந்த்ருசே திஷ்டதி ரூபம் அஸப்’.

பதி: நீ இந்தரியங்களுக்குப் புலனுகாமலிருப்பதற்குக் காரணம் இதுவாயிருக்க, உடைக்கு ஒன்றுமயில்லை என்று சொல்ல முற்படுகிறார்களே என்று ‘ஐபோ’ என்று சோக்கிறார்.

வாச: திய: சா ந கோசர: தத ஏவ அளி: - நீ அதிந்தரியன் என்கிற காரணத்தாலேயே எங்கள் வாக்குக்கும் மனதுக்கும் அப்பாற்பட்டவானுக இருக்கிறோம்.

ஆக இவ்வளவால் எம்பெருமானுக்குக் கர்மத்தால் உண்டான ப்ராக்ருதமான நாமஞ்சங்கள் இல்லையேயன்றி, ஸ்வேச்சையால் உண்டானவையாய் அப்ராக்ருதங்களாயும் தோஷமற்றவைகளுமான ரூபங்களும் நாமங்களும் இல்லை என்றதில்லை என்று கூறப்பட்டது. 8

ஸ்வப்ரயத்னத்தால் எம்பெருமானை அறிய முயலுகிறவர்களுக்கு அவன் அதிந்தரியன்; அவனே தன் கருணையால் தன்னைக் காட்டினால் சலபன். ‘பத்துடையடியவர்களுக்கு எனியவன், பிற்களுக்கு அரிய வித்தகன்’ என்று கூறி விபாவதாரத்தில் இரங்குகிறார்.

ஏவ் ஸிதே த்வடுபஸ்திரணாம்யுபாயோ மானை கேநநி஦லப்ஸ்த நோபலங்கும் ।

நோ சேதம்பத்துஜாதிஷு யோனிஷு த்வ இந்தாவிஹாரவி஧ிநா ஸமாதரிஷ்ய: ||

ஏவம் ஸ்திதே த்வதுபஸம்சரயனைப்புபாயோ

மாநேந கேநசித் அலப்ஸ்யத நோபலப்தும் ।

நோ சேத அமர்த்ய மநுஜாதிஷீ யோநிஷீ த்வம்

இச்சாவிஹாரவிதி நா ஸமவாதரிஷ்ய: ||

9

ஏவும் ஸ்திடே

இச்சாவிலூரவிதிநா
அமர்த்ய-மநுஜாதிஷா
யோநிஷா

தவம்

ந அவாதரிஷ்ய:

த்வதுபஸம்சர்யண-அப்யுபாய: -

கேநசித் மாநேந

உபஸ்தும் ந அஸ்பஸ்யத

- (நீ) இப்படி அதீந்த்ரியனுயிருந்தபோதிலும்,
- தன் இஷ்டப்படி விளையாடுதல் என்ற முறையில்
- தேவன் மனிதன் முதலானவர்களுடைய
- பிறவிகளில்
- நீ
- அவதாரம் செய்யாமலிருந்தால்,
- உன்னை ஆச்சரியிப்பதற்கான உபாயம்
- ஒரு பிரமாணத்தாலும்
- கிடைக்கமுடியாமல் போயிருக்கும்.

எம்பெருமான் பரம் வ்யூஹம் என்ற நிலைகளிலேயே இருங்குவிட்டானாகில், அவனைக் காணமுடியாமல் போகும். அப்போது அவனைத் தியானிப்பது, அர்ச்சிப்பது ப்ரதக்ஷிணம் செய்வது முதலானவைகளைச் செய்யமுடியாது. அதனால் ஆத்மோஜ் ஜீவனத்துக்காக எம்பெருமானை ஆச்சரியிக்கவேண்டும் என்று கூறும் சாஸ்திரங்களுக்கு விஷயம் இல்லாமல் அவை வ்யர்த்தமாகிவிடும். ஆகையால் சாஸ்திரங்களில் விதித்த உபாஸங்ம் அர்ச்சங்ம் நமஸ்காரம் இவைகளால் ஆராதிக்கப்படவேண்டியவன் நானே என்று காட்ட பகவான் ஸ்வேச்சையால் பல அவதாரங்களைச் செய்கிறேன். இதையே நம்மாழ்வாரும் ‘உயிரளிப்பான் என்னின்ற யோநியுமாய்ப் பிறங்காய்’ என்று அருளிச்செய்தார்.

கோசித் மாநோ: - ஒரு பிரமாணத்தாலும்,

அமர்த்யமநுஜாதிஷா யோநிஷா: - தேவன், மனிதன் முதலான பிறவிகளில் ‘என்னின்ற யோநியுமாய்’

இச்சாவிலூரவிதிநா: - இச்சை என்கிற விளையாட்டு முறையால். பகவதவதாரம் ஏற்படுவது; ஸ்வேச்சையினால். மற்றவர்களுடையதுபோல் கர்மாதீனமாக இல்லை என்று கூறுகிறார்.

ந அவாதரிஷ்ய: :- நீ பிறக்காவிட்டால் உன்னை ஆச்சரியிக்கும் உபாயத்தை உபதேசிக்கும் ச்ருதி இதிஹாஸம் முதலிருப்பாணங்கள் இல்லாமல் போயிருக்கும்; அவையில்லாதபோது அவற்றால் உபதேசிக்கப்படும் உபாயங்களும் அறியப்படாது போயிருக்கும். எல்லோருடைய பரக்ஷ : १ என்றும் நீயும் அவதரித்தாய்; அவற்றைக் கூறும் பிரமாணங்களும் ஏற்பட்டன; २ உறிலிருந்து ‘ஈக்ருத் ஏவ ப்ரபங்நாய்’ மாம் தகம் சரணம் வரலூ’ என்று பகவானை ஆச்சரியிப்பதற்கு வேண்டிய உபாயங்களும் நயக்குக் கிடைத்தன என்று மகிழ்ச்சியுடன் பேசுகிறோர் ७

ஸர்வேச்வரன் அவதரித்தான்; ஆதூல் குலம் ஓழுக்கம் அறிவு இவற்றால் உயர்ந்த யாரோ சிலர் அவனை ஆச்சரியித்து உயர்ந்தபோனார்கள் என்பதன்றிக்கே, ‘ஏழூல் ஏதலன் கீழ் மகன்’ என்று சொல்லீக்கொண்டுவரும் கீழ்ப்பட்டவர்களோடும் பேதயில்லாமல் அவன் பழகுகிறான் என்று பகவானுடைய ஸௌசில்யகுணத்தைப் புகழ்க்கிறார் அடுத்த சுலோகத்தில்.

शीलः क एष तव हन्त! दर्यैकसिन्धो! श्रुदे पृथकजनपदे जगदण्डमध्ये ।

क्षोदायसोऽपि हि जनय कृते कृती त्वं अतावतीर्य ननु लोचनगोचरोभूः ॥ १०

சீல: க ஏடு தவ ஹந்த! தயைகவிந்தோ!

கஷ்டரே ப்ருதக்ஜூநபதே ஜூகதண்டமத்யே!

கோதீயவோடபி வறி ஐநஸ்ய க்ருதே க்ருதி தவம்

அத்ராவதீர்ய நநு லோசநகோசரோட்பு: ॥

10

தயைகவிந்தோ!

- கருணையங்கடலே!

ஜூகதண்டமத்யே

- (பதினான்கு) லோகங்கள் கொண்ட இவ்வண்டத்தின் நடுவில்

கஷ்டரே

- சிறியதாயும்

ப்ருதக்ஜூநபதே

- ஸாதாரண ஜனங்களுக்கு வாஸஸ்தானமாக இருப்பதுமான

அந்த

- இவ்வுலகில்

க்ருதி தவம்

- பரிபூர்ணானான் நீ

கோதீயஸ:

- மிகவும் அற்பர்களான

ஐநஸ்ய அபி க்ருதே

- மனிதர்களுக்காகவும்

அவதீர்ய

- அவதாரம் செய்து,

லோசநகோசர:

- அவர்கள் கண்ணுக்கு இலக்காக

அடு: நநு

- ஆனாயல்லவா!

ஹந்த

- என்ன ஆச்சரியம்!

ஏடு: க:

- இது என்ன

தவ

- உன்னுடைய

சீல:

- ஸௌசில்யம்!

சீல: க:;- என்னே உன்னுடைய நீர்மை! சீலமாது:;- அறிவு ஆற்றல் ஒழுக்கம் குலம் எல்லாவற்றும் மிக உயர்ந்த ஒருவன் இவை எல்லாவற்றும் மிகக்குறைந்த ஒருவனேடு புரையறக் கலக்கை. அவதாரத்தில் இதுவே பிரதானமான குணம். இது ஒரு தட்டும் பராக்ரமம் சக்தி முதலான மற்ற குணங்கள் மற்றொரு தட்டும் என்பது. முாலைகிபகவான் நாரதபகவானைப் பார்த்து, ‘கோ நு அஸ்மிந் ஸாம்பரதம் லோகே குணவாங்’ என்று கேட்குமிடத்தில் எல்லாவற்றுக்கும் முதலில் நீர்மையைக் கேட்பதி வீருந்து தெரிகிறது. ஆவங்தாகும் ‘குணவாங் குஜா:’ என்று முதலிலேயே எடுக்கிறார். முாலையி தேசிகனும் இவற்றையடியொற்றி, ‘நிஷாதாநாம் நேசா கபிதுலபதி: காபி சபா குசேல: குப்ளா ஸா வரஜூயுவதயோ மால்யக்குற்றி இதி । அமீஷாம் நிமந்தவும் வர்ணா கிரிபதே: உந்திமிபி ப்ரபுதை: ஸ்ரோதோபி: ப்ரஸபம் அங்கம்பே! ஸமயஸி ॥’ என்று சக்ரவர்த்தித்திருமகனுடையவும் விருத்ஶாந்தங்களில் சிலவற்றை உதாரணமாகக் காட்டி இதன் ப்ராதாந்யத்தை யருளிச்செய்தார்.

ஹந்த:;- என்ன ஆச்சரியம்! இப்படி ஒரு நீர்மையா என்கிறார். ‘பிறந்தவாறும்’ என்று அவதாரவற்றுத்தாந்தத்தை நினைத்தமாத்திரத்தில் அந்த நீர்மையில் ஆழங்கால் பட்டு ஆறுமாதம் மோஹித்துக்கிடந்தார் என்பதுபோல ‘சீல: க:’ என்ற உடனே ‘ஹந்த’ என்று விஸ்மயம் அடைகிறார்.

தயைகவிந்தோ!:;- கருணைக் கடலே! அவதாரங்களுக்கெல்லாம் காரணமான குணம் கருணை. உடனே அதை அநுஸந்திக்கிறார்.

கஷ்டரே ப்ருதக்ஜூநபதே:;- கருணைக்கடலான எம்பெருமான் செய்த முதல் கார்யத்தைக் காட்டுகிறார். கஷ்டரே- அற்பமாய், ப்ருதக்ஜூநபதே- ஸாதாரண ஜனங்கள் வளைக்கும்படியான இந்த உலகத்தின் நடுவில் வந்து அவதரித்தான்.

கேள்வியஸோபி ஹி ஜாஸ்ய க்ருதேः^१ இப்படிச் செய்தது எவரேனும் வியாஸ பராசர்கள் போன்ற மஹத்மாக்களுக்காகவோ எனில், மிக மிக அற்பமானவர் களுக்காகவல்லவா என்கிறார்.

க்ருதி:- இப்படி அவதரித்தது உன்னிடம் இல்லாத ஏதாவதோன்றைப் பெற்றுக் குறையைத் தீர்த்துக்கொள்ளவேணில், க்ருதி- இனிச் செய்யவேண்டிய தொன்றில்லாதபடி எல்லாவற்றூம் பரிபூர்ணன் நீ என்கிறார்.

அத்ர அவதீர்ய:- இங்கே அவதரித்து.

நநு லோசநகோச: அழு: :- எல்லோருடைய கண்ணுக்கும் இலக்காக ஆனாய்: நநு- இது ப்ரஸித்தமல்லவா! யாரோ சில யோகிகள் கண்டு உபார்த்துபோனார்கள் என் நூத்படி எல்லோரும் காணும்படியாகவன்றே நீ பிறந்ததும் வளர்ந்ததும் இருந்ததும். ‘ஸகல மநஜ நயந விஷயதாம் கத:’ என்ற ஸ்ரீபாஷ்யகாரரின் ஸ்ரீஸ்மக்தியையடியொற்றி யருளிச்செய்கிறார்.

10

ஸ்வதந்த்ரனுன ஸர்வேஸ்வரன் தன் நீர்மையினால் செய்யும் லீலைகளைப் பற்றிக் கறுகிறார்—

ய் பாதகாது ஸுமஹதோப்புத்தாரயஸ்வ த்தபாடவாரிபரிபூதஶிராஶ யோபூது ।
த் வந்தஸே கில ததஶ வர் வூணிஷ க்ரிதாவி஧ிர்வ விலக்ஷணலக்ஷணஸ்தே ॥

11

யம் பாதகாத் ஸூமஹதோப்பி உததாரய: தவம்
த்வத்-பாத-வாரி-பரிபூத-சிரா: ச யோபூது ।
தம் வந்தஸே கில ததஶ வரம் வ்ருணீஷே
க்ரீடாவிதி: பத! வில சுதணைலக்ஷண: தே ॥

11

ஸூமஹத:	- மிகமிகப் பெரியதான
பாதகாத் அபி	- பாபத்திலிருந்தும்
யம்	- எந்தப் பரமசிவனை
தவம்	- நீ
உததாரய:	- கை தூக்கி ரக்ஷித்தாயோ,
ய:	- எந்தப் பரமசிவன
த்வத்-பாத-வாரி	- உன் திருவடியிலிருந்து பெருகின ஜலத்தினால்
பரிபூத-சிரா: ச	- பரிசுத்தமான தலையையுடையவனுக
அடித்	- ஆனாரோ,
தம் லீல	- அந்த ருத்ரனையல்லவா
வந்தஸே	- நீ நமஸ்கரிக்கிறுய்.
தத: ச	- அவரிடமிருந்தே
வரம் வ்ருணீஷே	- வரத்தை வேண்டி நிற்கிறுய்.
தே க்ரீடாவிதி:	- உன்னுடைய லீலா வியாபாரம்
விலக்ஷணைலக்ஷண:	- விசித்திரமான ஸ்வருபத்தையுடையதாயிருக்கிறது.
பத!	- என்ன ஆச்சர்யம்!

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமாநுவி ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வீத்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. ஒரத்தாடு]
(சென்ற ஸஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

இந்த சுலோகத்தால் எம்பெருமானுடைய இரண்டு விருத்தாந்தங்களைக் கூறி அவனுடைய பரதவத்தைக் காட்டியும், அவனே தன் ஸௌகில்யத்தினால் செய்யும் மாயலீலகளை வர்ணித்தும், ‘என்னே உன் ஸௌகில்யம்’ என்று அச்சர்யப்படுகிறார். ஸௌகில்யமில்லாமல் மேன்மை மட்டுமே இருக்குமாகில், நமக்கு அனுகவொண்டு தவாகு ஆகி, அவனால் நமக்குப் பிரயோசனமில்லாமல் போகும். மேன்மை இல்லாது நீர்மைமட்டும் இருக்குமாகில், அவனால் நமக்கு ஒரு உபயோகமும் இராது. ஆகையால் மேன்மை கலசின நீர்மையே நமக்குத் தேட்டமானது. அவை எம்பெருமானிடம் பரிசூர்ணமாக உள்ளன என்று, பரதவத்தை முதல் இரண்டு பாதங்களை லும் ஸௌகில்யத்தைப் பின்னிரண்டு பாதங்களாலும் வர்ணிக்கிறார்.

ஸாமஹத: அபி பாதகாத் யம உததாரய: :- மிகப் பெரிய பாதகத்திலிருந்து எந்த நுத்ரனை நீக்கைதூக்கிவிட்டாயோ.

ஓரு காலத்தில் ருத்ரனுக்குப் போலவே பிரஹ்மாவுக்கும் ஓங்கு தலைகள் இருந்தன. அதைக் கண்டு கோபித்து ருத்ரன் பிரஹ்மாவின் ஒரு தலையைக் கிள்ளி எறிந்தார். ‘நிரபராதியான என் தலையை நீக்கியதால், அந்தத்தலையின் கபாலம் உன் கையில் ஓட்டிக்கொள்ளக்கடவது. அது நிறையும்வரை பிச்சையெடுத்து வாழ்வாயாக’ என்று பிரம்மா அவரை சபித்தார். பிறகு ருத்ரன் கபாலபாணியப்பா பிச்சாடனம் செய்துகொண்டிட பதர்காச்சரமத்தை அடைந்து ஸ்ரீமந்நாராயணனை வணங்கி யாசித்தார். நாராயணன் தன் பார்ச்வத்தை நகத்தினால் கீற, அதிலிருந்து பெருகிய ரதத்தால் கபாலம் நிறைந்தது. உடனே அது ருத்ரன் கையைவிட்டு விழுந்தது.

ஸாமஹத: பாதகாத்:- தந்தையின் தலையை நீக்கியதால் அது ருக்முனிக்கு மஹாபாதகம். அதிலும் பிராஹ்மணச்சேர்ஷ்டரான பிரஹ்மாவின் தலையை அழித்ததால் ஸாமஹாபாதகம். அதைத் தன் சரீரத்தால் பகவான் போக்கினார்.

இந்தக் கைத மத்ஸ்யபுராணத்தில் இருக்கிறது. ஸ்வாமி தேசிகன் ஸ்த்திராந்தரத்தினபாஷ்யத்தில் எடுத்துக் கையாண்டிருக்கிறார்.

த்வத்பாதவாரி பரிபூதசிரா: ச: அபூத: - ஸர்வேச்வரனுடைய பரதவத்தை ஸ்தாபிக்கும் மற்றெழுந் விடத்தாந்தம் இது. மஹாபாலியின் யாசசாலையில் எம்பெருமான் வாமனங்கைச் சென்று மூன்று அடி யாசித்துப் பெற்று, பிறகு திரிவீக்கிரமனுக ஒங்கி ஓரடியால் உலகளாந்து, மற்றுரடியால் ஆகாசத்தை அளக்க, அப்போது பிரம்மா கமண்டது தீர்த்தத்தால் பாதயம் ஸமர்ப்பித்துத் திருவடியை விளக்க, அதில் இருந்து பெருகின தீர்த்தத்தை ‘தனயனுனேன்’ என்று ருத்ரன் தன் தலையில் ஏற்று, அதனால் புனிதமானார். இதனால் பிரஹ்மாவும் ருத்ரனும் ஆராதிக்கும்படியான பரதவத்தையுடையவன் எம்பெருமான் என்பது ஸ்வஷ்டம்.

ஸ்வந்தியேது ஭गவதஶ்ரீராமவிந்஦ம்

யஞ்சைநிஸ்ஸுதஸரித்பராத்கேன தீர்ண ஸுஷ்மி வி஘ுதேந ஶிவ: ஶிவோऽமூர் ॥'

எந்ற பாகவத சுலோகமும், அதை அடியொற்றிய

‘வெடாப்பாரங்குபாதக்வையிடாயாப்பிமோன்மஹிஷபலப்ரானை: ।
கோன்ய: ப்ரஜாப்புரதி பரிபாதி கமா பாடேநகென ஸ ஶிவ: ஸஶிரேஷ்டேந ॥’

என்ற ஸ்தோத்ரத்து ச்லோகமும் இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கவை.

பரிபூதசிரா: :- அந்த தீர்த்தத்தைத் துரிப்பதால் பரமசிவன் பரிசுத்தமான தலை யையுடையவராக ஆனாரோ.

‘தदஸு பரயா ஭க்தா ஦धார ஶிரஸா ஹ: । பாவனார்ஜுநம்யே யோஷோஸ்மீயவ஧ாரணாத ॥’

[தன்யனுனேன் என்று சொல்ல தனக்கு சுத்தி ஏற்படுவதற்காகப் பரமசிவன் திரிவிக்ரமனின் திருவடி ஜலத்தை தன் தலையால் ஜடைகளுக்கு உடுவே ஏந்தினார்.]
[ஈகவரஸமழுதை]

தம் கில வந்தலே:- அந்த ருத்ரனையல்வா நீ வணங்குகிறும்.

தத: ச வரம் வருணீஷே: - அதற்குமேல் அவரிடமிருங்தே வரத்தை யாசித்துப் பெறுகிறும். இந்த உபாக்யானம் ஹரிவம்சத்திலுள்ளது.

இரு ஸமயம் ருக்மிணி தனக்குப் புத்திரன் வேண்டும் என்று கிருஷ்ணனை வேண்ட, சிவனிடம் சென்று பெறுவதாகச் சொல்லிக் கிருஷ்ணன் புறப்பட்டார் கைலாஸம் சென்று சிவனைக்குறிற்துத் தவம் செய்தார். சிவன் தோன்றவே அவரை வணங்கி எனக்குப் புத்திரனைத் தந்தருளவேண்டும் என்று பிரார்த்தித்தார். சிவனும் அவ்வாறே அனுக்ரஹம் செய்ய மூநீ க்ருஷ்ணன் புத்ரவரம் பெற்றுத் திரும்பினார்.

இத்த உபாக்யானத்தால் ருத்ரன் பாதேவதையாசவும் எம்பெருமான் அவர தேவதையாகவும் தோன்றுகிறதே என்னில்,

தே க்ரீடாவிதி: விவகஷணலக்ஷண: :- என்னே உன் நுடைய விசித்ரமான லீலை கள் என்று சொல்லி ஆச்சர்யப்படுகிறார்.

பத: - ‘என்னே!’ என்று கைவிரிப்பதைத்தவிரச் செய்யலாவது இல்லை. பெரிய வனுயிருங்தே சிறியவனுக்கக் காட்டுவது என்ன மாயமோ என்கிறார். 11

‘க்ரீடாவிதி:’ பகவல்லீலை என்றவாறே எல்லாவிதத்திலும் விசித்ரமான மற் றூரு அவதாரம் திருவள்ளத்தில் தோன்றும் அதை அருள்செய்கிறார்.

க்ரீடாவிதி: பரிக்ர: தவ யா து மாயா ஸா மோஹிநி ந கதம்ஸ து ஹந்த ஜந்தோ: ।

கை மந்யஸ்தஷ்புஷ்டஷ தேஸோऽஶ ஶம்ஸ்ர்ம்த ஹி ஶாரம: ஶல்மோ வஷாவ ॥ 12

க்ரீடாவிதே: பரிக்ர: தவ யா து மாயா

ஸா மோஹிநீ ந கதமஸ்ய து ஹந்த ஜந்தோ: ।

கை மந்யஸ்தஷ்புஷ்டஷ தேஸோऽஶ ஶம்ஸ்ர்ம்த சே

ஸம்பு: பவந் வி ஶரப: ஶலபோ பழுவ ॥

12

யா மாயா து
தவ
க்ரீடாவிதே:

- யாதோரு மாயை
- உன்னுடைய
- லீலாகார்யங்களுக்கு

- பரிகர: - ஸாதநமாக இருக்கிறதோ,
ஸா - அந்த மாயை
கதமஸ்ய ஜந்தோ: - எந்தப்பிராணிக்குத்தான்
மோஹி நி ந - அவிவேகத்தை உண்டுபண்ணது?
(உன் மாயைக்கு வசப்படாதவர் யாரும் இல்லை என்றபடி')
சம்பு: - பரமசிவன்
சரப: பவந் - சரபம் என்கிற ஒரு விசித்திர பிராணியாக ஆகி வந்தபோதும்
மர்த்யஸிமஹவபுஷ: தவ - நரசிங்க உருவம்கொண்ட உன்னுடைய
தேஜஸ: அம்சே - தேஜஸ்ஸின் ஒரு மூலையிலே
சலப: ஹி பழுவ - ஒரு விட்டில் பூச்சியாயல்லவா ஆனார்,
ஹூ! - ஆச்சர்யம்.

யா மாயா தவ க்ரீடாவிதே: பரிகர: :- உன்னுடைய லீலைக்கு எந்த மாயை கருவியாக இருக்கிறதோ, 'தைவீல்யேஷா குணமீ' மம மாயா துச்தம்யா' என்று ஒருவராலும் தாண்டமுடியாதது என் மாயை, என்று கண்ணன் அருளிச்செய்தானிறே. ஸாதா ரண ஐந்துக்கள்மாத்திரம் மாயைக்குட்பட்டவை என்பது மட்டுமல்ல; எவ்வளவு பெரியவனுமிருந்தாலும் அவனும் மாயைக்கு வசப்பட்டவன்தான் என்பதை தீரிமூர்த்திகளில் ஒருவராயும், எல்லாஐந்துக்களுக்கும் பெரியவனாகவும் கருதப்படும் ருத்ரன் விஷயமான ஒரு உபாக்யானத்தை எழித்துக்காட்டி விளக்குகிறார்,

சம்பு: சரப: பவந்சலபோ பழுவ: - சரபம் என்கிற ஐந்துவாக வந்த ருத்ரன், உம் தேஜஸ்ஸின் ஒரு சிறு பகுதியைத் தாங்கமாட்டாது, விளக்கில் விழுந்தழியும் விட்டில் பூச்சிபோல் ஆனார் என்கிறார்.

இங்குக் கையாளாப்படும் உபாக்யானம் பின்வருமாறு:—

ஹிரண்யகசபு என்னும் அஸூரன் நாராயணை இல்லை செய்து தர்மத்தை அழிக்கமுயன்றுஞ். ஸர்வேச்வரன் அதைப் பொருட்படுத்தாதிருந்தான். ஆனால் அஸூரன் மறூபாகவதனு பிரஹ்லாதாழ்வானுக்குத் தீங்கிழைக்க ருற்படவே ஸர்வேச்வரன் அதைப் பொருக்கமாட்டாது, பக்தனைக் காக்கவும் 'தாணிலும் உளன்' என்று கூறின பக்தன் வாக்கை மெய்ப்பிக்கக்காரகவும் அப்போதே நரங்களந்த சிங்கமாகத் தூணில் தோன்றி அஸூரனையும் அவன் ஸௌன்யத்தையும் அழித்தான். அதனாலும் கோபம் தணியாது இருக்கவே தேவதைகள் ருத்ரனிடம் சொல்லி சாந்தப்படுத்த முயன்றார்கள். பாகவதீதாத்தமனு குழந்தையைக் காப்பதற்காக்கொண்ட சீற்றம் அக்குமங்கதையின் மழலீச்சொல்லால்யே சாந்தமாகும் என்று தேவர்கள் ஸர்வேச்வரனுடைய மாயையினால் உணராது நடுங்கியதுபோல, ருத்ரனும் அவ்வாறு செய்யாமல் சிங்கத்தையும் அடக்கவல்ல சரபம் என்கிற பிராணியின் உருவத்தை எடுத்துக்கொண்டு நரசிங்கத்தை எதிர்த்துவந்தார். ஆனால் இந்த சீரிய சிங்கம் முழங்கிப் புறப்படவே சரபம் சலபம் ஆயிற்று- விளக்கின் மூன் விட்டில் பூச்சிபோல ஆயிற்று. ருத்ரன் ஸர்வஜ்ஞராயிருந்தாலும் எம்பெருமானுடைய மாயைக்கு வசப்பட்டவராய் அவனை எதிர்த்துவந்தார்.

சரபம் என்பது ஒரு விசித்திரமான பிராணி, அதற்கு மேல்நோக்கிய கண்களை யுடைய இரண்டு தலைகளும், இரண்டு சிறஞ்சுகளும், மிகவும் கூர்மையான நகங்களை

யுடைய எட்டுக் கால்களும் உண்டு என்றும், அது சிங்கத்தையும் எதிர்த்தடக்கவல் லது என்றும் புராணங்கள் கூறும்.

தூணில் வந்து பிறந்ததும், அதிலும் நரங்கலந்து சிங்கமாக வந்ததும், மிக்க வலிய சரபமான சிவனை அடக்கியதும் எல்லாம் பகவானுடைய லீலாவியாபாரங்கள். இவற்றைக்கண்டு இவன் மாயையில் மோஹிக்காத ஐங்குவே கிடையாது. பரமசிவன் உட்பட எல்லோரும் மோஹித்துக்கிடப்பார்கள் என்றதாயிற்று.

हनुमयागतं रौद्रं शरभं नरकेसरी । नर्विदारयामास हिरण्यकशिष्टं यथा ॥

नमोऽस्तु नरसिंहाय लक्ष्मीस्थितिजितकुपे । अत्रोधानौ पुरा रौद्रः शरभः शलभायितः ॥

என்ற புராணக்கலோகங்கள் இங்கு கொள்ளப்பட்டன.

12

‘சக்வரன்’ என்று ஸர்வேச்வர ஐரூப தல்லானாகக் கருதப்படும் முழுமுர்த்திகள் ஒருவரான சிவன் விஷாமான மாஷ்டர் இரண்டு ராக்யானங்களைக் கூறி. தன் னால் ரக்ணிக்கப்பட்டுத் தனக்கு உட்பட்ட ஏனென்றாலுக்குத் தான் பரதந்திரனாக ஸர்வேச்வரன் இருப்பானேயாகில், எம்பெருமானுடைய ஸ்வாதந்தர்யம்தான் அதற்குக் காரணம் என்று கூறுகிறார்.

यस्यात्मतां तिपुरभङ्गविधावधास्त्वं तद्विजितश्च विजयी च योऽभूत् ।

दक्षक्रतौ तु किल तेन विनिर्जितस्त्वं युक्तो विद्येयदिष्टेषु हि कामचारः ॥

13

யஸ்ய ஆத்மதாம் த்ரिपுரபங்கவிதாவதாஸ்தவம்
தவச்சக்திதேஜிதசரோ விஜூமீ ச யோஷபூத் ।
தகூக்ரதெள து கில தேந விநிர்ஜிதஸ்தவம்
யுக்தோ விதேயவிஷயேஷ்ட ஹி காமசாரः ॥

13

தவம்	- நீ
த்ரிபுரபங்கவிதெள யஸ்ய	- திரிபுரத்தை அழித்தல் என்கிற கார்யத்தில் எந்த ருத்ரனுக்கு
ஆத்மதாம்	- அந்தராதமாவாக இருக்கையை
அதா:	- தரித்தாயோ,
ய:	- எந்த ருத்ரன்
த்வச்சக்திதேஜிதசர:	- உன் சக்தியாலே கூர்மைபெற்ற பாணத்தையுடையவனும்கி
விஜூமீ அழுத:	- ஜயமடைந்தவனுக ஆனாரோ, [கொண்டு
தேந	- அப்படிப்பட்ட ருத்ரனால்
த்வம்	- நீ
தகூக்ரதெள	- தகூக்ரயாகத்தில்
விநிர்ஜித:	- ஐஷிக்கப்பட்டாய்.
விதேயவிஷயேஷ்ட	- (தனக்கு) அடங்கினவர்கள் விஷயத்தில்
காமசார:	- தன்னிஷ்டப்படி நடப்பது என்பது
யுக்த: ஹி	- பொருத்தமல்லவா. (தொடரும்)

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த

அதிமாநவு ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீவாஸராகவாசார்யவாயி, M. A. ஒரத்தாடு]
(சென்ற ஸஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

யஸ்ய ஆத்மதாம் தரிபுரபங்கவிதெள அதா: த்வம:— திரிபுரங்களை அழிக்கும் விஷயத்தில் எந்த ருத்ரனுக்கு அந்தராத்மாவாக இருந்தாயோ.

வித்யுன்மாலி, தாரகாக்ஷன், கமலாக்ஷன் என்ற மூன்று அசரர்களும் வரபலத் தால் தங்கம் வெள்ளி இரும்பு இம்மூன்றாலாகிய மூன்று நகரங்களைக்கொண்டு பறந்து சென்று உலகுக்குத் தீங்கிமைத்தனர். எல்லோருடைய பிரார்த்தனையின்போரில் சிவ பிரான் பூமியைத் தேராகவும், சந்திர சூர்யர்களைத் தேர்ச்சக்கரங்களாகவும், நான்கு வேதங்களைக் குதிரைகளாகவும், பிரம்மாவை ஸாரதியாகவும், மேரு பாஷ்வதத்தை வில் லாகவும், விஷ்ணுவை அம்பாகவும், கொண்டு யுத்தம் செய்ய முற்பட்டு, போர் முனையில் செய்த சிரிப்பினாலே புரங்கள் மூன்றும் ஓர் மாத்திரைப் போதில் போங்கேரிக்கு இரை ஆக்கினார்.

இவ்வாறு திரிபுரங்களை எரித்தவர் சிவபெருமான் என்றும், அதனால் திரிபுராரி என்ற பெயர் அவருக்கு ஏற்பட்டது என்றும் ஒருவாறு கதை இருந்தாலும், இங்கே எம்பெருமான் அந்தராத்மாவாக இருந்து ஊக்கினதாலேயே சிவன் வெற்றி பெற்றார் என்று கூறுகிறோம். இதற்குப்ரமாணம் ‘விஷ்ணு: ஆத்மா பகவதோ பலஸ்ய அமிததேஜை: | தஸ்மாத் தனுர்ஜ்யா ஸம்ஸப்சம் ஸ விஷேஷே மஹேஶவரः ॥’ என்ற பாரதம் கர்ணா பார்வசலோகமும், ‘புரமோருமுன்றேறித்து’ என்ற நாங்மாழ்வார் ஸ்ரீஸாமக்தியும் ஆகும்.

த்வக்சக்திதேஜிதகர: :— உன் சக்தியாலே கூராகக்செய்யப்பட்ட பாணத்தை யுடையவனு ருத்ரன்.

தோ:— இப்படி உன் அனுப்ரவேசத்தினுல் திரிபுராஸாரயுத்தத்தில் வெற்றி ருத்ரனுலேயே

த்வம் தக்ஷக்ரதெள விநிர்ஜித:— நீ தக்ஷயாகத்தில் ஜயிக்கப்பட்டாய். முன் பொருகால் தக்ஷன் என்னும் பிரஜாபதி சிவனிடம் துவேஷத்தால் அவரையழைக்க காது யாகம் செய்தார். தக்ஷன் பெண்ணும் சிவன் பத்னியுமான ஸதிதேவி யாகத் திற்குச் செல்ல விரும்பினான். ஆனால் அங்கு அவளுக்கு டீரக்கூடிய அவமானத்தை யும் அதன் விளைவையும் நினைத்துப் பரமசிவன் அவளைத் தடுத்தும் அவள் பிடிவாத மாகச் சென்றான். அங்கு தன் ஈன் யாரும் கவனியாததைக் கண்டு வெகுண்டு யோக பலத்தால் ஸதிதேவி சரீரத்தை விட்டுவிட்டாள். இதைக்கேட்டுப் பரமசிவன் மிகுந்த கோபத்துடன் தன் கணங்களுடன் தக்ஷன் யாகசாலைக்குச் சென்று, தக்ஷனையும் அங்குள்ளோரையும் அழித்தார்.

இங்கு யாகம் அழிக்கப்பட்டதேயொழிய விஷ்ணு தோற்கடிக்கப்பட்டதாகச் சொல்லவில்லையே; இவர் எப்படி ‘த்வம் நிர்ஜித:’ நீ சிவால் ஜயிக்கப்பட்டாய் என்று கூறுகிறார் எனில், விஷ்ணுவே யஜ்ஞஸ்வருபியானதால் யாகம் அழிந்தது விஷ்ணுவின் தோலவியே என்று சினைத்துக் கூறுகிறார். ‘விஷ்ணுவே யஜ்ஞம்’ என்பதற்கு ‘யஜ்ஞா வை விஷ்ணு:’ ‘வேள்வியாய்த் தக்களையாய்த் தானு: ஓடுன் முதலங்களை பிரமாணங்கள். ‘யஜ்ஞ இஜ்யோ மஹேஜ்யச்ச’ என்று ஸஹஸ்ரநாமாத்யாயத்திலும் ஒரு திருநாமம் உண்டு.

தன்னால் சக்திபெற்ற ஒருவனிடம் ஸர்வேச்வரன் தோற்றுன் என்பது எப்படிப் பொருந்தும் எனில் அதற்கு ஒரு ஸமாதானம் கூறுகிறோம்.

ஏக்தோ விதேயவிஷயேஷா ஹி காமசார:— இஷ்டப்படி செய்யும் சக்தி ஒரு வானுக்கு இருந்தால் அவன் தனக்காட்பட்டவனுக்கு ஆட்பட்டுத் தன்னிச்சைபடியாக நின்றுகில் அவனைத் தடுக்கவல்லார் யார்? சுதங்கிரனான ஒருவன் தன்னிஷ்டத்தால் கீழ்ப்பட்டவனுக்குப் பரதந்திரருக நிற்பது அவன் சுதங்கிரத்தின் பெருமையையே காட்டும். ஆக ருத்ரனால் தோல்வியுற்று நின்றுல் அதுவும் எம்பெருமானுடைய பரத் வத்தையே காட்டும் என்று ஸ்தகாந்தம் செய்கிறோம். 13

பிரம்மருத்ராதி ஸகலதேவர்களையும் மற்றும் எல்லா வஸ்துக்களையும் பிரளயம் கொண்டுபோகாமல் தன் வயிற்றில் வைத்துக் காக்கும் எம்பெருமானுடைய வடபத்ர சாயி விருத்தாந்தத்தை வர்ணித்து அவன் ஸர்வசக்தித்வத்தைக் கொண்டாடுகிறோம்.

ஸு஧: ஶிருஷ்டாலே ஶயிதோऽதிதந்வா தந்வா ஜான்து வி஭ृஷே ஸவிகாஸமேவ।

ऐஶ்மிமாஂ து தவ ஶக்தி அத்கிதவ்யாஂ அவ்யாஜத: ப்ரதயसே கிமிஹாவர்த்தி: ||

14

முக்த: சிச; வடதளே சயிதோ: திதந்வா

தந்வா ஜூகந்தி பிப்ருஷே வைவிகாசமேவ |

ஐசீம் இமாம் து தவ சக்தி அதர்க்கிதவ்யாம்

அவ்யாஜத: ப்ரதயஸே கிம் இஹாவதீர்ண: ||

14

வடதளே சயித:

— ஆவின் இலையில் பள்ளிகொண்ட

முக்த: சிச: (தவம்)

— மிகச் சிறிய குழந்தையான நி

அதிதந்வா தந்வா

— மிகச் சிறிய சரீரத்தால்

ஜூகந்தி

— உலகங்களை

ஸவிகாசம் ஏவ

— நெருக்கமில்லாமலேயே

பிப்ருஷே

— தாங்கிக்கொள்ளுகிறோம்.

தவ

— உன்னுடைய

ஐசீம்

— ஸர்வேச்வரத்துக்குப் பொருத்தமானதும்

அதர்க்கிதவ்யாம்

— இவ்விதமானது என்று வர்ணித்துக் கூறமுடியாததுமான

இமாம் சக்தி

— இந்த சக்தியை

இஹ

— இந்த உலகத்தில்

அவதீர்ண: ஸந்

— அவதரிக்கிறவனுக ஆகி

அவ்யாஜத:

— ஒரு காரணத்தால் அன்றிக்கே ஸ்வபாவமாகவே

கிம் ப்ரதயஸே

— ஏன் காண்பிக்கிறோம்?

(தொடரும்)

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமா நுழை ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வீத்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீ விவாஸ்ராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற ஸங்கிளபின் தொடர்ச்சி)

முக்த: சிக: வடதலே சயித: :- “ஆலமாமரத்தின் இலைமேல் ஒரு பாலகனைய் ஞாலமேழும் உண்டான்” என்ற வடபத்ரசாயி விருத் தாந் தத்தை அனுபவீக்கிறார். முக்த: சிக: - அறியாத பாலகன், இது உடம்புக்கு அநுகூலம், இது பிரதி கூலம் என்று பிரித்தறியவியலாத பருவம், கண் முன் கண்டதையெல்லாம் வாயில் இட்டுக்கொள்ள விரும்பும் நிலை. ஆனால் ரக்ஷகன் செய்த கார்யமாதலால் அவனுண்ட தும் ஜகத்தின் ரக்ஷனைத்துக்குக் காரணமாக ஆயிற்று. அச்செயாலே இவன் ஜகத்காரணம், இவனே பரதத்தவம் என்று காட்டுவதற்கும் ஸாதனமாயிற்று. “ஒரு போருள் புறப்பாடின்றி முழுவதும் அகப்படக் கரந்து ஓராலிலைச் சேர்ந்த எம்பெருமாமாயினைய்லது ஒருமாத்தேயவம் மற்றுடையமோ யாமே” என்று ஆழ்வாரும் பரதவ ஸ்ரணயத்துக்கு இந்த விருத்தாந்தத்தை எடுத்துக்கொண்டார்.

அதிதங்வா தங்வா:- ஆலந்துளிருக்குப் போதியவாறு ஒரு மிகச் சிறிய மிருது வான ஒது திருமேனியை எடுத்துக்கொண்டான்.

ஜகங்தி பிப்ருஞ்சே ஸவிகாஸம் ஏவ: - “அண்டரன்டபகிரண்டத்தோருமானிலமேழு மால்வரை முற்றும்” உண்டபோதிதும், திருவியற்றில் அது எங்கோ ஒரு மூலையில் கிடந்தது. ‘தாழ்த்துலார் வைத்த தயிருண்ட போன்வியிய இவ்வேழுலகும் உண்டும் இடை முடைத்தால் சாழலே’ என்று திருமங்கைமன்னனும், ‘ாலாகுதே: வடபலாஶஸிதஸ் யஸ விஷாண்டமாண்டலம்஭ूது உரைக்கேஶை’ என்று ஸ்ரீ தேசிகனும் அருளிச்செய்தார்கள்.

ஜூசிம் இமாம் து தவ சக்திமி: - ஸர்வேச்வரானான உரமுடைய இந்த சக்தியை பிரசார்யகாலத்தில் எல்லாம் அழிந்தபோதும் தான்மட்டில் இருப்பது, தன்னைத் தவிர மற்ற எல்லோரையும் ரக்ஷிப்பது, அதை ஒரு பிரயாஸையினரி லீலையாகவே செய்வது இவையெல்லாம் நியே ஸர்வேச்வரன் என்பதைக் காட்டப் போதுமானவை.

அதர்க்கிதத்வயாம: - எண்ணறிவதான (சக்தி). ஸர்வேச்வரன் ஒருவனேயாகை யானும், அவனைப்போன்ற மற்றுருவன் இல்லையாகையா யும், இவன் சக்தி இது போன்றது என்று வேறேருவருடைய சக்தியோடு ஒப்பிட்டுச்சொல்ல முடியாததாக இருக்கிறது.

அவ்யாஜத: :- ஒரு காரணமில்லாமல், பிறர் கேட்டுச் செய்தான் என்னுமல் நீயாகவே இந்த சக்தியைக் காண்பிக்கிறும்.

அவத்ரி: கிம் ப்ரதயலே: - இந்த அகடிதகடனஶக்தியை மனிதனாக வந்து பிறக்கவிடக்கனிலும் என் காட்டுகிறுய? என்னே உன் கடுகை? என்னே உன் ஆச்சித வாதல்லயம்? என்று ஈடு படுகிறார். ‘நாதன் குலமத்தீயாய் வளர்ந்தான் நான்முகற் குத் தந்தைகாண்சாழலே. “கண்ணிக் குறுங்காற்றில் கடண்டாடுகிலும், எண்ணற்கரியன் இம்போக்கும் சாழலே’’ ‘கானமரும் கல்லதாபோய்க் காடேறாத் தோன்னிடிக்கள் வானைர் தம் சென்னி மலர்கண்டாய் சாழலே’’ இவ்வாறு ஈர்மைச்சு ஸ்வமான அவதாரங்களில் மேன்மையையும் காட்டியுள்ளுவதின் நோக்கம்தான் என்ன என்ற சேள்வியுடன் சுலைரக்ததை முடிக்கிறார்.

கீழ் சுலோகத்தில் எம்பிபருமான் அவதரித்ததையும் அவன் செய்த லீலைகளையும், அவனுடைய அகடிதகடநாஸாம்தயத்தையும் அருளிச்செய்தார். “இஹ அவதீர் ஜை:” என்று முடிந்த சுலோகம் அவனுடைய பல்வேறு பிறப்புகளில் கொண்டுபோய் முடிந்து. கீழே இறங்க இறங்க அவனுடைய மேன்மைபோற்றத்தக்க முறையில் வளர்கிறதே என்னே இது என்று ஆச்சர்யப்படுகிறோர்.

நாமாக்ஷாமி இந்஦ுநுஜத்து அதிதேசத்தியோமாத् ।

இஶ்வாக்ஷவாயதுவஶஜமிஶ ஹந்த! ஶாஸ்யாந்யஸ்துபமஸ்த பரஸ ஧ாஸः ॥

ப்ரஹ்மேசமத்யகணநா கணநா அர்க்கபங்க்தெள

இந்தராநுஜத்வம் அதிதே: தநயத்வயோகாத் ।

இங்வாகுவம்ச யதுவம்சஜநி: ச ஹந்த!

ச்லாக்யாந்யஸுநி அநுபமஸ்ய பரவஸ்ய தாம்த: ॥

15

அநுபமஸ்ய

பரஸ்யதாம்த:

ப்ரஹ்மேச மத்யகணநா

அர்க்கபங்க்தெள

கணநா

அதிதே:

தநயத்வயோகாத்

இந்தராநுஜத்வம்

இங்வாகுவம்சயதுவம்சஜநிச்ச

அஸுநி

ச்லாக்யாநி

ஹந்த!

- நிரந்தர

- பரஞ்ஜோதிஸ்வரூபனு பரமாத்மாவுக்கு

- பிரஹ்மா ருத்ரன் இவர்களுக்கு நடுவே எண்ணப்படுவது

- பன்னிரண்டு ஆதித்யர்களில் ஒருவனுக

- எண்ணப்படுவது,

- அதிதிகரு

- பிள்ளையாகப் பிறந்தால்

- இந்திரனுக்குத் தம்பியான உபேந்தரனுக இருப்பது,

- இங்வாகுவம்சத்திலும் யதுவம்சத்திலும் அவதரிப்பது,

- இவையெல்லாம்

(என்கிற)

- போற்றத்தக்கவைகளாக இருக்கின்றன,

- (இது என்ன) ஆச்சர்யம்!

ப்ரஹ்மேசமத்யகணா:- ஸர்வேச்வரன் கொடுத்த சக்தியைக்கொண்டு அவன் ஆத்மைப்படி ஜகத்தை ஸ்ரங்கிழக்கிறான் பிரஹ்மா; அவ்வாறோ ஆழிக்கிறான் ருத்ரன், இருவருக்கும் கடுவே காக்கும் தொழிலைச் செய்யும் விஷ்ணுவாக தானே அவதரிக்கிறான். இதனால் மூம்மூர்த்திகளில் ஒருவன் என்று அவர்களோடு ஒக்க எண்ணப்படுகிறான்.

கணா அர்க்கபங்க்தெள:- “ஆதித்யாநாம் அஹம் விஷ்ணு:” என்று பன்னிரண்டு ஆதித்யர்களுக்குள் ஒருவனும் விஷ்ணு என்ற பெயரூடன் அவதரிப்பது.

அதிதே: தநயத்வயோகாத் இந்தராநுஜத்வம்:- அதிதியின் பிள்ளையாகி உபேந்திரன் என்ற பெயர் பெற்றது. ‘தநயத்வயோகாத்’ அவன் பிள்ளையாகப் பிறப்பது பெறுப்பேறு என்று கூறுவதுபோலத் தோன்றுகிறது. ‘இந்தராநுஜத்வம்’ பிறந்த விடத்திலும் தனக்கு என்று ஒருபெயர் பெற்றில்லைய் ‘இந்திரன் தம்பி’ என்ற அதையே ஒரு சீரியங்கமாகக் கருதுவது. (தொடரும்)

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ காரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற வெள்சிகையின் தொடர்ச்சி)

இந்தராநுஜத்வம் அதிதே: தாயத்வயோகாத்- எம்பெருமர்ன் இந்திரனுக்குத்
தம்பியாக நீங்களுக்குத் தீருத்தாந்தம்.

மஹாபலி தன் பராக்ரமத்தால் இந்திரனை ஜயித்து அவன் லோகத்தை ஆக்ர
மித்து ஆண்டுவந்தான். அப்போது இந்திரனின் மாதாவான அதிதிதேவீ தன் பிள்ளை
யின் ஸ்லைமையைக் கண்டு சோகித்து எம்பெருமாஜை நோக்கி வீசுதமிருந்து தவம் புரிந்
தான். ஸ்ரீமாநாராயணனும் பிரஸ்நநமாகி வேண்டியதைக் கேள் என்று நியாமிக்க,
அவன் தன் அபீஷ்டத்தைக் கூறினான். பகவான், ‘நான் உனக்குப் பிள்ளையாகப்
பிறந்து இந்திரனுடைய கஷ்டத்தைப் போக்குவிரேன்’ என்று அருளிச்செய்து மறைந்
தார். சில காலத்துக்குப் பின் ஸர்வேச்வரன் அதிதியின் கந்ப்பத்திலிருந்து வாமனங்கை
அவதரித்து, அப்போதே மத்ராபலியிடம் சென்று மூன்றாடி பண் பாசிக்கிற சியாஜுத்
தாலே அவனிடமிருந்து உலகக்களையே பெற்று அனந்து தன்னதாக்கி இந்திரனுடைய
துக்கத்தைப் போக்கினான். நல்ல கார்யம் போன்ற யாகம் என்ற செயலைப்படலி செய்து
கொண்டிருந்ததால், ஸர்வேச்வரன் அவனைத்திர்த்து யுத்தம்பெசுய்து அடக்காது, தான்
ஒரு இரப்பாளரூக்கச் சென்று தான் கார்ப்பத்தை நிறைவேற்றிக் கொண்டான்.

இக்ஷவாகுவம்ச யதுவம்சலூநி: ச - ஸர்வஜகதீசரனை அவனுக்குட்பட்ட அண்டா
திபதிகளான பிரம்மருத்தூர்களோடு ஒக்க எண்ணுவதே அவன் பொருமைக்குக்
குறைவு; அதற்கும் கீழ்ப்பட்டார்களான ஆதித்யர்களில் ஒருவானாக எண்ணுவது இன்னும்
இழுச்சு; ஸ்வர்க்காதிபனு இந்திரனுக்குத் தம்பியாகக் கூறுவது மேலும்
இழுக்கு. இவையெல்லாம் தேவஜாதியில் அவதரித்தழூக்கூறியது. இதற்கு மேல்
மனுஷ்யஜாதியில் இக்ஷவாகுவப்சத்தில் ஒருவானாகப் பிறப்பது; அதிலும் முடிகுடும்
மன்னர் வார்சத்தில் பிறநாயல் பாதுவின் வமசத்தில் பிறப்பது.

ஹந்த! அழுநி ச்லாக்யாசி - தேவயோகியில் வந்ததையெல்லாம் ‘கணா’ (கருப்ப
படுவது) என்றார். மனிதஜாதியில் வரும்போது ‘ஐஷி’ (பிறவி) என்று கூறுகிறார்.
பிறப்பில்லாதுவனுக்கும் பிறப்பு என்னவே, ஆச்சர்யம் பேசிட்டு ‘ஹந்த’ என்ன ஆச்சர்யம்! என்று மேற்போகுமாட்டாமல் வியப்பைத் தெரிவிக்கிறார். பிறப்பிலிச்சுப்
பிறவிகள் உண்ணி என்றாது மட்டுப்பல. அவை ச்லாக்யாகவும் ஆவதே! உயர்ந்தவன்
தாழத் தாழ ஒளி பெறுவதே! ‘டி பிறப்பாய் ஒளிவரும் முழு நலம்’.

இதற்குக் காரணத்தைக் கூறுகிறார்.

பரஸ்ய தாமங:- பரஸ்யாதி சாதி உபநிஷத்துக்களால் போற்றப்படும் ஸர்வேச்வரன் தன் கருணையால் உலகத்தை ரகுப்பதற்காக கிழேகிழேயுள்ள பிறவிகளில்
அவதரிக்கிறான். இதுவே அவன் பொருமைக்குக் காரணம். பரதவத்தோடு கலந்த
நீர்மையை க்காண்டாடத் தாட்டு. ஆகையால் அவன் கிழே இறங்க இறங்க பேண்
மையை யடையிருந்தாகூர்.

த்ரிமூர்த்திகளில் நடுவிலூம் தேவ பாரிசிலும் மனுஷ்யஜாதியிலும் எம்பெரு
மான் செய்த அவதாரங்களையெல்லாம் ஒன்றுசேர ஒரே சுலோகத்தால் கிழே அழுவாங்

தித்தார். அவற்றுள் மிக ஆதரத்துடன் வேதங்களால் கூறப்படுவதும் ஆழ்வார்கள் அதிகமாக ஈடுபட்டிருப்பதுமான திரிவிச்சமாவதாரத்தை ஒரு சலோகத்தால் குறிப்பிடுகிறார். முன் சலோகத்தில் இந்தராநுஜத்வம் என்று கூறப்பட்டதும் இதுவே.

त्वनिर्भिता जठरगा च तव व्रिलोकी किं भिक्षुणादियमृते भवते दुगपा ।
मध्ये कदा तु न विचक्षिप्ते जगत् चेत् त्वद्विक्रमैः कथमिव श्रुतिगच्छिता सात् ॥ १३

त्ववन्नन्तिर्निर्मिता जूटरका स तव त्रिलोकै
किं प्रिष्ठाणुते इयम् रुदेत पवतेऽर्था तुरापा ।
मत्तये कथातु न विचक्षरमिषेऽनुजत् चेत्
त्ववन्तविकरममः कत मीव संरुचिरनुसिता ष्यात् ॥ 16

- | | |
|---------------------------|--|
| त्ववन्नन्तिर्निर्मिता | - उन्नालं सिरुष्टिक्कप्पत्ततुम्. |
| तव जूटरका स | - उन् वयिन्नरिलं (प्रिणय कालत्तील अழிந्ततुपोकामल) |
| इयम् त्रिलोकै | - किटन्ततुमान, |
| प्रिष्ठाणुते रुदेत | - इन्तत रुवुलकमुम्, |
| | - (मஹாபலியிடமிருந்து) யாசிப்பது தவிர (வேறு வழி வினா) |
| पवतः: | - उनक्कु |
| तुरापा किं | - अउटेयमुष्टियाततायिरुन्ततार? |
| मत्तये कथातु | - नुटेविलं ऒரு कालत्तील |
| जूकत् | - इन्त जूकत्तत |
| न विचक्षरमिषेऽनुजत् चेत्- | - न अளक्कामलिरुन्तताल |
| संरुचि: | - वेतम् |
| त्ववन्तविकरममः | - उन् पराकरमங்களால் (திருவடிகளால்) |
| कतम् | - एப்படி |
| அஞ்சிதா ஷ்யாத् | - அலங்கரிக்கப்பட்டதாக ஆகும்? |

त्ववन्नन्तिर्निर्मिता- नै केकाउत्त चक्तियेक्केकाण्णेते प्रिरम्मा इन्त जूकत्ततை சிருष्टित்தான். அதனால் இதன் ஸ்ருष்டி உன் கார்யமோ.

तव जूटरका- प्रिणयम् वन्तपोतु उलகम् अழிந्तपोकामल उन் वயிந्नरिलं वைத்து இதைக் காத்தாம்.

इयम् त्रिलोकै तव- उन्नालं सिरुष्टिक्कप्पत्तता लुम् उन्नालं काक्कप्पत्त-ता लुम् इவेलகு உன் னுடையतே.

प्रिष्ठाणुते रुदेत इयम् पवतः: किं तुरापा- இவ்வாறு உன்னுடையதான இந்த உலகை மஹாபலி அபறரித்துக்கொண்டபோது அவனிடாம் யாசகருகச்சென்று இரக்காவிடில், உனக்குப் பெற அரிதாயிருந்ததா? உன் ஸ்வாதந்தர்யத்தாலும் பலத் தாலும் மஹாபலீயை அடக்கிப் பெற நினைத்தாவ் பெறமுடியாதா? நி ச சரம் பெற முடியும்.

(தெட்டரும்)

பா:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]

(20-வது ஸம்புடம் 11-வது ஸஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

ஆனால் அப்படி வாமனங்கைச் சென்று யாசித்ததற்கு ஒரு சாரண த்தைக் கூறு கிறூர் சூலோகத்தின் பிற்பாதியால். ‘தரைகுண்ணா விஷா வேதா’ என்று வேதம் அங்கு ந்த அதிகாரிகளுக்குத் தக்கபடி ஐஹிகபலம் ஸ்வர்க்கபலம் முதலிய அற்பான பல விஷயங்களைப் பற்றிப் பரக்கப் பேசிற்று. ‘இத் விஷங்குவிசகாமே’, விசக்ரமாணஸ் த்ரேதோருகாம:’, ‘நீணி பதா விசக்ரமே’ என்று திருப்பத் திருப்பை ஓங்கி உலகளந்த உத்தமங்கள் உன் சரித்ததைப் பேசி வேதம் பெருமை பெற்றும் என் தற்காகவே நீ உன்னதான உலகத்தை ஒருவனிடமிருந்து இரந்து பெற்றுத் திருவடித் தாமரையால் அளந்து தன்னதாக்கிக்கொண்டாய் என்கிறுய்.

ஏ விசக்ரமிஷே சேத் லுகத்- இவ்வுலகை நீ உன் திருவடியால் அளக்காவீடு ஸ்தவத்விக்ரமை:- உன்னுடைய விக்ரமங்களால்.

ச்ருதி: கதம் அஞ்சிதா ஸ்யாத்- வேதம் எப்படி பூவிதமாகும்.

இவ்வாறு திரிவிக்ரமாவதாரம் செய்யாதிருந்தால் வேதத்தின் பெருமையே குன்றிப் போயிருக்கும்.

இந்த சூலோகத்தின் பூர்வார்த்தத்தின தாத்பர்யத்தையே வெகு அழகாக ஆழ்வான் தம் ஸாந்தரபாஹ்ஸ்தவத்திலும் வெளியிட்டிருக்கிறார்.

‘கூதிதிரியம் ஜுநிஸம்ஹ்ருதி ப ஸ்தை: நிகிரணேத்கிரணேத்தரையாரி।

வங்கீர்ச! தவைவை ஸதீ கதம் வரத! வாமன! பிக்ஷணம் அரவுதி ॥’ (98)

இந்த இரண்டு சூலோகங்களும் நம்மாம்வாருடைய பெற்ற திருவந்தாதியில் ஒரு பாசரத்தை யடியொற்றி வந்தவை. அப் பாசரம் பின்வருமாறு—

‘சீரால் பிறந்து சிறப்பால் வளராது

பேர் வாமன் ஆகாக்கால் பேராளா – மார்பாரப்

புல்சி நீ யுண்மேழ்ந்த பூமிக்ரேற்பரிதே?

சோல்வு நீ யாமறியச் சூழ்ந்து.’

(16)

ஸ்தோத்ராரம்பத்தில் ‘அதிமாநுஷ சிலைரு தவேவை டி:’ என்று சுறியதற்கு நேர் இலக்கானவைகளான ராமாவதாரமும் கிருஷ்ணவதாரரும் ஸ்தைத்ரத்தின் மிகு துபாகத்தால் அனுவிக்கப்படுகின்றன. இந்த அனுபாவ ப்ரவாஹுத்தக்குச் சிளையாறு பட்டதுபோல பதினொந்தாவது சூலோகத்தில் அவதாரங்களைச் சர்த்து அதுவர்திக்குப் போது அக்ஷவாது வர்ச யதுவம்ச ஜூரி: ச’ என்று இந்த இரண்டு அவதாரங்களும் தலைதாக்கி நின்றன. அவற்றுள் முதலவதான ராமாவதாரத்தாத அடித்த பத்தினேறு சூலோகங்களால் (17-பி) அனுபவக்கப் போகிறார். பாற்காட்ல் கடைந்ததை வர்வைக்கும் உரிவது சூலோகம் தவிச மற்ற பதினூறு சூலோகங்களைப் பயனித்துக்கூடிய பிறந்து மனி தனுகவே செயல்புரியாவேண்டும் என்று வந்த காவர்த்தித்திருஷ்ணாடையை வெளிசெல்யாம் பராக்ரமம் காருண்யம் முதல்லான குணங்களைக் காட்டும் பன்னிரண்டு விநுத்தாந்தங்களை வர்ணிக்கிறார்

தேவர்களுக்கும் ரிவிகளுக்கும் செய்த உபகாரங்கள் இருக்க, பக்ஷி குரங்கு முதலான திர்யக்களுக்கும் மரம் செடி முதலான ஸ்தாவரங்களுக்கும் ராக்ஷஸ்களுக்கும் செய்த உபகாரத்தையே முக்கியமாகப் பேசுகிறோர். அவற்றுள் முதலில் பக்ஷிராஜர் னன் ஜடாயு விஷயத்தில் செய்த பரமோபகாரத்தை ஒரு பிரச்னனூபமாக வெளியிடுகிறார் அடுத்த சுலோகத்தில்.

பூஜ்ஞமி கிஞ்சன யடா கில ராயவந்தே மாயாமுடங்க வஶா மனுஜத்வமௌஷ்யாத ।

ஸிதாவியோगவிவஸோ ந ச தந்திஜ்ஞः பிராஸ்தாபராதி ஹி கஞ் ஖ாய ॥ (17)

ப்ருச்சாமி கிஞ்சந யதா கில ராகவத்வே
மாயாம்ருகவ்ய வசகோ மனுஜத்வ மனக்த்யாத்

ஸ்தாவியோகவிவஸோ ந ச தத்கதிஜ்ஞः

ப்ராதாவஸ் ததா பரகதிம் ஹி கதம் ககாய ॥ (17)

கிஞ்சந	- ஒரு விஷயம்
ப்ருச்சாமி	- (உன்னைக்) கேட்கிறேன்.
ராகவத்வே	- சக்ரவரத்தித் திருமகனுக அவதாரம் செய்த சமயத்தில்
மநுஜத்வமெனக்த்யாத்	- மனிதப் பிறவியினாலுண்டான அறியாமையால்,
மாயாம்ருகவ்ய	- மார்சன் என்ற மாயமானுக்கு
வசக: ஸந்	- வசப்பட்டவானுக ஆகி,
யதா	- எப்பொழுது
ஸ்தாவியோக விவச: அடு:	- ஸ்தையைப் பிரிந்த சோகத்தால் நிலைதடுமாறி யிருந்தாயோ,
தத்கதிஜ்ஞ: ச ந அடு:	- அவன் சென்ற வழியை யறியாதவனாகவும் இநுந்தாயோ.
ததா	- அப்போது
ககாய	- பக்ஷியான ஜடாயுவுக்கு
பரகதிம்	- சிறந்த ப்ராப்யமான மோகஷத்தை
கதம் ப்ராதா:	- எப்படிக் கொடுத்தாய்?

பெருமாள் தண்டகாரண்யத்திலே எழுந்தருளியிருந்தபோது, ஒரு போஸ்மான் பர்ணசாலீக்கு முன் இங்குமுன்கும் துள்ளிக் குதித்து விளையாடிக்கொண்டு ஈர்த்து. அதைக்கண்டு பிராட்டி ஆஸ கொண்டு அதைப் பிழித்துத்தர வேண்டினான். போஸ்மான் உலகில் இல்லாத பொருள் என்று தெரிந்திருந்தும், இலைப் பெருமாள், ‘இது மானல்ல, மார்சன் என்னும் ராக்ஷஸன்’ என்று எடுத்துக்கூறித் தடுத்துப் பெருமாள் அதன் பின் சென்றார். அதனால் பிராட்டியைப் பிரிய நேரிட்டு வருந்திக் கலங்கி, நதி மலை மரம் கொடி பறவை மிருகம் முதலான கண்டபொருள்களின் காலிலும் விழுந்து, சிதையைக் கண்டாயா? சிதை பிருப்பிடம் தெரியுமா?’ என்று கேட்பவராக ஆனார் இவ்வாறு மனிதன் செய்வதுமே என்ற செய்கிலச் செய்வது ஒரு டறம்; மற்றுத்தில் அதே ராமன் தனக்காகவும் தர்பாத்துக்தாகவும் உயிரைக் கொடுத்த ஜடாயுவுக்கு உபார் வாற உயர்ந்த லோகமான மோகஷத்தைக் கொடுப்பது. இப்படி ஒன்றுக்கொன்று பொருந்தாத கார்யத்தைச் செம்தது எப்படி என்று பெருமாலையே கேட்கிறார்.

ப்ருச்சாமி கிஞ்சன- (உன்னை) ஒரு விஷயம் கேட்கிறேன்.

ராகவத்வே- ரகுகுலத்தில் சுக்ரவர் த்தித் திருமகனுக அவதரித்த ஸமயத்தில். உலகுக்கெல்லாம் சிறந்ததாயும் ரகு முதலான பல ராஜரிவிகள் பிறந்ததுமான வம்சத் தில் பிறந்த உனக்கு பொன் மரன் என்பது உலகியல்வக்கு ஒத்ததல்ல என்பது கூடத் தெரியவீல்லையா?

மநுஜத்வ மெளக்த்யாத்- மனிதனுகப் பிறந்ததும் மனிதனுக்கு இயல்பான அறியாமை அவ்வளவு முற்றவிட்டது.

மாயாம்ருகஸ்ய வஶாக:- லக்ஷ்மணன் கூறியதால் மாயமான் என்கிற எண்ணம் ஒரு பக்கம் மனதில் ஓடாறிற்க, அதன் அழுகுக்கும் விளையாட்டுக்கும் வசப்பட்டவனுக ஆகி அதன் பின்னே ஓடினும்.

ஸீதாவியோக விவஶா:- ‘சொன்ன சொல்லை மீறுவதைக் காட்டிலும் உன் ஜீயே துறப்பேன்’ என்று எந்த சிதையைப் பார்த்துச் சொன்னுயோ, அந்த ஸீதையைப் பிரிந்த சோகத்துக்குப் பரவசனுக ஆனும்.

ந ச தத்கதிஜ்ஞ: அழு:- அவன் சென்ற இடத்தை அறியாதவனுகவுமிருங்தாய் ததா- அப்பொழுதே. வருந்தித் தடுமரறி நிற்கிற அதே ஸமயத்தில்.

பரகதிம் ப்ராதா:- ‘மயா த்வம் ஸமநஜ்ஞாதः கச்ச லோகாங் அநுத்தமாங்’ என்று இதற்கு மேற்பட்டது ஒன்றுண்டு என்பதில்லாத சிறந்த ஸ்தானமான பரமபதத்தை ஜீடாயுவுக்குக் கொடுத்தாய்.

கதம்- மனிதனுக இருந்த சிலையில் டரமபதத்தைக் கொடுத்தது எப்படி?

கதம் ககாய- அதுவும் ஒரு பறவைக்குக் கொடுத்தது எப்படி? ‘நான் கொடுக்கிறேன், நீ பரமபதத்துக்குச் செல்’ என்று ஜீடாயுவிடம் கூற பரமபதம் ராமன் கைக் குட்பட்டதோ என்னில், ‘ஸத்யேந லோகாங் ஜயதி’ என்று சொன்னபடி தான் ஸத்பஸங் தனுமிருந்தபடியால், அந்த ஸத்யபலத்தால் (லோகாங்) பரமபதம் உள்பட எல்லா உலகங்களையும் ஜயித்துத் தன் கைவசப்படுத்திக் கொண்டுவிட்டார். அதனால் தான் விரும்பியபடி அதைக் கொடுக்கவல்லவர் ஆனார் என்பது ஸமாதானம். இது ஸ்ரீ வால் மீகி பகவானே ‘ஸத்யேந லோகாங் ஜயதி’ என்ற கூலோகத்தால் காட்டியிருக்கிறார். 17

பறவைக்கு பரமபதத்தைக் கொடுத்ததில் என்ன ஆகேஷபம் என்பதை விவரிக்கிறார் அடுத்த சுலோகத்தால். ஒன்றுமறியாத பனிதனுமியிருந்த நீ பறவைக்குப் பரம பதத்தை எப்படிக் கொடுத்தாய் என்று முன் சுலோகத்தில் கேள்வி. அதை மாற்றி, மோகஷ்ப்பராப்திக்கு வேண்டியபோக்குத்தயற்றது என்று கருதக்கூடிய ஒரு பறவைக்கும் மோகஷ்த்தை அளிக்க வல்லனு நீ இவ்வுலகில் சிதை சென்ற இடத்தையறிந்து அவனோத்தீடி யடையழுதியாமல் ஏன் வருந்தினும் என்று கேட்கிறார் இந்த சுலோகத்தில்.

அஸுண்யोगபदं அग्रचहतं ஜटायुं திர्यञ்சமேவ வத மோக்ஷபदे நியோக்துम् ।

ஶக்ராஷி வேஸி ச யடா ஸ தடா கथ் த்வं ஦ேவி் அ஗ாபு் அனல் வ்யாதிதோ விசிந்வந् ॥ १८

அகாஷன்ன யோசபதம் அக்ரயஹதம் ஜடாயும்
திர்யஞ்சமேவ பத மோக்ஷபதே நியோக்தும் ।
ஸக்நோஷி வேதலி ச யதா ஸ ததா கதம் தவம்
ஶவீம் அவாப்தும் அநலம் வ்யதிதோ விசிந்வந் ॥ (18)

அகாஷன்ன யோகபதம்-	யோகம் என்னும் உபாயத்தை அனுஷ்டிக்காதவரும்,
அக்ரயஹதம்	- பிராமணங்கேலே கொலையுண்டவரும்,
திர்யஞ்சம்	- பக்ஷி ஆதியிலே பிறந்தவருமான
ஜடாயும் ஏவ	- ஜடாயுவையும் கூட மோக்ஷவழியில்
மோக்ஷபதே	- செல்லும்படி அநுமதி பண்ண
நியோக்தும்	- எப்போது அறிந்தாயோ,
யதா வேதனி	- அப்படிச் செய்ய சக்தியடையவனுகவு மிருந்தாயோ
சக்நோஷி ச	- அப்போது
ததா	- அப்படிப்பட்ட நி
ஸ: தவம்	- பிராட்டியை
தேவீம்	- தேடிக்கொண்டு
விசிந்வந்	- (அவளை) ஆடைவதற்கு
அவாப்தும்	- ஸாயாத்தியமில்லாதவனுய்
அநலம்	- வருத்தமடைந்தவனுக
வ்யதித:	- எப்படி ஆனுய?
கதம் அஷு:	

முதலில் ஜடாயு மோக்ஷத்தை அடைவதற்குத் தகுதியில்லாதவர் என்பதைக் காட்டும் மூன்று காரணங்களை கூறுகிறோம்.

அகாஷன்ன யோக பதம்- யோகபதம் என்னுல் மோகந்துக்கு ஸாதனமாக சாஸ்த்ரங்களில் கூறப்பட்ட யோகப், அதாவது கர்ம யோகம், ஞான யோகம், புக்க ச்யாகம்; அகாஷன்ன மாவது அடியட்டாமை. ஆக மோகந்துக்கு உபாயமாகச் சோல் லப்பட்ட யோகமார்க்கத்தில் ஜடாயு ஒன்றையும் அனுஷ்டியாதவர். அதனால் மோகந் ப்ராப்திக்கு அர்ஹதையில்லாதவர்.

அக்ரயஹதம்- அக்ரயः=அக்டை பவः; நான்கு வர்ணத்தார்களுள். முதலில் சிறங்க தவனுன் பிராமணன். அவனுல் கொல்லப்பட்டவர் ஜடாயு. ராவணன் பிரம்மபுத்ர ராவன கூலஸ்த்யருடைய வர்சத்தில் பிறந்தவன்; அதனால் அவன் பிராமணன். பிரமணனாலும் சீகாவலப்பட்டவனுக்கு உல்ல கதியில்லை. ‘நாக்ஸபஹதஸ்ய தெரகோந்த என்று சாஸ்த்ரங்கள் கூறும். பிராமணனான ராவணனால் ஜடாயு கொல்லப்பட்டவர். அதனாலும் ஜடாயுவுக்கு மோகந்ததை யடைய யோக்யதையில்லை.

திர்யஞ்சம்- பக்ஷி ஜாதியில் பிறந்தவர். முதல் மூன்று வர்ணத்தார்களுக்கே பக்தியோகத்தில் அதிகாரமுண்டு. அதனாலும் ஜடாயுவுக்கு மோகந்ப்ராப்துக்கு யோக யதையில்லை.

மோக்ஷபதே சியோக்தும் சக்நோஷி- மோகந்மார்க்கத்தில் செல்லும் நி ஏ சக்தியடையவனுமுருக்கிறோம். (தொடர்நு)

பூர்வம்:

பூர்வ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமா நுவி ஸ்தவம்

[பூர்வ உப வித்வான், புதுக்கோட்டை A. பூர்விவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை] (சென்ற ஸஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

வேத்ஸி ச- அதற்கு வேண்டிய அறிவும் படைத்திருக்கிறும்.

ததா- ஒருவிதத்தகுதியுமில்லாமல் இருந்த ஜடாயுவை போகுத்துக்குச் செல் ஒம்படி நியமித்த அந்த நிலையிலேயே.

தேவீம் விசிங்வங்- பிராட்டியிருந்த இடம் தெரியாதவனும் அவனைத் தேடி அலைந்துகொண் ருந்தாய்.

அவாப்தும் அநலம்- அவனைப்பெறமாட்டாதவனுமிருந்தாய்.

வ்யதித: அபு:- அதனால் மிகுந்த துன்புற்றுவனுமிருந்தாய்.

கதம்- இது எப்படி பொருந்தும்? ஜடாயு விஷயத்தில் ஜ்ஞானமும் சக்தியும் பரிபூர்ணமாயிருந்த உனக்கு அதேசபையத்தில் பிராட்டி விஷயத்தில் இவ்வித அசக்தி யும் அஜ்ஞானமும் எப்படி ஏற்பட்டது. இதற்கும் மறுபொழி நீதான் சொல்லவேண்டும். ஆவியான கேவியைப் பிரிந்ததால் இவ்வாறு முன்னுக்குப்பின் பொருந்தாத செயல்களைப் புரியாரேந்ததுபோலும் என்கரூர். (18)

ஜடாயு விஷயத்தில் ஸ்வதந்த்ரமை தன் சக்திவிசேஷத்தாலே அதை மோகுத் துக்கு அனுப்பவல்லவனுமிருந்தாலும் குக்கு ஸாக்ரீவன் விஷயத்தில் வந்தவாறே ‘ஸாக்ரீ வாம் சரணம் கத:’ என்று தன் அசக்தியையெல்லாம் முன்னிட்டுச்செல்கொண்டு அவன் உதவியை வேண்டினின்ற எளிமையைப் பிரஸ்தாவிக்கிறார் அடுத்த சுலோகத்தில்.

ஸாலாந் ஹி ஸஸ ஸரிரிந் ஸரஸாதலாந் யாந் ஏகேஷு மந்தஸ்தோ நிரப்தியஸ்தம् ।

தேவேஷவிச்வதநவிநகபிபிணுஞ் ஶாக்ஷமாங் ஸு஗யஸே ஸ க஥் ஸஹாயம் ॥ १९

ஸாலாந் ஹி ஸப்த ஸக்ரீந் ஸரஸாதலாந் யாந்

ஏகேஷ- மந்தஸ்தோ நிரபத்ரயஸ்தவம் ।

தேவேஷவிச்வதநகிந்தஙபிப்ரனுந்தநம்

சாகாம்ருகம் ம்ருகயவே ஸ்ம கதம் ஸஹாயம் ॥ 19

- | | |
|------------------------------|--|
| ஸக்ரீந் | - (ஏழுகுல) பரவதங்களோடு கூடினவைகளும், |
| ஸரஸாதலாந் | - ரஸாதலங்களோடு கூடினவைகளுமான |
| யாந் ஸப்தஸாலாந் | - எந்த ஏழு ஸாலவருக்கங்களோ |
| த்வம் | - நீ |
| ஏக இஷ- மந்தஜவத: | - ஒரு பாணத்தின் ஸ்வஸ்பவேகத்தாலே |
| நிரபத்ரய: | - (தோளைத்து அவைகளோ) ஆடும்படி செய்தாயோ, |
| தேவே | - அம்மரங்கள் ஏழினுள் |
| ஏகவிச்வதநகிந்தஙபிப்ரனுந்தநம் | - ஓன்றை அசைப்பதினாலும் கூட சிரமத்தை அடையும் குரங்கான வாலியால் துரத்தப்பட்டு ஓடிய |
| சாகாம்ருகம் | - கிளைக்குக் கிளை தத்தித்திரியும் குரங்கான ஸாக்ரீவளை |
| ஸஹாயம் | - துளைவனுக் |
| கதம் ம்ருகயவே | - எப்படித் தேடினும்? |

ராவணன் அபஹரித்துச்சென்ற ஸீதையை மீட்கவேண்டுமாகில், தனக்குச் சக்தியிருக்குமானால், தானே சென்று எதிர்த்துப்போரிட்டு வென்று மீட்டுவரவேணும். அது இயலாதென்று தோன் நுமாகில், ராவணனைக்காட்டி ஒம் வலிமையுள்ள ஒருவ ணைத் துணையாக்கொள்ளவேண்டும். அப்படி சக்தியுள்ளவன் வாலியே தலை ஸாக்ரீவன் அல்ல, வாலி தனக்குத் தீங்கு செய்ய நினைத்த ராவணனைத் தன் வாலிலே கட்டித் தூக்கிக்கொண்டு அடாயாஸமாக உலகெல்லாம் சுற்றினான். ராவணனே நெருக்குண்டு அவமானமடைந்து கடைசியில் வாலியின் கருணையால் விடுபட்டான். ராவணனை ஜயிக்கவேண்டுமானால் வாலியையல்லவா துணைகொள்ளவேண்டும். அது செய்யாது சுக்ரீவனிடம் சென்றது பொருத்தமா என்று கேட்கிறோர்.

அது நிற்க, வாலியைக்காட்டி ஒம் ராமனே சக்தியில் மிக மேற்பட்டவர். அவனால் முடியாத கார்யத்தையும் எளிதில் செய்து முடித்தவர். அப்படியிருக்க அந்த வாலிக்கும் பயந்து ஒடி ஒளிந்த ஸாக்ரீவனே எங்குனே துணைவாகத் தேடுகிறும் என்று கேட்கிறோர்.

முதலில் ராமனுடைய அப்பின் வலியை வர்ணிக்கிறார். அது எவற்றையெல் லாம் ஊடுருவிவந்தது எனில்—

ஸ்பதஸாலாங்- மிகப் பெரியவைகளாய் வளர்ந்து நின்ற ஏழு மரரமாங்களையும்
ஸ்கிரிங்- (அவற்றேருக்கூட ஏழு) குலபர்வகங்களையும்

ஸரஸாதலாங்- (அவற்றேருக்கூட) ரஸாதலம் முதலான லோகங்களையும், அதலம், விதலம், ஸாதலம், மஹாதலம், தலாதலம், ரஸாதலம், பாதாளம் என்னும் கீழே மூலகங்களையும்

ஏகேஷா மந்தஜவத:- ஏழு மரங்கள், ஏழு மலைகள், ஏழு லோகங்கள் இவை களையெல்லாம் ஊடுருவிச்சென்ற பாணமோ ஒன்று; அதுவும் பிரயாசைப்பட்டுச் செய்ததன்று. **மந்தஜவத:-** குறைந்த வேகத்தில் ஏவின ஒரு பாணம் இக்கார்யத்தைச் செய்தது.

யாங் நிரபத்ரய: த்வம்- இவைகளோடு கூட எந்த ஏழு ஸாலவ்ருஷங்களை நீ ஒரு பாணத்தால் தொளைத்து ஆடுபடி செய்தாடோ

தேஷோ ஏகவிவ்யதனகிங்கபிப்ரணூங்கம்- இனி வாலியின் சக்தியில்லாமையைக் காட்டுகிறோர். பெருமானுடைய ஒரு பாணம் ஏழு மரங்கள், ஏழு மலைகள், ஏழு லோகங்கள் எல்லாவற்றையும் ஊடுருவிப்பாய்ந்து மீண்டுடைந்தது. வாலியோடைனில் மற்றவை நிற்க, அந்த மரங்கள் ஏழில் ஒன்றை அசைப்பதினாலும் மிகுந்த களைப்பையடையுப்படி சக்தியற்ற ஒரு குரங்கு. அவனால் துரத்தியடிக்கப்பட்டு நின்ற இடத்தில் நிற்காமல் உலகமெங்கும் சுற்றி ஒடித் தப்பமுயன்றவன் ஸாக்ரீவன்.

சாகாம்ருகம்- குரங்கான ஸாக்ரீவனை

ாகாம்ருகம் ம்ருகயலே ஸ்ம- உதவிக்காகத் தேடிச்சென்றால், உன்னையும் வாலியால் ஏவப்பட்டு வந்தவர்களாக நினைத்துப் பயந்து தப்புப்பொருட்டு கிளைக்குக் கிளை தாவி ஒடும் சபலஸ்வபாவரும்ள்ள ஸாக்ரீவனையல்லவா தேடிச் சென்றுய்.

ஸஹாயம்- உன்னுடைய ஒரு சிறிய பாணத்தின் சக்தியின் சிறு பகுதிக்கு முன்கிற்கமுடியாத வாலியினுடைய பெயரைக் கேட்டே நடங்க ஒடும் தூர்ப்பலனை ஒரு குரங்கையன்றோ இவ்வளவு வல்லமையுள்ள உனக்குத் துணையாகத் தேடினும். என்னே உன் கார்யத்தின் விசித்திரமான தன்மை!

ஒரு ஸாலமரத்தைக் குறித்துவிட்ட அம்பு ஏழு மரங்களையும் கீழேமுலகங்களையும் ஊடுருவிப்பாயவே, ஸப்தஸமுத்ரங்கள், ஸப்தரிஷிகள், ஸார்பனீன் ஏழு குதிரைகள், கே.வேலேழோகங்கள் முதலான ஏழு என்ற தொகையைக்கொண்ட பொருள்கள் எல்லாம் திகில்கொண்டன என்று வர்ணிப்பார் கம்பநாட்டாழ்வாரும்.

'அழுவேலையும் உலகமேவுயர்ந்தனவேழும், ஏழுகுன்றமும் இருடிகள் எழுவரும் புரவி ஏழுமங்கையர் எழுவரும் நஞ்சினரேன்ப, ஏழுபேற்ற பேரிக்கைண கிலக்கமென்றேண்ணி!'

(19)

வாலியைக்கண்டு படந்து ஓடினதுபோல் தன்னைக்கண்டு பயந்துகொண்டிருந்த தூர்ப்பலனை ஸாக்ரீவனைத் துணையாகக்கொண்டது வன் என்று முன் செலோகத்தில் கேட்டார். இனி 'ஸாக்ரீவ: எங்கித: ச ஆஸீத் நித்யம் வீர்யேண ராகவே' என்று வாலியை எதிர்த்துச் சண்டைபோடும் வளிமை ராமானுக்கு உண்டிடா இல்லையோ என்று எப்போதும் ஸங்கேதத்தோடுகொண்டிருந்த ஸாக்ரீவனுக்கு முதலில் தன் பராக்ரமத்தில் நம்பிக்கையை உண்டுபண்ணிப் பிறகு அவனைக்கொண்டு தன்கார்யம் செய்துகொண்ட சக்ரவர்த்தித்திருக்கனின் ஸௌலப்பய குணத்தை வகைக்கிறார் அடுத்த செலோகத்தில்.

தாஸः ஸஹ ஸம்஭वत् தவ யः கபीந்஦्रः தத்திரிஷ் கபி அம்ர்தஶாஜி஘ாஂஸுः ।

த்வத்ஸ்நேஹவிக்ரவதியं தமிம் கபीந்஦்விஸ்மயந् ஸபதி ஸாலகிரிந् அவி஘யः ॥

20

தாஸ. ஸகா ஸமபவத் தவ ய: கபீந்த்ர:

தத்வித்விஷம் கபிம் அமர்ஷவசாத் லிகாம்ஸா: ।

த்வத்ஸ்நேஹவிக்லபதியம் தம் இமம் கபீந்த்ரம்

விஸ்ரம்பயந் ஸபதி ஸாலகிரீந் அவித்ய: ।

20

ய: கபீந்த்ர:	- வாநாச்ரேஷ்டனான எந்த ஸாக்ரீவன்
தவ	- உனக்கு
தாஸ:	- அடியஞுகவும்,
ஸகா ஸ	- தோழனுகவும்,
ஸமபவத்	- ஆனுனே
தத்-வித்விஷம்	- அவனுக்கு விரோதியான
கபிம்	- குரங்கான வாலியை
அமர்ஷவசாத்	- கோபாவேசத்தாலே
ஐகாம்ஸா:	- கொல்லவிருஷ்பினவனுக ஆகி.
த்வத்-ஸ்நேஹ	- உன்னிடமுள்ள அன்பினால்
விக்லபதியம்	- கலங்கின புத்தியையுடைய
தம் இமம் கபீந்த்ரம்	- அந்த ஸாக்ரீவனை
ஸபதி	- உடனே
விஸ்ரம்பயந்	- (உண்ணிடத்தில்) நம்பிக்கையுடையவனுக ஆக்கிக்கொண்டு (ஆக்கும்
ஸாலகிரீந்	- மராமரங்களையும் மலைகளையும் [பொருட்டு)
அவித்ய:	- (ஒரு பாணத்தால்) தொணைத்தெறிந்தாய்.

பெருமான் சக்தியையறியாமல் அவர் பராக்ரமத்தில் ஸங்தேஹம்கொண்ட ஸாக்ரீவனை நம்பும்படி செய்வதற்காகவே பெருமான் ஒரு அம்பாலேயே ஏழு மரா மரங்களையும் தொன்னத்தார் என்பது கூறப்படுகிறது.

தாஸ: ஸகா ஸமபவத் தவ ய: கபீங்தர: - உனக்கு அடியனுகவும் தோழனுகவும் எந்த ஸாக்ரீவன் இருந்தானே, தாஸ:- ஸாக்ரீவன் தன்னைப் பெருமானுக்கு அடியனுகச் சொல்லிக்கொள்வான். தவ ஸகா- பெருமாளோ அவனைத் தோழனுக்குக் கூறுவார், ஸகா—கபீங்தர: - சக்ரவர் த்தித்திருமகனுக்குத் தோழன் குரங்குகளுக்கு அரசனுன ஒரு குரங்கு ஸாக்ரீவன்.

தத்வித்விஷம் கபிம்- அந்த ஸாக்ரீவனிடத்தில் துவேஷத்தைக்கொண்ட ஒரு குரங்கான வாலியை. வாலி குரங்குஜாதியில் பிறந்தவனுதலால் பனித இனத்தில் பிறந்த உனக்குச் சத்ருவாக ஏதுவில்லை.

அமர்ஷவசாத்- கோபபரவசனுகி. இன்று உன்னால் தோழனுக ஏற்றுக்கொள் எப்பட்ட ஸாக்ரீவன் முன்காலத்தில் தனக்கு வாலிசெய்த கொடுமைகளைக் கூற அப் போதே உனக்கே அவைகள் செய்யப்படுகின்றனவாக நினைத்து மிகுங்கு சோபம் கொண்டவனுக ஆனால் 'ககம் துக்கம் ஸாகம் ச ரோ' (தோழர்களானதால்) நம் இருவருக்கும் ஸாகதுக்கங்கள் ஒன்றே என்று பெருமாள் கூறியது உண்மையாயிருக்கிறது.

ஜிகாம்ஸா - (சத்ருவாயிருங்த வாலியைக்) கொல்லவிருட்பினானுய. வாலி இறந்தாலொழிய ஸாக்ரீவனுக்கு ராஜ்யமும் ஸாகமும் கிட்டா என்ற தீர்பானத்துக்கு வந்தவனுய, ஸாக்ரீவனுவைய குற்றச்சாட்டுக்கு வாலி என்ன மறு பாழி கூறுகிறான் என்று கேட்காலால் உடனே அவனைக் கொல்ல விருப்பம் கொண்டாய.

தவத்ஸ்நேஹவிக்லபதியம்- உன் ஸ்கேஹத்தால் கலங்கிய புத்தினயுடைய வானரச்சரேஷ்டனுன ஸாக்ரீவனை. மிருகஜாதியில் பிறந்த என்னிடத்தில் அபிவிக்த கூத்ரியவப்சத்தில் அவதாத்தச் சக்ரவர் த்தித்திருமகன் இவ்வளவு அன்புகாட்டுவதே என்று முன்னமே மனம் உருகி நின்றுன். ஜிகாம்ஸா தவத்ஸ்நேஹவிக்லபதி யம் ‘பலிஸ்டனுன வாலியைக் கொன்றுவிடுகிறேன்’ என்று பெருமாள் பிரதிஜ்ஞை பண் நூகிறாரே. நாக்காகத் தன்னை ஆபத்தில் சிக்கவைத்துக்கொள்ளுகிறாரே; இவருக்கு ஏதாவது கஷ்டம் ஏற்பட்டால் என்ன செய்வது? என்று உன்னிடத்தில் உண்டான அன்பினால் புத்தி கலங்கி நின்றுன் ஸாக்ரீவன்.

தம் இமம் கபீங்தரம்- அந்த இவ்வாகராதிபனை. தம்- பெருபாளை ஸேவிச்கு முன் எவ்வாரூபினும் தன் ராஜ்யத்தையும் பலையிடமிருந்து பெற வேண்டும் என்று நினைத்தருந்தது ஸாக்ரீவனுடைய முந்தியநிலை. ‘வாலினோ மே மஹா பாக பயார்த்தஸ்ய அபயாம் தூரு’ என்றவன் இமட்ட- இந்த ‘ஸாக்ரீவம் சரணம் கத:’ என்று நர்மைச் சரணமடைந்த இவருக்கு வாலியிடமிருந்து ஏதேனும் தீங்கு கேளிட்டால் என்ன செய்வது என்று நினைப்பது இப்போதைய நிலை. அதனால் ஸாக்ரீவனுடைய மனம் கலங்கிற்று. புத்தியும் கலக்கமடைந்தது.

(தொடரும்)

ஶ्रீ:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]

(சென்ற ஸ்ரீக்கிழவின் தொடர்ச்சி)

விஸ்ரம்பயங் - அங்கிலையிலிருந்த ஸாக்ரீவனுக்குத் தன் பராக்ரமத்தில் நம் பிக்கை வரும்படி செய்யப்போகிறவனும். முன்பு வாலியின் பட த்தால் செயலற்றிருந்தான் ஸாக்ரீவன். இப்போது பெருமாளிடமுண்டான அன்பினால் மனம் கலங்கிவிட்டான். தன் நண்பனைத் தேற்றிவைத்தாவது நாம் கார்யம் செய்யவேண்டும் என்று ஸாக்ரீவனுக்குத் தன் பலத்தில் நம்பிக்கை வரும்பொருட்டுப் பெருமாள் மராமரத்தைத் துணைத்துக் காட்ட முற்பட்டார்.

ஸபதி- உடனே, தனக்காகக் கண் கலங்கும் நண்பனின் துயரை உடனே போக்குவதற்காக.

ஸாலகிரீங் அவித்ய:- ஏழு மராமரங்களையும் பர்வதங்களையும் ஒரே பாணத்தால் தொளைத்தாய், ஸாக்ரீவனுக்கு ஒரு மரத்தைத் தொளைத்து உன் சக்தியைக் காட்டினால் போதும். ஆனால் அவன் கண் கலக்கத்தைக் கண்டவாறே உலகையே கீழ் மேலாகச் செய்து காட்டுவாய்போல் இருந்தது. ‘யே ஸப்தமஹாஸாலா கிரிப்புமிச்சதாரிதா: | பாணேந ஏகோ காதுத்ஸ்த ஸ்தாதா தே கோ ரணைக்ரத:’ - ஒரு பாணத்தால் இவ்வாறு மரங்கள் ஏழு, மலைகள் ஏழு, உலகங்கள் ஏழு பிளக்கப்பட்டன. உன் எதிரில் யார்தான் நிற்கழுடியும்’ என்று சொல் லுப்படி பெருமாள் சக்தியில் இருந்த ஸங்தேஹ மெல்லாம் நீங்கி தைரியமுள்ளவனுக ஆனான் ஸாக்ரீவன். (20)

ஸாக்ரீவனுக்குச் சத்துருவாயிருந்த வாலியைக் கொல்ல தனக்கு வல்லமையுண்ட என்று காட்டியதைக் கீழ் சுலோகத்தால் கூறினார். அதன்படியே வாலியைக் கொண்டிருார். ஆனால் யுத்தச்சில் எதிராக நின்று சத்துருவைக் கொல்லுவதுபோல வாலியைக் கொல்லவில்லை; ஒரு மிருகத்தை மறைந்து நின்று வேட்டையாடுவதுபோலவே செய்தார் என்பதைக் கூறுகிறார் அடுத்த சுலோகத்தால்.

யदா ஸுஂ ஸு஗யுஷ்ட ஸு஗யாப஥ேந டாநோ ஜயந்த ந து ஶதுவாமிஸுख்யாது ।

ததுக்கமேய தது ராஷ்வங்ஶஜய திர்யாநை வி ஹி விபக்ஷதயோபசார: ||

21

யத்வா ம்ருகம் ம்ருகயுவத் ம்ருகயாபதேநச்

சந்தேநா ஜகந்த ந து சத்ருவத் ஆபிமுக்யாத் ।

கத் யுக்தம் ஏவ தவ ராகவவம்சஜவஸ்ய

திர்யக்ஷா நைவ ஏவி விபக்ஷதயோபசார: ||

21

யத்வா

- அல்லது,

ம்ருகம்

- ஒரு பிராணியை

ம்ருகயுவத்

- வேடன் (மறைந்து நின்று வேட்டையாடுவது)போல

ம்ருகயாபதேந

- வேட்டையாடும் முறையினால்

சந்த:

- மறைந்து நின்றுகொண்டு

ஜகந்த

- வாலியைக் கொண்டிருங்.

து

- ஆனால்

- | | |
|--------------------|--|
| சத்ருவத் | - சத்ருவான ஒருவளைக் கொல்லுவதுபோல |
| ஆயிருக்யாத் | - நெருக்கு நேராக நின்று (யுத்தம் செய்து) |
| ந (ஜகந்த) | - கொல்லவில்லை. |
| தத் | - இது |
| ராகவவமசஜஸ்ய | - ரகுவம்சத்தில் பிறந்தவனுன |
| தவ | - உளக்கு |
| யுக்தம் ஏவ | - தகுதியானதுதான் |
| திர்யக்ஷூ | - மிருகங்கள் விஷயத்தில் |
| விபகுதயா | - சத்ருவாகக் கருதப்படுவது என்றும் |
| உபசார: | - கொரவமானது |
| ந ஏவ ஹி | - இல்லயல்லவா- |

யத்வா- அல்லது, வாலியைக் கொண்டிருல், அவனை சத்துருவாகக் கருதியோ வெனில், அது இல்லை என்பதைக் காட்ட 'யத்வா' என்று ஆரம்பிக்கிறார்.

ம்ருகம் ம்ருகயுவத்- காட்டிலுள்ள ஒரு மிருகத்தை ஒரு வேடன் அடிப்பது போல, வேடன் ஒரு மிருகத்தைத் தனக்கு ஒத்த பணிதானாகக் கருதுவதும் இல்லை; நேர் நின்று அடித்துக் கொல்லவேண்டும் என்ற விதியுமில்லை. 'ம்ருகம் ம்ருகயுவத்' என்பதால் அதைக் கொல்வது வேடனுக்குப் பாபம் இல்லை என்பதுமட்டுமல்ல, ஸ்வதர்மமும் கூட; அப்படி மறைந்து நின்று அடித்தான் என்று ஏசவாரும் இல்லை.

ம்ருகயா பதேந- அதேபோல வேட்டையாடுவது என்கிற முறையினால்.

சங்க: ஜகந்த- நீயும் மறைந்து நின்று வாலியை அடித்தாய்.

சத்ருவத்- மனிதனாகப் பிறந்து தனக்குத் தக்கவனுக் கிருக்கும் ஒரு சத்துருவைப்போல (இல்லை)

ந து ஆயிருக்யாத்- நேருக்கு நேராக நின்று கொல்லுவதுபோல நீ வாலியைக் கொல்லவில்லை.

தத் யுக்தம் ஏவ- அது தக்கதே. 'ஏவ' என்பதால் இதில் ஒருவித ஆகேஷபமும் எவருக்கும் இருக்கமுடியாது என்று கூறுகிறார். நீ ஒரு மனிதனாகயாலும், வாலி ஒரு வானரமாகையாலும், மிருகங்களை மறைந்து நின்று வேட்டையாடிக் கொல்லுவது வழக்கமாகையாலும் இது பொருத்தமானதே.

ராகவவமசஜஸ்ய தவ- ரகுகுலத்தில் பிறந்த உனக்கு. சாதாரணபனிதனுக்கே மிருகத்தை வேட்டையாடுவதில் குற்றமில்லை எனில் ரகுவம்சமாகிற ராஜகுலத்தில் பிறந்த கூத்திரியானுனை நீ மிருகத்தை வேட்டையாடினால் அதில் என்ன குறை கூற முடியும்?

திர்யக்ஷூ ந ஏவ விபகுதயா உபசார:- மிருகங்களை ஒரு மனிதனுக்கு ஏற்ற சத்ரு என்று மரியாதைக்காத்கூடாதீசொல்லுவது தில்லையல்லவா! மற்றக்காரணங்களெல்லாம் ஒருபுறமிருக்க, வாலி வானரஜாதியில் பிறந்து வானரமாக இருந்ததும், நீ முடிகுடின கூத்திரியவம்சமான ரகுவம்சத்தில் பிறந்து ராஜகுமாரனுமாக இருந்ததும் வாலியை மறைந்து நின்று கொன்ற விஷயத்தில் உன்னைக் குற்றம் கூருமலிருப்பதிற்குப் போதிய காரணமாகும். குற்றம் கூறுவார் குறையே தவிர உன் குறையல்ல என்று கூறுகிறார்.

ஸாக்ரீவ மஹாராஜரோடு பெருமானுக்கு சினேகம் ஏற்பட்டு மஹாராஜருக்காகப் பெருமாள் வாலியை வதம் செய்ததைப்பற்றி நீண்டகாலமாகவே சில ஆகோபங்கள் இருந்துவருகின்றன. பல நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்பிருந்த பவழுதி என்னும் கவி உத்தரராமசரிதம் என்னும் தன் நாடகத்தில் வவன் முகமாக பெருமாள் சில பீழைகளைச் செய்திருக்கிறார் என்று கூறுகிறான்.

'வூதாஸ்தே ந விசாரணீயச்சரிதா: திஷ்ணு கிஞ வண்யதே ஸுந்தரிமதனேயகுடியஶஸோ ஸோகே மஹாஸ்தோ ஹி தே
யானி தீயபரா ஸ்மு஖ாந்யபி பகாந்யாகந்யராயாதே யஷா கௌஶலமிந்஦ஸு நுனிஷனே தங்காய்மிஞா ஜன: ||

'ராமன் மிகப்பெரியவர். அவருடைய நடத்தலையப்பற்றி நாம் விசாரிக்கவல்ல வர்களால்ல. அதைப் பற்றி அதிகம் விரித்து ஏன் கூறவேண்டும்? ராமன் ஸாந்தன் என்பவனுடைய மனைவியைக் கொன்றார் எனினும் அவருடைய கீர்த்திக்குக் குறை வில்லை. உலகில் அவர் பெரியவர் எனவே கருதப்படுகிறார். கீர்த்திரியன் சண்டையில் முன்வைத்த காலீப் பின்வாங்கலாகார்து என்று தெரிகிறுந்தும் கானேடு யத்தம் செய்யும்போது முன்றடி பின்வாங்கினார். மேலும் இந்திராத்தசீரனான வாலியை அவர் கொன்ற ஸாபர்த்தியத்தையும் உலகம் நன்றாக அறிந்தே இருக்கிறது' இது வவன் பெருமாளைப்பற்றி இழிவாகக் கூறும் வாக்கியம்.

இம்மாதிரியான ஆகோபங்களுக்குப் பரிநூரம் வாங் மீகிபகவானுலேயே கூறப் பட்டிருப்பதை அனுசரித்து, இரண்டு சுலோகங்களை ஸ்ரீகூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்திருக்கிறார்.

மிகவும் பலிஷ்டனான வாலியின் உதவியைக் கொண்டு தன் காரியம் செய்து கொள்ளலாமாயிருக்க, ராமன் வாலியிடம் பயந்து ஓடி ஒளியும் ஸாக்ரீவனைத் துணை கொள்ளவேண்டியதில்லை. அவனுக்கு நம்பிக்கை யூட்ட மராமரங்களைத் தொளைக்க வேண்டாமே என்ற ஆகோபத்துக்குப் பதில் 20-வது சுலோகத்தால் கூறப்பட்டது. தன்னைச் சரணமடைந்த ஸாக்ரீவன் மனோரதத்தை நிறைவேற்றிவைப்பது சரணகத தர்மமறிந்த பெருமாளின் கடமை. அதற்காக வாலியைக் கொல்வது அவசியமா யிற்று. ஸாக்ரீவன் வாலியுடன் போருக்குச் சென்றுல்காரன் வாலிவதம் நிறைவேறும். வாலியைக் கொல்லும் வல்லமை பெருமானுக்ரு உண்டு என்று அறிந்தால்தான் ஸாக்ரீவன் அந்தத் தைர்யத்தினால் வாலியை எதிர்க்கச் செல்வான். அந்த நம்பிக்கையை உண்டாக்குவதற்கு ஒன்றுக்கு ஏழாக மராமரங்களைத் தொளைத்து, அதனால் ஸாக்ரீவனுக்கு நம்பிக்கை வரச்செய்து, வாலியுடன் போர் புரியும்படி தூண்டி, அதன்பீன் வாலிவததைப் பெருமாள் செய்தார் என்பதே பரிநூரப் பிரகாரம்.

தவிரவும் யாரையாவது துணைகொண்டு பிராட்டியை யடையவேண்டியது என்பது பெருமானுக்குக் கருத்து அல்ல. சரணகத ரசனைதார்மமே முக்கியமான கொள்கை; அவருடைய வீரதம். ஸாக்ரீவன் சரணகதன்; அவன் வாலிக்குத் தீங்கி மூத்தவனுமல்ல அப்படியிருந்தும் வாலி அவன் மனைவியை அபறைத்தான்; சரணமடைந்து மன்னிக்கும்படி வேண்டியும் அவளைக் காப்பாற்ற மறுத்துக் கொல்லமுயன் ருன். ஆகையால் வாலி அாதியைச் செய்திருக்கிறான். நீதியையறித்த வாலியைச் சிகிச்சைப்பதற்காகவும் சரணமடைந்த ஸாக்ரீவனைக் காப்பதற்காகவும் பெருமாள் வாலி

யைக் கொல்லவேண்டியதாயிற்று. வாலியும் ராவண னும் முன்பே அக்னிஸாக்ஷியாக சிகேகம் செய்துகொண்டவர்களாகையால் ராவணன் விருப்பத்துக்கு மாறாகப் பிராட் டியை ராமனிடம் சேர்த்து விடும்படி வாலி ராவண னுக்கு உபதேசிக்கவும் மாட்டான். ஆகையால் பெருமாள் வாலியின் உதவியை எதிர்டார்க்க முடியாது. ஆகையால் பெருமாள் தம்மைச் சரணமடைந்த ஸாக்ரீவனுக்காக வாலியைக் கொல்லவேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டது.

ஆனால் நேருக்கு நேராக யுத்தம் செய்யாமல் மறைந்து விண்று கொல்வானேன் என்னில், அதற்குப் பரிஹாரத்தை இந்த சலோகம் கூறுகிறது. ஒரு கண்தரியனுக்கு ஒருவனரம் எதிர்நின்று போர்செய்யத்தக்க பெருமையுடையதல்ல, இரண்டாவதாக கண்தரியர்களுக்கு காட்டிலுள்ள மிருசத்தை மறைந்துவிண்றே எதிர்த்தோ இஷ்டப்படி வேட்டையாடலாம் என்பது குலதர்மம். மூன்றுவதாக தன் செயலுக்கு கூடுமை கொண்டு சரணமடைந்த ஸாக்ரீவனை ரக்ஷிக்காததுமட்டுமன்றிக்கே அவன் மனைவி யையும் பறித்துக்கொண்டு அவனையும் கொல்லமுயன்ற வாலியினுடைய செயல் நீதக் குப் பொருந்தாததோன்றுகையால், நீதிவேலியை முத்தவணைச் சிகிப்பது கண்தரிய தர்மமாகையாலும் பெருமாள் வாலியை சுக்ஷித்தது அவருக்குக் குற்றமாகாது. தான் காவதாக, வாலிக்கு எதிர்நின்று யுத்தம் செய்பவர்களின் பலத்தில் பாது வாலிக்கு வந்துவிடும் என்று வாலீக்கு சிவன் வரன் கொடுத்திருக்கிறபடியால், அந்த தேவதையின் வரத்தைப் பழுதுபடுத்தலாகாது என்ற ஸங்கல்பத்தால், தமக்குக் குறை வந்தாலும் வரட்டும் என்று பெருமாள் வாலிக்கு எதிரே செல்லாமல் மறைந்துவிண்றே பாணம் எத்தார். இதுமாதிரி இன்னும் பல காரணங்கள் வாஸ்மீகிபகவானுலேபே வாலி ராம ஸம்வாதப் பிரகரணத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக இந்த விருத்தாந்தத்தை முடிக்கும் இடத்தில் வாஸ்மீகிபகவான், ‘ந தோஷம் ராகவே தத்யே’ பெருமாள் கூறிய வார்த்தைகளைக் கேட்டு, வாலி, பெருாள் தன் ணைக்கொன்றது குற்றமன்று என்று கடைசியில் வாலி வாயால் சொன்னதுமட்டுமல்ல மனதினாலும் பெருமாளிடம் குற்றம் இருப்பதாக நினைக்கவில்லை’ என்று குற்றவாளியான வாலியே பெருமாள்பேரில் தோஷம் இல்லை என்று ஒப்புக்கொண்டான் என்று கூறி மூடக்கிறார். இவ்வளவுக்குப்பிறகும் பெருமாள்பேரில் குறை கூறுவார் அஸுமையையினால் கூறுகிறார்களே யொழிய வேறு சாரணமில்லை. இதைத் திருவுள்ளத்தில் கொண்டு ஸ்வாமி ஸ்ரீதேசிகனும் ஸங்கல்பஸார்யோதயம் ஜந்தாவாது அங்கத்தில் அஸுமையை என்ற பாத்திரத்தின் வாயிலாக வெகு அழகாக ஒரு சலோகம் அருளிச் செம்திருக்கிறார்

‘நிரவஷிணுநாமே ராமே நிராஸி வாஸிஸ்குரணமுபிதா லோக வடிதி ஸத்திகே ।

ஏரதநுஹ்தி வாலி஦்ரோஹ் மனாபஸர்பண் பரமிதநுஷே ஸ்பஷ்டாவதே முதா கிமுடாஸதே ॥

[ஒருதோஷமும் இல்லாதவரும் ஸ்கலகல்யாணகுணங்களும் நிரப்பினவருமான ஸ்ரீராமனிவிஷயத்தில் உண்மையறியாத உலகத்தோர் பெரியோர்களிடமும் பயமில்லாமல் சென்று, ‘ராமன் அழகிய ஸ்த்ரீயைக் கொன்றார், வாலிக்குத் துரோஹம் செய்தார், கண்திரியனுயிருந்தும் யுத்தத்தில் பின் வாங்கினார்’ என்று குறை கூறுகிறார்கள். ஸ்வல்பகுணமுள்ளவர்களும் ஸ்பஷ்டமான தோஷமுள்ளவர்களுபான மற்றவர்கள் விஷயத்தில் மெளனமாக இருப்பார்களா?]

(தொடரும்)

முா:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த

அதிமா நுழை ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வீத்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற வெள்சிகையின் தொடர்ச்சி)

வானர்களுக்கு அதிபரான ஸாக்ரீவமஹாஶாஜூரைத் துணையாகக் கொள்ள பெருமான் செய்தருளின கார்யங்களைக் கூறவே, அவர் பரிஜூனங்களான வானரங்களைத் துணையாகக் கொண்டு கற்களால் கடலில் அனைகட்டினது என்கிற வீருத்தாங்கும் திருவுள்ளத்தில் வரவே அந்த அதிமா நுழை கார்யத்தை வர்ணிக்கிறார் அடுத்த சுலோகத்தால்.

மாநுஷக் சுரிதமாசுரிது பிவுதः ஦ேவாதிக் சுரிதமङ்க! கிம்஭்யகார்ணி: ।

யது ஸாமரே யது வந்தி஥ நாத ஸேது ரீலை: ஸுவங்கமஸமிஞ்சிதம்பிணுநை: ॥

மாநுஷ்யகம் சரிதம் ஆசரிதும் ப்ரவங்ருத்த:

தேவாதிகம் சரிதம் அங்க! கிம் அப்யகார்ணி: ।

யது ஹாகரே பத பபந்தித நாத! ஸேதும்

சைலை: ப்லவங்கமஸமிஞ்சிதமைம்ப்ராந்தை: ।

22

அங்க!	- அப்பனே!
மாநுஷ்யகம்	- மனிதர்களுக்கு இயற்கையாகவுள்ள
சரிதம்	- செயல்களை
ஆசரிதும்	- செய்வதற்கு
ப்ரவங்ருத்த:	- ஆரம்பித்தவனுள நீ
தேவாதிகம்	- தேவர்களுக்கும் அப்பாற்பட்ட
சரிதம்	- செயலை
கிம் அப்யகார்ணி:	-- ஏன் செய்தாய்?
நாத	-- ஸ்வாமியே!
ப்லவங்கம்	- குரங்குகளால்
ஸமிங்கித	- கொண்டுவரப்பட்டவைகளும்
ஸம்பரணுந்தை:	- தூக்கி எறியப்பட்டவைகளுமான
சைலை:	- குன்றுகளாலே
ஸாகரே	- ஸ முத்திரத்தில்
ஸேதும்	- அஸையை
பபந்தித	- கட்டி முடித்தாய்
(இதி) யத்	- (என்பது) யாதோரு காரியம் உண்டோ
பத	- ஆச்சரியம்,

மாநுஷ்யகம் சரிதம் ஆசரிதும் ப்ரவங்ருத்த:- மனிதர்கள் செய்யும் கார்யத்தைச் செய்வதாகச் சொல்லிக்கொண்டுவந்தாய். வால்மீகி பகவானை ஸகல குணங்களும் நிரம்பின ஒரு மனிதனைப்பற்றிக் கூறும்படி பிசார்த்திக்கச் செய்தும், அதற்கு விடையளிக்கும் நாரதரை ஸகல கல்யாணகுண்டூர்ணானுள மனிதன் (நர:) ராமன் என்று கூறும்படியாகச் செய்தும், உலகில் குழங்கதைகள் பத்துமாதம் கர்ப்பத்திலிருந்தால்

(தத: ச த்வாதசே மாலே) என்கிறபடியே பன்னிரண்டு மாதங்கள் தாய்வையிற்றில் இருந்து, (கெளஸ்யா அஜுநயத் ராமம்) கெளஸ்யை ராமைப் பெற்றுள். ‘கோல்கை தன் மணிவயிறு வாய்த்தலனே’ என்று ஆட்வார்களை வாய்ப்புறற்றச் செய்தும், விச்வபவித் ரர் வந்தால் (கிங்கரெள உமக்குக் கிங்கரர்களான நாங்கள் வந்திருக்கின்றும் என்று சொல்லிக்கொண்டும், ஸீதையை ஒருவன் அபஹரித்துச் சென்றால் சக்தியற்ற சாதா ரணமனிதன் போல் மிருகங்கள் மரம் சேடிகள் இவற்றின் காளீல் விழுந்தும், தத்துவ மறிந்த பிரம்மாதிகள் வந்து, நீயே நாராயணன், ஸீதையே, லக்ஷ்மி என்றால், இவ்வேலே இல்லை நான் தசரதனுடைய பிள்ளையேயன்றி மற்றேருவனில் லை என்று சொல்லியும் இப்படியெல்லாம் மனிதனுக்க் கார்யம் செய்யவேண்டும் என்று புறப்பட்டாயே.

தேவாதிகம் சரிதம் கிம் அப்யகார்ஷி:- அதையெல்லாம் மறந்து தேவர்களும் நினைக்க வொண்டுத அவர்கள் செய்யமுடியாத செயலை என் செய்தாய்? ‘அங்கு’ செய்யநினைத்ததென்ன, செய்து முடிதததென்ன! என்று இரக்கம் கலந்த அன்பு தோற்ற அங்கு’ அப்பனே என்று விளிக்கிறூர். மேல் பத- ‘ஐயோ’ என்பதால் முன் னுக்குப்பின முருணை காரியத்தைச் செய்வது என்ன அறியாமையோ என்று இரக்கம் தோற்றக் கூறுகிறூர்.

அப்படித் தேவர்களும் செய்யமுடியாத என்ன கார்யத்தைப் பெருமாள் செய்தார் என்னில்’

பலவங்கமஸமிங்கிதஸம்பரணூர்ணை: சைலை; ஸாகரே ஸேதும் பபந்தித:-

அனை கட்டினது ஸமுத்திரத்தில்; அதற்கு ஸதனமாகக் கொண்டது மலை களை-தண்ணீரில் போட்ட மாத்திரத்தில் முழுகிப் போகக்கூடியவை. அதற்கு உதவி செய்தவைகளோ வானரங்கள். நிலைத்து நின்று ஒரு கணமும் கார்யம் செய்யமுடியாத சாபலத்தையுடையவை. தண்ணீரைக் கண்டு பயப்படுமானால் கிளைக்குக் கிளை தாவி வாழுமவையாய் ‘சாகாம்ருகம்’ என்று பெயர் பெற்றவை. இப்படி அநுகாலமான ஸாதனம் ஒன்றுகூட இவ்வாமல் போன்போதிலும், ‘குரக்கின்த்தாலே குரைகடல் தண்ணை சிருக்கி அனைகட்டி’ கார்யத்தை முடித்தாய். இவையெல்லாம் மனிதன் செய்யும் கார்யமா குழுந்தாய்! சொல்லாய் என்கிறூர்.

பத: ஆச்சர்யம். ஸர்வசக்தனுன நீ பரத்வத்தை மறைத்து மனிதனை இருந்து கார்யம் செய்யும்வண்டும் என்று வந்து நடிக்குப் போது நடுவில் உங்க்கு இயற்கையாக வுள்ள பரத்வத்தைக் காட்டக்கூடிய செயலைப் புரிவது என்ன விசித்திருமோ!

ஸமுத்ரத்தில் அனைச்ட்டினதே ஒரு ஆச்சர்யமான செயல், மனிதன் செய்யமுடியாதது என்று கீழே கூறினார். அதையும்விட ஆச்சர்யமான காரியம் ஸமுத்ரராஜன் என்னும் ஒரு தேவதையை மனுஷ்யனுகவே நின்று தோற்பித்தது என்று கூறுகிறூர்.

யோ விக்ரமே மனுजத்வத்஭ूषண ஦்வே வர் வசுஶாராஜ அஜ! வ்யஜேஷா: |

குத்வோபதா ஦ஶாரத வி஧ிருதஸுखீ: ஦ேவே: ஸுதஶ ஸ கிலேந்திரஜிதா ஜிதோஸி || २३

யோ விக்ரமேன மநுஜத்வவிபூஷ்டி னை ந
தேவம் வரம் வருணராஜம் அஜவ்யலேஷ்டா: |
க்ருதவோபதாம் தசரதம் விதிருத்ரமுக்யை:
தேவை: ஸ்துத: ச வஸ சிலேந்த்ரஜிதா னிதோவஸி || 23

அஜ!	- பிறப்பற்றவனு பகவானே!
ய: தவம்	- எந்த நீ
மனுஜத்வவிபூஷ்டி னேன	- மனிதத்தன்மைக்கு அணிபோன்ற
விக்ரமேன	- பராக்கிரமத்தால்
வரம் தேவம்	- சிறந்த தேவனு
வருணராஜம்	- வருணன் என்னும் (ஸமுத்ர) ராஜனை
வஸயலேஷ்டா:	- ஜயித்தாயோ;
விதி ரத்ரமுக்யை:	- பிரம்மா சிவன் முதலான
தேவை:	- தேவதைகளால்
தசரதம்	- தசரதசக்ரவர்த்தியை
உபதாம் க்ருதவா	- முன்னிட்டுக்கொண்டு
ஸ்துத: ச	- துதிக்கப்பட்டவனுகவும் இநந்தாயோ
ஸ: தவம்	- அந்த நீ
இந்தரஜிதா	- இந்தரஜித்தினால்
ஐத: அளி கில	- ஜயிக்கப்பட்டாயல்லவா? (இது எவ்விதம் பொருந்தும்?)

மனுஜத்வவிபூஷ்டி னேன விக்ரமேன:— மனிதத்தன்மைக்கு ஆபரணம் போல் இருக்கும் பராக்ரமத்தினால். பெருமாளிடத்தில் தாம் செய்த சரஞைகதி பலித்தஶைக்கண்டு, சரஞைகதி எவர் செய்தாலும் எவரிடம் செய்தாலும் பலிக்கும் என்ற எண்ணத்தால், வானரமுதலிகள் அக்கரைசேர்வதற்கு ஸமுத்திரத்தில் அலைகட்டுவதற்கு இடம்கொடுத்து உதவுப்படி ஸமுத்ரராஜனிடத்தில் சரணம் புகும்படி. பெருபாளிடம் விழஞாபித்தார். ('ஸமுத்ரம் ராகவோ ராஜா சரணம் காந்தும் அர்ளாதி,) பெருமானும் தர்ப்பையை வீரித்து திழக்கு முகபாக நின்று பயபக்தியுடன் கைசுப்பி சரணமாடந்தார். ஸமுத்ரராஜன் மனமிரங்கவில்லை. அதனால் சரஞைகதி பலிக்காமல் போயிற்று. அதற்குக் காரணம் பெருமாள் சக்தியுள்ளவராகையால் சரஞைகதி செய்ய, உர்க்கையற்ற வர். ஸமுத்ரராஜன் சக்தியற்றதாகையால் அதை ஏற்றுக்கொள்ள அதிகாரப் பெற்ற தல்ல. அதனால் பெருமாள் உடனே திருவுள்ளாம் சீறி, வக்ஞமா: வீல்லையும் அர்ப்பையும் கொண்டுவா, ஸமுத்திரத்தை வற்ற வடிக்கிறேன். குரங்குகள் கால்களால் நடந்து செல்லட்டும்' என்று கூறவே, ஸமுத்ரராஜன் பெருமாள் சக்தியையும் தன் அசக்தியையும் உணர்ந்து, தன் பதனிகளும் தானுமாகப் பெருமாள் திருவழிகளில் விழுந்தான். தன்னையும் காத்துக்கொண்டு பெருமாள் காரியத்தையும் செய்துகொடுத தாரன்.

வரம் தேவம் வருணராஜம்:— இங்கே பெருமாள் பராக்கிரமம் மனிதத்தின் மைக்குப் பொருந்தி இருத்தலாவது- வருணனை ஸமுத்ரராஜன் என்றும் 'வரம்தேவம்'

சிறந்த தேவன் என்று கருதியதும், தன்னை ஒரு ஸாதாரண மனிதனுக விளையுத்தும். விபீஷணுறவான் உபதேசப்படி ஸமுத்ரத்தைச் சரணம் புக்கதும் எறியும் நீர் வெறி கொள் வேலைக்கு எதிரே அலையற்ற ஆரமுதக்கடல் சயனித்திருந்ததும் சரணுக்கி செய்து பிரார்த்தனைக்கு ஸமுத்திரம் இனங்காதபோது பெருமாள் கோபித்தெழுந்த தும் மனிதத்தன்மையின் பொருமையற்ற சிலைக்கு ஏற்றதுதான்.

வருணராஜம் வயலேஷஷ்டா:::- சிறந்த தேவனென வீறுகொண்டிருந்த ஸமுத்ர ராஜனை ஜயித்தாய். இது என்ன மனிதத்தன்மைக்கு ஏற்றதா? தேவதையையும் ஜயிப்பது அதிமானுஷமான கார்யமல்லவா?

அஜ!:- இது தைவகார்யந்தான் என்பதை ('அஜ') பிறப்பில்லாதவனே என்று ஸம்போதனத்தால் காட்டுகிறோம்.

விதிருத்ரமுக்கை: தேவை தசரதம் உபதாம் க்ருத்வா ஸ்துதஃ:- ராவனை வதத் திற்குப் பிறகு பிராட்டி தன் பாதிவ்ரதயத்தைக் காட்டும்பொருட்டு அக்ஷிப்ரவேசம் செய்தபோது பிரம்மா சிவன் முதலான ஸகலதேவர்களும் பிராட்டியின் தூய்மை யைக் கூறி அவளை ஏற்றுக்கொள்ளும்படி பிரார்த்தித்தர்கள். அவர்கள் தசரதரை முன்னிட்டுக்கொண்டு பெருமாளிடம் வந்தார்கள். ('ஏஷ ராஜா தசரதः விமாங்ஸ்தः பதா தவ') 'ஷடர்த்தநபஃ பூர்ணமான மஹாதேவோ வருஷத்வலුः | கர்த்தா ஸர்வஸ்ய லோகஸ்ய ப்ரஹ்மா ப்ர ஹ்ம வி தாம் வரஃ' என்று ஸர்வவூஞனை ருத்ரனும் பரப்ரஹ்ம ஸ்வரூபத்தை உணர்ந்த ப்ரஹ்மாவும் யமன் வருணன் இந்திரன் முதலான எல்லா தேவர்களும் வந்து 'ஸீதா லக்ஷ்மி: பவாங் வஷ்ணுः' ஸீதயே மஹாஸ்கஷ்மி; நீயே ஸாக்ஷாத் விஷ்ணு' என்று பெருமாளைத் துதித்தார்கள்.

தசரதம் உபதாம் க்ருத்வா ஸ்துதஃ:- உன்னுடைய தங்கையான தசரதரை முன்னிட்டுக்கொண்டு, நீ அவர் டின்கை என்பது நேராகத் தெரியுமபோதே, உன்னை சங்கசக்ரதாரியான ஸக்ஷாத் விஷ்ணு என்று ஸ்தோத்ரம் பண்ணினார்கள். இதுவும் ஒரு ஆச்சர்யமான அதிமானுஷகார்யம்.

ஸ கில இந்தரஜிதா ஜித: அளிஃ:- ஸங்கையில் யுத்தம் செய்வதற்கு முன் நடந்த விருத்தாந்தம் ஸமுத்ராஜனை ஜயித்து மலைச்சௌக்கொண்டு ஸமுத்ரத்தில் அணைகட்டியது. ராவனைவதாநந்தரம் நடந்த விருத்தாந்தம் ஸகல தேவர்களாலும் நீரே காரசயனன் என்று ஸ்தோத்ரம் பண்ணப்படுவது, இப்படி ஒரு விருத்தாந்தத் தால் பரதேவதை என்று நிர்ணயிக்கப்பட்டும், மற்றெருங்குல் பரதேவதை என்று துதிக்கப்பட்டும் இருக்கிற நீ இரண்டுக்கும் நடுவில் இந்திரஜித்தால் அடிப்பட்டுத் தோல்வீயுற்றவர்போல் மூர்ச்சித்துக் கிடந்தது என்ன ஆச்சரியம்! முன்னும் பின்னு முன்ன செயல்கள் உர்முடைய பரதவத்தைக் காட்ட நடுவிலே பனிதன்போல் நடந்து காட்டுகிறது என்ன விசித்திரப்!

(தொடரம்)

கு:

**ஸ்ரீ சுரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த
அதிமாநால் ஸ்தவம்**

[ஸ்ரீ. உப வித்வான், புதக்கோட்டை ஆ. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதரை]
(சென்ற ஸ்தலையின் தொடர்ச்சி)

ஸமுத்ரத்தைத் தாண்டுவதற்காக அனைகட்டுவதைப் பற்றிய பிரஸ்தாவம் வங்ததும், அது கட்டுவதற்கு முன்பே தம்முடைய பரத்வத்தைக் காண்பிக்கக்கூடிய ஜூரு கார்யத்தைத் தாம் மனிதனாக இருப்பனதையும் மறந்து பெருமாள் செய்தருளியது கண்மூன்னே தோன்ற அதைப்பற்றித் கூறத்தொடங்குகிறோர். இக்கரையிலேயே விடீஷணானுக்கு வங்காராஜ்யத்தின் அதிபனுக அபிஷேகம் செய்த வீருத்தாந்தம்தான் அது.

அங்கே ந தேரிய நே ஜியி஥ ராசஸெந்ர நைவாச ஜானித யா ச வளாங்கல் த்வம் ।

நிஸ்ஸங்கம்: ஸபடி தசை படேம்யபிஞ்ச: தசைநுஞ் கதமிட் ஹி வி஭ீஷண் ச ॥ २४

அப்திம் ந தேரித ந ஜிக்யித ராக்ஷஸேந்த்ரம்
நைவாஸ்ய ஜூஜ்ஞித யதா ச பலாபலம் த்வம் ।
நிஸ்ஸங்கம்: ஸபதி தஸ்ய பதேப்யவிஞ்ச:
தஸ்யா நஜம் கதமிதம் ஹி விடீஷணம் ச ॥

24

யதா	- எப்பொழுது
தவம்	- நீ
அப்திம்	- கடலை
ந தேரித	- தாண்டவில்லையோ,
ராக்ஷஸேந்த்ரம்	- ராக்ஷஸாதிபதியான ராவணனை
ந ஜிக்யித	- ஜியித்தாகவில்லையோ,
அஸ்ய	- அந்த ராவணனுடைய
பலாபலம்	- பலாபலத்தை
ந ஜூஜ்ஞித	- அறிந்துகொள்ளவில்லையோ, (அப்படி ஜிருந்தும்,
ஸபதி	- (சரணமடைந்த) உடனேயே
தஸ்ய அநுஜம்	- அவன் தம்பியான
விடீஷணம்	- விடீஷணனை
தஸ்ய பதே	- அந்த ராவணனுடைய ஸ்தானத்தில்
நிஸ்ஸங்கம்:	- ஒருவித ஸந்தேஹமுமில்லாதவனும்
அப்யவிஞ்ச: ஹி	- பட்டாபிஷேகம் பண்ணிவைத்தாயல்லவா
இதம் ச	- இதுவும்
கதம்	- எப்படி (உன் மனிதத்தள்ளைக்குப் பொருந்தினதாக ஆகும்)?

மஹாபலிஷ்டனான ராவணனைப் பற்றி ஒன்றும் தெரிந்துகொள்ளராவிருக்கும் போதே, அவனுடைய ராஜ்யத்தில் வேறெழுருவளை அரசனாக அபிஷேகம் செய்துவைத் தாய் என்றால் உனக்கு எந்தவிதமான துணிவு இருக்கவேண்டும். மனிதனாக இருக்கும் ஒருவன் கனவிலும் செய்யாமுடியும் என்று நினைக்கக்கூடியதா? இச்செயலும் 'நீ ஸர்வ சக்தன், ஸத்யஸங்கல்பன்' என்பதையே காட்டுகிறது. மனுஷ்யன் என்று சொல் லீக்கொள்ளுகிறோமோ பூரிய உன் நுடைய பரத்வமதான் வெளியாகிறது என்கிறோர்.

விபீஷணை வங்காராஜ்யத்தில் அபிஷேகம் செய்துவைப்பதற்கு முன்னால் செய்து முடிக்கவேண்டிய கார்யங்கள் எவ்வளவை என்பதை முதலில் குறிப்பிடுகிறுர்.

அப்தும் ந தேரித:- கடல்த் தாண்டியாகவில்லை. நாறுயோஜனையகலமுள்ள சமுத்திரத்தை நீரைக்கண்டு பயந்து பின்வாங்கும் வானரங்களுடன் தாண்டியாக வேண்டுமே' எப்படிச் செய்யப்போகிறோம் என்கிற கவலையேயிருந்ததேயொழிய, முதலிலேயே தாண்டிவிடுவோம் என்கிற ஸ்சயம் ஏற்படவில்லை.

ந ஜிக்யித ராக்ஷஸேந்தரம்:- ராக்ஷஸர்களுக்கெல்லாம் தலைவருடைய வரபலம் புஜ பலம் இவற்றுல் மிகுந்த பராக்ரமம் வாய்ந்தவன் ராவணன். அவனை ஒயித்தாகவில்லை.

அஸ்ய பலாபலம் ந ஜிஞ்ணித:- அவனுடைய பலாபலங்களையும் தெரிந்து கொள்ளவில்லை. விபீஷணாழ்வான் வந்து அவரைச் சேர்த் துக்கொண்டபிறகுதான், 'ஆக்யாஹி மம தத்வேந ராக்ஷஸாநாம் பலாபலம்' (ராக்ஷஸர்களுடைய உண்மையான பலத்தையும் அசக்தியையும் எனக்குக் கூறு) என்று கேட்கப்போகிறார். அதையும் கேட்டுத்தெரிந்துகொண்டாகவில்லை.

தஸ்ய பதே தஸ்ய அநுஜம் அப்யஷிஞ்ச: :- இவற்றையெல்லாம் செய்துமுடிப் பதற்கு முன்பே ராவணனுடைய ஸ்தானத்தில் அவன் தம்பியான விபீஷணை அஷ ஷேகம் செய்துவைத்தாய். அதுவும் எப்படியெனில்—

நிஸ்ஸம்சய: :- ஒரு ஸங்கேதஹரமில்லாமல். இந்தக் காரியங்களை எப்படிச் செய்யப்போகிறோம்? செய்துமுடிக்க சக்தியிருக்குபா நம்மிடம் என்கிற ஒருவித ஸங்கேதஹரமில்லாமல்.

ஸபதி: - உடனேடிய. அதிகத் துணிவுடன் விபீஷண னுக்கு அபிஷேகம் செய்துவைத்தாய்.

கதம் இதம் ச: - இதுவும் எப்படி? மனிசனாக நடி ததுக்கொண்டிருக்கிற ஒரு வன் இக்காரியத்தைச் செய்வானு? அவனை மனிதன் என்று நம்பத்தான் முடியுமா? நினைத்த காரியத்தை முடிக்கவல்ல சக்தியும் புஜபல வரபலம் பெற்ற ராவணையும் மதிக்காமலிருக்கால்ல வீர்யமும் இருந்தான்றே செய்யலாவது? மனுஷ்யத்வவேஷத்தைப் பின்துகொண்டு தோன்றும் பரதவமன்றே இது? அதிமாநாஷ கருத்யமல்லவா இது என்ன மனுஷ்யபரவைனை என்று கேட்கிறார்.

24

ராவணவதம் ஆவதற்கு முன்பே விபீஷண னுக்குப் பட்டாபிஷேகம் இக்கரை யிலேயே செய்துவைத்ததைக் கூறியதும் அதற்குத்தாற்போல் பேருமாள் செய்த மற்றெரு அதிமாநாஷசெயல் நினைவுக்கு வரவே அதைக் கூற முற்படுகிறார்.

त्वं दक्षिणस्य निवसन्तुदधे स्तेऽपि दूरान्तरोत्तरपयोधिमहान्तरीपे ।

दैत्यान् निजैकशरपारण्यन् किमेतां लङ्घां स्थितोऽत्र कुरुषे किल न स मम ॥ २५

த்வம் தக்கினாக்ய நிவஹந் உததே: தடேऽபி
தூராந்தரோத்தரபயோதி மஹாந்தரீபே ।

தைத்யாந் திலைகசரபாரணயந் கிம் ஏதாம்

லங்காம் ஸ்திதோத்ர குருஷே கில ந ஸ்ம பஸ்ம ॥ 25

தவம்	- நீ
தகவினாஸ்ய	- தெற்கேயுள்ள
உததே: தடே	- கடலின் கரையில்
நிவஸந் அபி	- இருந்தபோதினும்
தூராந்தர	- வெகு தூரத்தில்
உத்தர	- வடக்கேயுள்ள
பயோதி	- கடலின்
மஹாந்தரீபே	- பெரிய தீவில் (இருந்தவர்களான)
தைத்யாந்.	- அஸ்ரர்களை
நிஜ ஏக சர	- உன்னுடைய ஒரே பாணத்துக்கு
பாரணயந்	- இரையாகச் செய்தாய் (அவ்விதம் செய்ய முடியுமாகிற)
அத்ர ஸ்தித:	- (சமுத்திரத்துக்கு) இக்கரையில் இருந்துகொண்டே
ஏதாம் ஸங்காம்	- (அக்கரையிலுள்) இந்த ஸங்கையை
கிம்	- ஏன்
பஸ்ம ந குருஷே ஸ்ம கில - எரித்துச் சாம்பலாக்கவில்லை?	

சரணைகதி உடனே பலிக்கும் என்று செயலில் அறிந்த விடீஷனைன் கடலில் அணைகட்டுவதற்காக ஸமுத்ரராஜனைச் சரணமடையலாம் என்று கூறவே பெருமா ஞம் சரணமடைந்தார். கருங்கடல்ஓராக்கிக் கருணையங்கடல் கிடந்தது என்னலாம் படி பெருமாள் இருந்தார். ஸமுத்ரராஜன் சடக்கென வராதவாடிற பெருமாள் சீற்றம் கொண்டு லக்ஷ்மணனை வில்லும் அட்புப் கொண்டுவரச்சொல்லி அம்பை வில்லில் தொடுத்து ஸமுத்ரத்தை வற்றிடத்துவுடுகிறேன்; குரங்குகள் நடந்து செல்லட்டும் என்று கர்ஜித்தார். உடனே ஸமுத்ரராஜன் தன் மனைவிகளுடன் வந்து பெருமாள் காலில் விழுந்து வேண்டியதைச் செய்வதாக் கூறினான். சரணைகதி ரக்கிப்பது பெருமானுக்குத் தர்மம். அதனால் பாணத்தை ஸமுத்திரராஜனமேல் விடாது நிறுத் திக்கொண்டார் ஆகிலும் தொடுத்த பாணம் வீண்போகாதாகையால், ஸமுத்ரராஜனாப் பார்த்து, 'உனக்கு விரோதிகள் இருந்தால் சொல்லு இதை அங்கே பிரயோகிக் கிறேன்' என்றார். கடலரசனும், வடசமுத்திரத்தில் வெகுதூரத்தில் தருபகுள்யம் என்ற ஒரு தீவு இருக்கிறது அதில் அஸ்ரஸ்வபாவமுள்ள சிலர் வளித்துக்கொண்டு பெரும் தீவிக்கைக்கிருர்கள்' என்று கூறினான். தெற்கேயிருந்த பெருமாஞம் வெகு தூரம் வடக்கேயிருந்த அவ்வஸாரர்கள் பீபர்ல் அந்த பணத்தை எய்து அவர்களை அழித்து, சரணைகதனுண சமுத்ரராஜன் விரோதியைப் போக்கினார் என்ற விருத்தாந் தத்தைத் திருவள்ளத்தில் கொண்டு இந்த ஈலோகத்தை ஆரம்பிக்கிறார்.

தவம் தக்ஷினாஸ்ய உததே: தடே வஸங்:- நீ இருந்தது தென்கடல் கரையில்.

தூராந்தரோத்தரபயோதி மஹாந்தரீபே தைத் பாங்:- சமுத்திரராஜனுக்கு விரோதிகளான அஸ்ரர்கள் இருந்ததோ வெகுதூரம் வடக்கையுள்ள கடலின் நடுவிலுள்ள துருமகுல்யம் என்று பெயருள்ள ஒரு தீவில்.

நிலைகசரபாரணயங்:- அவ்வளவுதூரத்தில் இருந்த பல அஸ்ரர்களை உன் ஒரு பாணத்துக்கு இரையாக்கினாய். இதனால் பெருமாஞ்சைய சக்தி எவ்விதமானது

என்னில் எவ்வளவுதாரத்தில் இருந்தாலும் ஒருவளைப் பெருமாள் தன் பாணத்தால் அடிக்கமுடியும் எதிரில் இருப்பதைத்தான் அடிக்கமுடியும் என்பதில்லை; சத்துருக்கள் எவ்வளவுபோர் இருந்தாலும் ஒரே பாணம் போதும்; பல பாணங்கள் வேண்டும் என்பதுமில்லை. உனக்கு இவ்வளவு சக்தி இருக்குமாகில்,

அதர ஸ்திதி:- ஸமூதரத்துக்கு இர்க்கரையிலேயே நின்றுகொண்டு,

ஏதாம் வங்காம் பஸ்ம கிம் ந குரூஷே ஸ்ம:- நாறு யோஜனைக்கப்பாலுள்ள சிறு வங்காதீபத்தை ஒரே பாணத்தால் ஏன் எரித்துச் சாம்பலாக்கவில்லை? அடிச் செய்யாது, கடவிள் அணைச்டிடி, அக்கரை சென்று, வங்கையை முற்றுசையிட்டு ராவண னுடைய ஸேநாதிப்ரகளையும் ராக்ஷஸர் ஸையும் ஒவ்வொருவராகக் கொன்று, பல நாள் சண்டைசெய்து கடைசியில் ராவணையும் ஹாரம் செய்தாய்? வெகுதூரத்தில் துருமகுல்யத்தில் இருந்த பல அஸூரர்களைக் கொல்ல ஒருபாணத்தை விட்ட உனக்கு அருகிலுள்ள வங்கையிலுள்ளவர்களை அழிக்கமுடியாமற்போய்விட்ட தா என்று கேட்கிறோர்.

பகவானுடைய அவதாரத்துக்குப் பிரயோசனம் ஸாதுக்களை ரக்கிப்பதும், துஷ்டர்களை சிகிப்பதும், தர்மத்தை நிலைசிறுத்துவதும் தனக்கு ஒருவன் தீங்கிமைத் தால், பகவான் அவனை உடனே கொன்றுகீடுகிறதில்லை. கொஞ்சகாலம் கழித்தாவது திரும்பி அவன் நல்வழிக்கு வரமாட்டான என்று பார்ப்பது வழக்கம். ஆனால் ஸாதுக்கஞக்குத் தீங்கிமைக்க ஆரம்பித்தால், அவர்களும் தங்களை ரக்கிக்குப்படி ப்ரார்த்தி ப்ரார்களேயானால் உடனே துஷ்டர்களைக் கொல்ல முற்படுவார். தண்டகாரத்தில் ரிவி கள் பிரார்த்தனைக்கிணங்கியே ராக்ஷஸளை சிகிக்கப் பெருமாள் ஒத்துக்கொண்டார். ஸமூதரராஜனுக்கும் மற்றும் தேவர்களுக்கும் கொடுமை செய்துவந்தார்கள். துருமகுல்யத்தில் வளித்துவந்த அஸூரர்கள். அதனால் ஸமூதரராஜன் சரணம் அடைந்து பிரார்த்தித்ததும் தன் அப்பு வீணைகாது என்ற யோஜத்தை வைத்துக் கொண்டு உடனே அவர்களை பெருமாள் சொன்னார்.

ராவணன் நல்ல அறிவாளி. உலகத்தையெல்லாம் அடக்கியாளவல்லவன். அவன் பிராட்டியைக் கொண்டுபோனது அதர்மமாயிறந்தாலும், ஒருக்கால் நல்ல புத்திவந்து பிராட்டியைத் திருப்பிக்கொடுந்துச் சரணமாட்டந்தால் அவனை மன்னித்து வீடலாம் என்பதே பெருமாள் திருவுள்ளும். அவன் திருந்தினேயாகில் அவனைக் கொண்டே உலகத்தில் தர்மத்தை நிலைநாட்டலாம் என்னும் எண்ணம். அதனால்தான் அவனையும் வங்கையையும் உடனே தன் பாணத்தைக்கொண்டு அழித்துவிடவில்லை. அவன் ஒருவேளி திருந்திவிடலாகர்தா என்ற ஆசையிடுவேயே வேவு பார்க்கவந்த சுக்காரணர்களை வானரர்களிடமிருந்து காப்பாற்றி, வானரசைன்யத்தின் பலத்தை யும் அவர்களுக்குக் காட்டி, ராவணனிடம் சொல்லி அவனைத் திருத்தட்டும் என்று அனுடபினார். அங்கதனைத் தாது அனுப்பியதும், முதல்நாள் யுத்தத்தில் ரீதாற்ற நின்ற ராவணனைப் பார்த்து, இன்றுபோய் காளை வா' என்றதும், முதலிலேயே அவனைக் கொல்லாது அவனுடைய ஸேணை பந்துக்கள் எல்லோரையும் கொன்றதும், இவற்றினாலாவது அவன் புத்தி திருந்தாதா என்கிற நோக்கத்தாலேயே. இனி எவ்வைக்காதும் திரும்பமாட்டான் என்று தீர்ந்தபிற்றகுதான் பெருமாள் ராவணவதம் செய்சது. ரீநமாள் முதலடியிலேயேதான் இக்கரையில் இருந்து இடத்திலிருந்தே ஒரு பாணத்தை விட்டு வங்கையை அழிக்காததின் காரணம் இதுவே.

25
(தொடரும்)

முா:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிங்கெய்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற ஸ்ரீசிங்கபிள் தொடர்ச்சி)

ஓரு பாணத்தால் ஸமுத்ரத்தையே வற்றச்செய்க்கேறன் என்ற பெருமாளின் பிரபாவத்தைக் கூறவே அதேமாதிரி அங்குத்தத்துக்காக என்று ஓரு கடலைக் கடைய ஆரம்பித்து அதிலிருந்து விசித்ரமான பொருளை உண்டுபண்ணீன வீருத்தாந்தத்தில் ஈடுபட்டு அதைப் பேசுகிறார்:—

எத்துக் கथய யந்மாதிரித்த்வயாஸீ ஹிதா ஸ்வமாவனியம் பிரதித் திலோக்யாம் ।

அதைப் பேசுகிறார் விஷாதாவியுபாரிஜாதலக்ஷ்ம்யாதமநா பரிணதோ ஜல஧ிர்஭வ ॥ २६

ஏதத் கதம் கதய யந்மதித்தவ்யாவேளா

ஹித்வா ஸ்வபாவ நியமம் ப்ரதிதம் தரிலோக்யாம் ।

அஶ்வாப்பஸ்ரோவிஷ்வூதாவிதுபாரிஜாத

லக்ஷ்ம்யாத்மநா பரிணதோ ஜலதிர்ப்படுவ ॥

த்வயா	- உன்னல்,
மதித:	- கடையப்பட்ட
அடைளை ஜூலதி:	- இந்த (ப்பாற்) கடல்,
தரிலோக்யாம்	- மூவுலகங்களிலும்,
ப்ரதிதம்	- பிரளித்தமான,
ஸ்வபாவநியமம்	- (கடலிலிருந்து உண்டாகும் பொருள்கள் இவதான் என்று) தனக் குள்ள இயற்கையான முறையை,
ஹித்வா	- விட்டு விட்டு.
அஶ்வ	- குதிரை.
அப்பஸ:	- அப்ஸரஸ்ஸாக்கள்,
விஷ	- விஷம்,
ஸ்வாதா	- அம்ருதம்,
விது	- சந்திரன்,
பாரிஜாத	- பாரிஜாதவிருக்ஷம்,
லக்ஷ்மி	- லக்ஷ்மி (என்னும் இப்படிப்பட்ட)
ஆத்மநா	- சூபழன்தான்
பரிணத:	- மாறுதலை யடைந்ததாக,
பட்டுவ	- ஆயிற்று,
இதி யத்	- என்பதுயாதொன்றுண்டு
ஏதத் கதம்	- இதுதான் எப்படி?
கதய	- சொல்லு,

த்வயா மதித:— தேவதைகள் அங்குத்ததை வேண்ட அதைப்பெறும்பொருட்டு நீ பாற்கடலைக் கடைந்தாய்.

தரிலோக்யாம் ப்ரதிதம் ஸ்வபாவநியமம் ஹித்வா— உலகில் உள்ள பொருள்களில், இன்ன வஸ்து இன்ன வஸ்துவாகத்தான் பரிணாமத்தை யடையும் என்று

இயற்கையில் ஒரு சியதியுண்டு. இது மூவெகங்களிலும் சிரளித்தமாய் எல்லோரும் ஒப்புக்கொண்டிருப்பது. அந்த சியதியை விட்டுவிட்டு, கடல் விசித்திரமான வெவ்வேறு பொருள்களாக மாறிற்று. அப்பொருள்கள் யாவையென்னில்,

அச்வாபஸரோ வகுங்கம்யாத்மா பரிணாத:- உச்சைச்சிரவஸ் என்னும் குதிரை; ஆயிரக்கணக்கான அப்ஸரஸ்ஸாக்கள்; ஹாவாஹலம் என்னும் விஷம்; தேவதைகள் விரும்பிய அமிருதம்; சந்திரன்; பாரிஜாதம் என்னும் (கல்பக) விருக்கும் அழுதில் வரும் பெண்ணமுதான வகுமீ. ஆக அலையும் நூற்றுமாகப் பரிணமிக்கும் தன் ஸ்வபாவத்தை வட்டு, கடல் பரஸ்பர விருத்தமான விஷம் அம்ருதம், வெவ்வேறு இனத்தைச் சேர்ந்தவையான குதிரை மரம் சந்திரன் வகுமீ என்று இப்படி ஆச்சர்யப்படும்படியாக மாறுதலீல யலைந்ததே நீ கடைந்த காலத்தில்.

ஏத்த கதம் கதய- அது எப்படி? நீயே சொல். இது என்ன அதிமாநாஷமான செயல்.

(26)

கடலில் அணை கட்டின பிரஸ்தாவம் வந்ததும் அதைப்பற்றியும் பாற்கடலீஸ்ப் பற்றியும் நாலீங்கு கலோகங்கள் அநுளிச்செய்தார். மறுபடி ராவனை விஷயத்தில் பெருமாள் செய்த செய்யீச் சொல்லி அவர் குணத்தில் சடுபடுகிறார்:-

த்ராவாகஸமரி! ரத்யீர! விக்ஷ விஶாம்யதாமிதி முமேசிதி முஷமாஜீ !

கோய் முண: கதர்க்கிடி஗त: கியாநா கச ஸ்து: பதமூ வத! கச ஭ூமி: || २७

தத் தாத்ருசாகஸம் அரிம் ரகுவீர! வீக்ஷய
விச்ராம்யதாம் இதி முமோசித முக்தம் ஆஜேஜன !
கோயம் குண: கதர்கோடிகத: கியாந் வா
கஸ்ய ஸ்துதே: பதம் அஹோ பத! கஸ்ய பூமி: ||

ரகுவீர	- ரகுவீரனே!
தத்தாத்ருசாகஸம்	- அவ்விதமான (கோடிய) பாபங்களைச்செய்த,
அரிம்	- சத்ருவான ராவணை,
ஆஜேஜன	- யுத்தபூமியில்,
முக்தம்	- செயலற்றவருக இருந்ததை,
வீக்ஷய	- நோக்கி,
விச்ராம்யதாம்	- சற்று இளைப்பாறுவாயாக (பிறகு நாளை வரலாம்)
இதி	- என்று சொல்லி.
முமோசித	- போகவிட்டாயே,
அயம் க:	- இது என்ன?
குண:	- குணமா?
கதர்கோடிகத:	- எத்த வகுப்பைச் சேர்ந்தது?
கியாந் வா?	- எவ்வளவுடையது?
கஸ்ய ஸ்துதே:	- யாருடைய ஸ்தோத்ரத்துக்கு,
பதம்	- இடமானது.
கஸ்ய பூமி:	- எவருக்கு (அறிய) நிலமாவது?
அஹோ! பத!	- ஆச்சர்யம்! ஆச்சாயம்!
	[ஜேய! கஷ்டம்!]

மாறாபலபராக்ரமமுடைய ராவணன் முதல் நாள் யுத்தத்துக்கு வந்து, ஹனுமான் ஸாக்ரீவன் லக்ஷ்மணன் முதலியவர்களைத் தோற்கடித்துவிட்டுப் பெருமாளோடு யுத்தம் செய்யவந்தான். கொஞ்சனேரம் யுத்தம் செய்து பெருமாள் ஒரு பாணத்தால் ராவணனை மார்பில் அடித்தார். வஜ்ராயத்தின் அடியாலும் கலங்காத ராவணன் ராமனுடைய பாணத்தால் மிகுந்த துன்பமடைந்து கையிலிருந்த வில்லையும் நமுவெலிட்டான். மற்றொரு பாணத்தை எய்து அவனுடைய கிரீடத்தையும் கீழே தள்ளினார். கிரீடமின்றிச் சோடையிழுந்து வீரம் குலைந்து நின்ற ராவணனை நோக்கிப்பே பருமாள், “நீ வெகு அழகாக யுத்தம் செய்தாய்; உன்னால் என்னுடைய பலவீரர்கள் தோற்கடிக் கப்பட்டார்கள். நீ சற்று களைத்திருப்பதுபோல் சிற்கிறோய். ஆகையால் நான் உன்னை இப்போது கொல்லவில்லை. நீ இப்போது உன் அரண்மனைக்குப் போகலாய்; நான் அனுமதி கொடுக்கிறேன். இனைப்பாறிவிட்டு நானை மறுபடியும் வில்கைக்கொண்டு ரதமேறி யுத்தத்துக்கு வா; அப்போது என் பலத்தைப் பார்ப்பாய்”

[“க்ருதம் தவயா கர்ம மஹத் ஸாபீமம் ஹதப்ரவீர: ச க்ருதஸ்தவயாதஹம் ।

தஸ்மாத் பரிசராந்த தீவ வ்யவஸ்ய ந தவாம் சரை: ம்ருத்யுவசம் நயாமி ॥

கச்ச அங்ஜாநாமி ரணூர்த்தஸ்தவம் ப்ரவிஸ்ய ராத்ரிஞ்சராஜு! வங்காம் ।

ஆச்சவாஸ்ய நிர்யாவி ரதீ ச தாங்கீ ததா பலம் த்ராஷ்யஸி மே ரதஸ்த: ॥’”]

என்று கூறினார். செயலற்று நின்ற ராவணனை மேலும் ஒரு பாணத்தை விட்டுக் கொன்று, விபீஷணனுக்கு ராஜ்யத்தையளித்துப் பிராட்டியையும் மீட்டுவர வாய்ப்பு ஏற்பட்டும், வெறுங்கையனும் நின்ற ராவணனுடைய எளிய நிலையக்கண்டு அவனிடாக கருணை புரிந்து “இன்று போய் நாளை வா” என்று கூறிப் போகவிட்ட பெருமானுடைய குணத்தில் ஈடுபட்டு பெருமாளைக் கேட்கிறார்.

தத்தாத்ருசாகஸம்— அவ்விதான அந்தப் பாபச்செயலீச் செய்தவனுன ராவணைனை, ஐகங்மாதாவான பிராட்டியிடம் தீய எண்ணம் கொண்டவனும், ‘அங்பாயிரீ’ என்றிருக்கும் பிராட்டியைப் பெருமாளை விட்டுப் பிரித்தவனுமான ராவணனுடைய சொயலை வாய்யால் கூறவும் மாட்டாதவராய் ‘தத்தாத்ருசாகஸம்’ என்கிறார். ‘சர்க்குமல் கனிவாய்த் திருவினைப் பிரித்த கொடுமையில் கடுவிசையரக்கன்’ என்று ராவணன் தீச்செயலீப் பற்றித் திருமங்கையாழ்வாரும் கூறுவார்.

இச்செயலீச் செய்தவன் யார் எனில், அரிம—சத்துருகவ, பேர்ரிடவந்த சத்துருவை யாராவது இவ்விதம் அனுப்புவானு?

ரகுவீர— தோள்வலியிபற்று மனதில் தைர்யமில்லாமல் நீ செய்திருக்கலாமோ வெனில், அதுவுமில்லையே! ரகுவமசத்தில் தலைசிறந்த வீசனும் மஹாவீரன் என்று ப்ரளீத்தனால்லார்!

முக்தம்— உன் தலைவரான ஸாக்ரீவ மஹாராஜையும், தம்பியர்ன இளைய பெருமாளையும், தாஸனை சிறியதிருவடியையும் மற்றும் உதவிபுரியும் வானரங்களையும் அடித்து வீழ்த்திவிட்டு வந்தவன் ராவணன். ரதத்தை முறித்து, வில்லை ஒடித்து, கிரீடத்தையும் வீழ்த்தி செய்வதற்காது உள்கலங்கு நின்ற அவனை ஒரு சிறு பாணம் போட்டுக் கொல்லவேண்டியதே எஞ்சிநின்ற காரியம். அப்படித் திகைத்துநின்ற அவனை.

ஆஜௌன— யுத்தத்தில், போர்க்களத்தில் யுத்தப்புரியவந்த சத்ருவை அடித்து வீழ்த்துவதே காத்தியரிதம். ஆகாலனை சத்ருவாகையாலும், உனக்குக்கொடிய அபகாரம் புரிந்திருப்பதினாலும், வீரனுசாலாலும், அவன் யுத்தத்துக்கு வந்திருப்பதாலும், யுத்தத்தில் தன் பண்டகளையும் வலிமுடியையும் இமாந்து எளிதில் கொல்லத்தக்க நிலையில் ராவணன் செயலிழந்து நிற்பதினாலும், உன் வெற்றிக்கு ஹேதுவான கார்யம் செய்யவேண்டியதே முறை. அதைவிட்டு,

விச்ரம்யதாம் இதி முமோசித- இனைப்பாறிவரலாமென்று அவனைப்பொகவிட்டாய்.

கோடயம்— இது என்ன? இது ஒரு செபாலா அல்லது வேறு ஏதாவதா? இது ஒரு வீரனுடைய கார்யமா? அதுவும் யுத்தத்தில் கொல்லவந்தவானும் மஹாபகாரம் செய்தவனுமான சத்ருவிடம் செய்யும் கார்யமா?

குண:— இது ஒரு சிரியையில்லாவிட்டால், இது ஒரு குணமா? ‘ஸஞ்ஜாத பாஸ்ப: பரவீரஹந்தா’ என்பதுபோல சத்துளவினிடம் கார்யம் செய்யும்போதும் கண்ணாரீ வீழிடுவது நல்லதா?

கதரகோடிகத:— (குணமாகில்) எந்த வகுப்பைச் சேர்ந்தது? ஒருவனுக்குள்ள குணங்களை நற்குணங்கள் என்றும் தீயகுணங்கள் என்றும் இருவகையாகப் பிரிப்பார்கள். நற்குணங்களைக் கண்டும் கேட்டும் ஸங்தோஷம் அடைவது உலக இயல்பு. சத்துருவுக்கும் அருள் புரியும் உன்னுடைய இந்த குணத்தை அநுஸங்கித்தவாறே பாபியான நமக்கும் உத்தீவனமுண்டு என்றும் மனம் தேறுதலடைந்து தெளிவுறுகிறது. இதனால் இதை நற்குணம் என்னலாம். ஆனால் அதே ஸமயத்தில் பாபமே செய்து பாபியான ராவணன் திறத்தில் என்னோ ஒரு மஹாவீரனின் கலூகினை என்று நினைத்தால் உள்ளும் நெக்கு உருகி நெங்கு சொல்லமுடியாத உணர்ச்சியைப் பெறுகிறது. நெஞ்சு இவ்விதம் உடைந்து ஒடுவதால் இதற்குக் காரணமான உன்குணத்தை தீய குணம்— துனபத்தைக் கொடுக்கும் குணம் என்று சொல்லலாம்போலிருக்கிறது. வல்லினையேனை யீர்கின்ற குணங்களை யுடையாய்’ என்று ஆட்வார்களும் நொந்து அருளிச் செய்வார்கள். ‘ஸையலேற்றி மயக்க உன்முகம் மாயமந்திரம்தான்கொலோ?’ ‘அழிதற்கே நோற்றோம்’ என்று ஆண்டாள் அருளிச்செய்ததும் இங்கு அநுஸங்கித்தக்தக்கது. ஆகையால் நல்லது அல்லது என்ற வகுப்புகளில் எதைச் சேர்ந்தது இது? குணங்களை மேன்மைக்கு ஏற்றவை என்றும் நீர்மைக்குத் தக்கவை என்றும் பிரிப்பதுண்டே அவற்றுள் இது எந்த வகையில் சேர்ந்தது? குற்றம் செய்தவளைத் தண்டிப்பது என்பது பரதவத்துக்குச் சேரும். அபராதியான ராவணனைத் தண்டிக்காது அவனை உயிருடன் திருப்பி அனுப்பியதைப் பார்த்தால் நீர்மையின் கீழ்வருப் புதைய வாத்ஸல்யம் முதலிய குணத்தில் சேராது. உன்னுடைய இந்த குணத்தை ஒன்றிலும் சேர்க்கமுடிய வில்லையே.

கியாங் வா— இது எந்த அளவையுடையது? எங்களால் எண்ணில் முடியாதபடி உயர்வற உயர்ந்து அளவற்றாக இருக்கிறதே!

(தொடரும்)

ஸ்ரீ காத்தாழ்வான் அருளிச்சேப்த அதிமாநாஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதக்கோட்டை A. ஸ்ரீவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற ஸ்தலைகயின் தொடர்ச்சி)

கஸ்ய ஸ்துதே: பதம?— யார் தான் இந்த குணத்தின் பெருமையைத் துதித் துக்கரை காணமுடியும்? இதைக் கேட்ட மாத்திரத்தில் “காலாழும் ஞஞ்சஸ்தியும்” என்று நிலை தடுமாறிப் போகுமே யொழிய யார் சொல்லி முடிக்கலைார்? ஸ்வாமி தேசிகன் பாதுகையின் பெருமையைப் பற்றி இவ்விதமே அருளிச்செய்கிறார்.

“நிச்சேஷமம்பரதலம் யதி பத்ரிகா ஸ்யாத் ஸப்தாரணவீ யதி ஸமேத்ய மஷி பலி தரி! | வக்தா ஸஹஸ்ரவதந: புருஷ: ஸ்வயம் சேத் லிக்யேத ரங்கபதிபாதுக்கோ: ப்ரபாவ: ||”

[ஆகாசமண்டலம் முழுவதும் காகிதமாகவும், ஏழ்கடல்களின் நீரெல்லாம் திரன்டு மசியாகவும், ஆயிரம் நாடுடைய ஆதிசேஷன் சொல்பவனுகவும், இருந்து ‘தோள்களாயி ரத்தாய்’ என்று கூறப்படும் ஸ்ராக்ஷாத் புருஷோத்தமன் எழுதுபவனுக அபோந்தாலும், ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய பாதுகைகளின் ப்ரபாவும் எழுதப்படக்கூடியதா?]

கஸ்ய பூமி:— இது யாருக்கு நிலம்? வாயால் சொல்லிமுடியாதனில் மனத்தி ணல் நினைக்கமுடியுமோ என்றால், அதுக்கும் நிலமல்ல. வாக்கும் மனமும் ஒக்க முடியாதென்று பின்வாங்கவேண்டும்படி பல்லவா இருக்கிறது? “தனிப்பெருமூர்த்தி தன் மாயம் சேவ்வே நெஞ்சால் நினைப்பரிதால்” என்று ஆழ்வாகள் அருளிச்செய்தீர் அதுவுங் திப்பது தவிர வேறு வழியில்லை என்கிறார்.

ஸ்ரீ ஸ்வாமியஸ்வர்த்தி என்று பிரளித்தமாக எழுந்தருளியிருந்த கோஷ்டபூரம் ஸ்ரீபெரியஸ்வாமி ஸங்கிதியில் அடியேன் ஸ்ரீரங்கத்தில் பல வருஷங்களுக்கு முன்பு காலேஷபும் செய்து கொண்டிருந்தபோது அந்த ஸ்வாமியின் வாழ்க்கையில் நடந்த ஒரு விருத்தாந்தத்தை கோஷ்டபூரம் ஸ்ரீதாமோதரசாரியர் சொல்லக்கேட்டேன். அதாவது— ஒருஸமயம் ஸ்வாமி மதராந்தகத்துருகில் ஒரு ஸ்ரீகிராமத்தில் எழுந்தருளி யிருக்ககயில் ஒருநாள் ஸ்வாமியைத் தேளொன்று கொட்டிவிட்டது. வலி பொறுக்க முடியாமல் போகவே, மருத்துவனுய் நின்ற மாமணிவண்ணைனத் தவிர இர்நோய்க்கு மருந்தறிவார் யாருமில்லை என்ற குடியில் அவதரித்து அப்படியே நடப்பவராதலால் தம் தங்கியான ஸ்ரீராமதேசிகாசார்யரைக் கூப்பிட்டு, ‘தேசிகா! அதிமானுஷன்த வத்தை ஸேவி கேட்கலா’ என்று நியாமிக்கவும். ஸ்ரீசின்னஸ்வாமியும் செலோகங்களை அர்த்தம் தோற்ற ஸேவிக்கவும், ஸ்வாமி அர்த்தாநுஸந்தானத்தில் மூழ்கி, தம்வலியை மறந்து கேட்டுக்கொண்டே வந்தவர் இந்த க்லோகம் வந்தவாறே ‘கோயம், குண:, கதர்கோடிகத:’ ஆஹா என்ன ஈடுபாடு, என்ன அழகு, பெருபாள் இன்றுபோய்வா நாளோவா என்று சொல்லி மஹாபராதியான ராவணனை உயிருடன் அனுப்பினாது— அதை என்ன வன்று சொல்வது—கரியமா குணமா? குணமா தோஷமா? என்னசொல்வது’ என்று திரும்பத் திரும்ப கண்ணுருக்கண்ணீருமாக ஸாதித்தாயிற்று என்றார்.

பகவானுடைய கஸ்யாணகுணங்களில் ஆழ்வானுக்கு உள்ள ஈடுபாட்டைத் தெளிவாகக் காட்டும் பல செலோகங்களில் இது பிரதானமாகும். மஹாபுருஷர்களுடைய அனுபவத்துக்கும் நிலமல்லாத அழுத்தில் இனியும் இறங்கினால் கால் பாவர்து தத்தனிக்க வேண்டியதுதான். ஆகையால் இத்துடன் நிறுத்திக்கொண்டு மேலே செல்வோம்.

27

கீழ் 23-வது செலோகத்தில் தேவதையான ஸமுத்ரராஜனைத் தோற்கடித்த பராக்கிரமம் இருக்க இந்திரஜித்தால் எவ்வாறு தோல்வியற்றுய? என்று கேட்டார்.

கடலோடு தொடர்புள்ள பெருமானுடைய சில கார்யங்களைச் சொல்லி வந்ததால் அதற்கு விடை கூர்து கேள்வியைமட்டும் கேட்டு நின்றூர். இப்போது ராவணானேடு யுத்தம் செய்த பிரஸ்தாவும் வரவே ராவணன் இளையபெருமாள் விஷயத்தில் செய்த ஒரு கார்யத்தைக் கூறி அதனால் பெருமாள் போல இளையபெருமானும் அதிமாநாஷ மான கார்யங்களைச் செய்ய வல்லவர் என்று கூறி, அப்படிச் செய்ய வல்லவர்கள் ஸாதாரண மனிதர்கள் போல் ஒருஸமயம் தோல்வியற்று விழுவார்களாகில் அது மனுஷ்யருக்கு பாவனை செய்ததே யல்லாமல் உண்மையல்ல என்று முன் கேட்ட கேள்விக்கு விடையளிக்கிறூர் இந்த சுலோகத்தில்.

யஸ்தமணஸ்த்வदனுஜோ ரிபுஶக்திமுஷ: ஶாலீர்ஜு: ஹுமதஶ லஸ்த்ராஷ: ।

* ஏதேனும் தே ஸுவி஦ிதோ ஭வதிந்஦ிரஶலோ: மாயாஸ்த்ரநிவந்஧னஜோ விமோஹ: ॥

28

யல்லக்ஷ்மண: த்வத்துஜே: ரிபுசக்திமுக்த:

சத்ரோ: குரு: ஹுமுமத: ச லகு: பழுவ ।

ஏதேந தே வஸவித்தோ பவதி இந்த்ரசத்ரோ:

மாயாஸ்த்ரபந்தநநிபந்தநஜோ விமோஹ: ॥

28

- | | |
|--------------|--|
| ரிபு | - சத்துருவான ராவணனுடைய, |
| சக்தி | - சக்தி என்னும் ஆயுதத்தினால், |
| முக்த: | - மூர்ச்சையடைந்த, |
| த்வத்துஜே: | - உன் தம்பியான, |
| லக்ஷ்மண: | - லக்ஷ்மணன், |
| சத்ரோ: | - (தூக்கிச் செல்ல முயன்ற) சத்துருவுக்கு, |
| குரு: | - கனமாகவும், |
| ஹுமுமத: | - ஹுமுமானுக்கு, |
| லகு: | - லேசாகவும், |
| பழுவ | - ஆனுன், |
| இதி யத | - என்னும் யாதோரு செயலுண்டோ, |
| ஏதேந | - இதனால், |
| தே | - உனக்கு. |
| இந்த்ரசத்ரோ: | - இந்திரஜித்துடைய, |
| மாயாஸ்தர | - மாயாஸ்தரத்தினால், |
| பந்தந | - கட்டுப்பட்டிருப்பது எனகிற, |
| நிபந்தநஜே: | - சேஷ துனினூலுண்டான, |
| விமோஹ: | - மயக்கமானது, |
| ஸவிதித: | - ஸ்பஷ்டமாகத் தெரிந்ததாக, |
| அபவத் | - ஆயிற்று. |

ராவணன் முதல்நாள் யுத்தத்துக்கு நெஞ்சு ஹுமுமான் நீலன் முதலானவர்களை வென்று இளையபெருமாளோடு யுத்தம் செய்ய ஆரம்பித்தான். இளையபெருமானுடைய பராக்ரமத்தைக் கண்டு ராவணன் தனக்குப் பிரம்மாவினால் கொடுக்கப்பட்ட

* ஏதேனும், ஏதேனும் என்றும் பாடங்கள் இருக்கின்றன.

சக்தி என்னும் ஆயுதத்தைப் பிரயோகித்தான். பல பாணங்களால் இனையபெருமாளால் தடுக்கப்பட்டும் அது அவருடைய மார்பில் பிரவேசித்து அவரை மூர்ச்சையடையும்படி செய்துவிட்டது. இதுதான் தக்க ஸமயம் என்று ராவணன் அவரைத் தூக்கி எடுத்துக்கொண்டு ஸங்கை செல்வோம் என்று நினைத்து ஸமீபத்தில் வந்து தன் இரு கைகளால் தூக்க முயன்றுன். அசைக்க முடியாத மலைகளான ஹிமவான் மாந்தராம் மேரு, தேவர்களோடு கூடிய மூவுலகங்கள் எல்லாவற்றையும் கூட அசைத்து விடலாம்போவிருந்தது. ஆனால் லக்ஷ்மணனை அசைக்கமுடியவில்லை. பிறகு இருபது கைகளாலும் அதன்பின் தன் வீரர்களின் உதவியைக் கொண்டும் லக்ஷ்மணனைத் தூக்கப்பார்த்தபோதிலும் தூக்கமுடியவில்லை. அப்போது ஹனுமான் வந்து அவர்களை அடித்து விரட்டிவிட்டு ஒரு பூமாலையை எடுப்பதோல் ஒரு சிரமமுமில்லாமல் தூக்கி ஸாரக்ஷிதமான இடத்துக்குக் கொண்டுபோனார்.

[‘ஹிமவாந் மந்தரோ மேரு: த்ரைலோக்யம் வா ஸஹாமரை: |

சக்யம் புஜாப்யாம் உத்தரத்தும் ந ஸங்க்யே பாதாநஜி: ||

சத்ருஞாம் அப்ரகம்ப்போடி லகுத்வம் அகமத் கபே: |’]

ஸாதாரணானிதன் செய்யமுடியாத ஒரு காரியத்தை லக்ஷ்மணன் செய்தார். அதுபோலவேதான் உன நுடைய அமானுஷமான செயங்களுமிருக்கின்றன என்கிறார் லக்ஷ்மண: த்வதநஜி:— உன் தம்பியான லக்ஷ்மணன். அதிமானுஷமான காரியங்களைச் செய்வதில் உன் ணிப்போலவே பின் பிறந்த லக்ஷ்மண நும் செய்கிறான்.

நிபுகக்திமுக்த:— சத்துக்குவான ராவண நுடைய சக்தியால் மூர்ச்சைபோட்டு நினைவிழந்திருந்தான்.

சத்ரோ: குரு:— சத்துக்கு மிகவும் கனமாக இருந்தான்: ‘புஜாப்யாம்’ என்று அலக்கியமாக இந கைகளாலும் ராவணன் முதலில் தூக்க முயன்றுன். தூக்க முடியாமல் போகவே இருபது கைகளாலும் தூக்கப் பார்த்தான். அதுவும் இயலாமற்போகவே தன் வீரர்களைத் துணையாக்கொண்டு தூக்கி எடுக்கப் பார்த்தான். சத்துக்களான எவ்வளவு ராக்ஷஸர்கள் முயன்றும் லக்ஷ்மணனை அசைக்கமுடியவில்லை. (சத்ருஞாம் அப்ரகம்ப்பா:)

ஹனுமத: து வகு: பட்டு— ஆனால் ஹனுமானுக்கோவெனில் லேசாக இருந்தான். லக்ஷ்மணாநீடம் ஹனுமானுக்கு இருந்த அன்பினுலும், பக்தியினுலும் சிறுகுங்கான அவருக்கு லக்ஷ்மணன் மிகவும் லேசாகிவிட்டான்.

[‘வாயஸலாருணோ: ஸாந்திருத்தவேந பக்த்யா பரமயா ச ஸ: |

சத்ருஞாம் அப்ரகம்ப்ய: அபி லகுத்வம் அகமத் கபே: ||’]

லக்ஷ்மணன் மூர்ச்சையடைந்திருந்தான் என்பது உண்மையாகில், தன் நினைவற்றிருந்தபோதிலும் ராவண நுக்கும் அவன் வீரர்களுக்கும் தூக்கமுடியாமல் மிகவும் கனமாக இருந்ததற்குக் காரணம் என்ன? அவ்வளவு ராக்ஷஸர்களும் சேர்ந்தும் தூக்க முடியாத லக்ஷ்மணன், தனியாக வந்த ஹனுமானுக்கு கருமுகைப் பூமாலைபோல லேசாக இருந்ததற்குக் காரணம் என்ன? ‘சத்ருஞாம்’ என்று செஞ்சில் விரோதபாவத் தோடு வந்து தூக்கமுயன்ற சத்ருக்களுக்குப் பேர்க்கவும் முடியாதபடி கனத்திருந்தான் லக்ஷ்மணன். செஞ்சில் பக்தியுடன் வந்த தனியனுன் ஹனுமானுக்கு லேசாக ஆகிவிட்டான்.

ஏதேன ஸ-விதிதோ பவதி— இதனால் நன்கு தெரிகிறது. சக்தியினால் அடிப்பட்டு மூர்ச்சையுற்றதுபோலிருந்தது மனுஷபாவனையே யொழிய உண்மையில்லை. மூர்ச்சையடைந்திருப்பது உண்மையானால் நெஞ்சில் விரோதமுள்ளவனுக்குக் கனத்தும் பரிவுள்ளவனுக்கு லேசாகவும் எப்படி இருக்கமுடியும்?

ஏதேன இந்தரசத்ரோ: மாயாஸ்த்ரபந்தனாங்பந்தநஜ: விமோஹ: தே ஸ-விதித: அபவத் — வக்ஷமணானுடைய இந்தச் செய்கையிலிருந்து இந்திரஜித்தினுடைய மாயாஸ்த்ரத்தால் உமக்கு உண்டான போறமும் மனுஷபாவனமாகத்தான் இருக்க வேண்டுமேயொழிய உண்மையில்லை என்பது ஸ்பஷ்டமாகத் தெரிகிறது.

இப்படி மனிதனுக நடிப்பதற்கு நீடும் உன் தாம்பியும் ஸங்கேதம் செய்து கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள் என்பது தெளிவு. 28

இவ்வாறு பிறர்களுக்கு அரியவித்தகனுயும் பத்துடையடியவர்களுக்கு எளியவானுயும் சக்ரவர்த்தித்திருமன் எழுந்தருளியிருந்ததை அநூஸங்கிதித்தார். அந்தக் காலத்தில் உலகில் வாழும்படியான பாக்கியம் பேற்றவர்களை நினைத்தார். உடனே ஆழ்வானுக்குத் தான் அப்போது பிறவாமல் இருந்ததால் உண்டான இழவு நினைவுக்கு வர்த்தது. ஒரு மனிதனுக்கப் பிறந்திராவிட்டால் பராப செடி புல் பூண்டாகவாலது பிறந்திருக்கலாகாதா? ஜியோ! என்ன தெளர்ப்பாக்கியம் என்னுடையது என்று அப்போது பிறவாமைக்கு நோவு இடுகிற அடுத்த சூலோகத்தில்.

ஹ! ஹந்த! ஹந்த! சுவத: சுவார்விந்டத்தந்தங்கா சு மகிதா விஷயோ மஸாணோ:
யோத்து நிர்஗ந்திரிமதநந்தங்காரே: வழைத்தும்பு சும்பு சும்பு விதித: || 26

ஓஹ! ஹந்த! ஹந்த! பவத: சரஞ்சவிந்த
த்வந்தவம் நதா து பவிதா விஷயோ மஸாக்னே: |

யோ-ஹம் நிர்களவிநிர்களதந்தகாரை:

வருங்கா: த்ருணை ச வூாலபம் வையமாக் வ்யதித: || 29

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| ॥: அஹம் | - எந்த நான், |
| நிர்கள | - தலையில்லாமல் நன்றாக, |
| விநிர்களத் | - நீங்கிய, |
| அந்தகாரை: | - அஜ்ஞானமாகிற இருக்கொடுடையவகான, |
| வருங்கா: | - மரகங்களாலும் |
| த்ருணை: | - புற்களாலும், |
| வூாலபம் | - என்தில் அடையக் கூடியதாயிருந்த, |
| வையம் | - காலத்தை, |
| வ்யதித: | - கடந்தங்கு இருக்கிறேனே, |
| தஸ்ய மம | - அப்படிப்பட்ட எனக்கு, |
| பவத: | - உன்னுடைய |
| சரஞ்சவிந்தத்வந்தவம் | - தாமரைபோன்ற அடியிலோகன், |
| அங்கனே: | - கண்களாக்கு, |
| விஷய: | - விஷயமாக (பார்க்கத் தக்கதாக), |
| கதா நு | - இனி எப்போது, |
| பவிதா | - ஆகப் போகிறது. |
| ஹா ஹந்த ஹந்த | - ஹா! அந்தோ!! கஷ்டம்!!!
(தொடரும்). |

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அனுளிச்சேப்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[பூநி. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதரை] (சென்ற ஸுஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

பெருமான் தம் அவதார காரியத்தை முடித்துக்கொண்டு தன்னடிச்சோதிக்கு எழுந்தருளுகிற காலத்தில் சராசரங்களையெல்லாம் வைகுந்தத்தேதற்றின விருத்தாங்தத்தை ஆழ்வான் அநுஸங்கித்தார். உடனே ஸம்ஸாரமண்டலத்தில் தாம் இருக்கும் இருப்பு நினைவுக்கு வங்கதது. ‘அன்று பிறந்திருந்தால் நாமும் மோக்ஷத்திற்குப் போயிருக்கலாமே. என்ன துரதிர்வுடம் அப்போது பிறவாதிருந்தது;’ என்று தம்மையே நொந்து கொள்ளுகிறோம்.

ஹா! ஹாந்த!! ஹாந்த!!! - அந்தோ என்ன கஷ்டம் என்ன கஷ்டம் என்று முதலடியிலேயே கதறுகிறோம். அப்படித் துக்கத்துக்குக் காரணத்தைக் கூறிவிட்டுப் பிறகு துக்கத்தைச் சொல்லலாம் என்று கூடப் பொறுக்க முடியவில்லை.

என் இப்படிக் கூவுகிறீர் என்றால் — பகவத: சரணாரவிங்த தவங்தவம் — எம் பெருமானுடைய சரணகமலங்களை எப்போது காணப்போகிறேன்? ‘அடியார்களையுடன்கூடுவதுஎன்றுகொலோ’ என்று ஆழ்வார்களும், உன் திருவாடிகளை ‘என் சென்னீக்கு அணியாக எப்போது எத்துக்கொள்ளப்போகிறேனே’ என்று ஆளவாந்தாரும், பிறகு எம்பெருமானரும் ‘கதா’ ‘கதா’ என்று புலற்றினது போல, எப்போது என் கண்ணுக்கு இலக்காக உன் திருவடி மலர்கள் ஆகப்போகின்றன’ என்கிறோம். ஆசைப்படுவது மட்டுமே இவர்கள் செய்ய முடியுமேயொழிய, பெறுவது அவனருளாலேயே என்கிற சாஸ்திரார்த்தத்தையும் காட்டுகிறோம்.

பிற்பாதியால் தாம் இழந்ததைக் கூறுகிறோம்:— யோஹும் ஸமயம் வ்யதித: - நான் காலம் தப்பி வங்குது பிறந்திருக்கிறேன்.

வ்ருக்கங்கள்: த்ருணை: ச ஸூலபம் - மரங்கள், புல் இவைகளுக்குக் கூட எளிதில் கிடைத்த ஸூயம்; பெருமான் அவதரித்த காலத்தில் உயிருடனிருக்கும் பாக்கியத் தைப் பெற்றன எவை. ‘புற்பாருஷலாப் புல்லெறும்பாதி யோன் றின்றியே நற்பால் அயோத்தியில் வாழும் சராசரம் முற்றவும் நற்பாலுக்கு உய்த்தனன் நான்முகனார் பெற்ற நாட்டுளே’ என்று பெருமான் அயோத்தியில் வாழ்ந்த சராசரங்களுக்கெல்லாம் போகுத்தைக் கொடுத்தார்.

சிரர்களனவிர்களத் அந்தகாரை: - அஜ்ஞானமாகிற இருள் முந்றிலும் நீங்கி எவை அம் மரம் செடிகொடிகள், என்னே அவைகளின் பாக்கியம்!

மரம் செடிகள் கூட பேரிய ஜ்ஞானிகள் போல அஜ்ஞானம் நீங்கினவைகளாக இருந்தன என்றதை விவரிக்கிறோர் அத்த சுலோகத்தால்.

வஂஶ ரघோநுஜி஘ஸ்துரிஹாவதீர்ண: ஦ிவ்யீர்வஷி஥ தथாத்ர ஭ஷதூஷீஷ: |

த்வத்ஸம்பந்தையுஷீ யதா ஹி வ௃க்ஷா தாந்திமலமந்த ஭ஷதியோगே || 30

வம்சம் ரகோ: அநுஜிக்ருஷ்ண: இஹ அவதீர்ண:

திவ்யை: வவர்வித ததா அத்ர ச பவத்குணைளைக: |

த்வத்ஸந்திதிப்ரபவசைத்யஜூஷ: யதா ஷி

வருக்கா: ச தாந்திம் அலபந்த பவத்வியோகே ||

30

ரகோ: வம்சம்	- ரகுமஹாரஜனுடைய வம்சத்தை
அநுஜிக்ருஷ்ண:	- அநுக்ரஹிக்க விரும்பினவனும்
இஹ	- இவ்வுலகில்
அவதீர்ண:	- அவதரித்தவனை நீ
திவ்யை	- தெய்வத்தன்மையுள்ள
பவத்குணெனளைகை:-	உன் குணப்பெருக்கினால்
அத்ர	- இங்கே
ததா	- அவ்விதமாக
வவர்ஷித	- வர்ஷித்தாய். (எப்படியெனில்)
தவத்ஸந்நிதி	- உன்னுடைய எதிரில் இருப்பதால்
ப்ரபவ	- உண்டான்
சைத்யஜூஷி:	- குளிர்ச்சியைப் பெற்ற
வருஷா: ச	- மரங்கள் கூட
பவத்வியோகே	- உன்னை விட்டுப் பிரந்த மாத்திரத்தினால்
யதா ஹி	- எப்படி
தாந்திம்	- வாட்டத்தை
அலபந்த	- அடைந்தனவோ (அவ்வாறு)

‘தாமரையாள் கேள்வன் ஒருவகையே நோக்கும் உணர்வு’ என்று ஆழ்வார்கள் அருளிச்செய்தபடியே, எம்பெருமானையே தனக்கு தாரக போஷக போக்யமாக உளாக்வதே அறிவு எனப்படும். ‘உண்ணும் சோறும் பருகும் நீரும் தின்னும் தெற்றிலையும் எல்லாம் கண்ணன் எம்பெருமான்’ என்றிருப்பவர்களே ஓர்ஜான்த்தில் சிறந்த வர்கள்; அறியாமை நீங்கியவர்கள். கோஸலதேசத்தில் உள்ள ஸ்தாவரங்கள் கூட இங்கிலையை அடைந்திருந்தன என்று கூறியதை விளக்குகிறார்:-

வம்சம் ரகோ: அநுஜிக்ருஷ்ண: இஹ அவதீர்ண: - புராணங்களில் ரகுவுக்கும் ஒரு ராக்ஷஸனுக்கும் ஏற்பட்ட ஒரு ஸ்ம்ராதம் கூறப்படுகிறது. அதிலிருந்து சரண கதனை ரகுவிப்பதைத் தன் தர்மமாக ரகு கொண்டிருந்தான் என்று தெர்கிறது. ‘அப்யம் ஸ்ரவஷ்டேப்ய: ததாமி ஏதத் வரதம் மம’ என்று இதையே பெருமானும் தன் விரத மாக அருளிச்செய்கிறார். தன் விரதத்தைக் கொண்டிருந்த ரகுவின் வம்சத்தை அநுக்கிர ஹிக்கும் பொருட்டு அந்த வம்சத்தில் அவதரித்தாய். ‘பிதரம் சோசயாமாஸ தஞா தசரதம் நூபம்’ என்று தசரதனைத் தங்கையாகப் பெற விருப்பி அவதரித்தாப்போலே.

திவ்யை: பவத்குணெனளைகை: வவர்ஷித - உன்னுடைய திவ்யமான குண ப்ரவாஹத்தை வர்ஷித்தாய் இவ்வுலகில். தன் குணத்தால் பெருமாள் எல்லோரையும் வையப்படுத்தியிருந்தார் என்பதை அயோத்தியா காண்டத்தின் ஆரம்பத்தில் நாம் பரசுக்கக்காண்கிறோம். சக்ரவர்த்தி பெருமானுக்குப் பட்டாபிஷேகம் செய்ய விருட்புவதாகச் சொன்னவாறே ஓனங்கள் மிகுந்த உத்ஸாஹத்துடன் அதை வரவேற்றிருக்கன். குருக்கள், மக்திரிகள், அயோத்தியாஜங்கள், கெளஸ்வைய முதலிய எல்லோரும் (ஈகையிசுள்பட) முதலில் அதைக் கேட்டு மகிழ்ந்தார்கள். ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்கள் வீட்டில் மங்களகாரியம் நடப்பதாகவே கருதினார்கள்.

த்வத்ஸங்கிதிப்ரபவசைத்யஜாஹ: வருஷா: - நீ அருகில் இருந்த மாத்திரத்தாலேயே உண்டான குளிர்ச்சியையடைந்தனவகளாக மரங்கள் செழிப்புடன் விளங்கன. இதனுஸ் மழையிச்லாவிட்டாலும் வெரில் நீரில்லாவிட்டாலும் பெருமானுடைய கடாக்கமும் ஸாங்கித்தப்படுமே தாரகார மரங்கள் வளர்ந்து பசுபையுடன் வின்றன.

பவத்வியோகே வருஷா: ச தாங்கிம் அலபந்த - உன்னை விட்டுப் பிரிந்த போதோ மரங்கள் கூட வாட்டத்தையடைந்திருந்தன. கோஸலநாட்டு மக்களென்னாம் துக்கக்கடலில் மூழ்கியிருந்தார்கள். நகரத்திலுள்ள பூணை முதலிய பிரானிகள் கூட துக்கமடைந்தன. தளிர், இலை, மொட்டு, புஷ்பம் எல்லாம் பெருமானுடைய பிரிவினாலுண்டான தாபத்தைத் தாங்கமுடியாமல் வதங்க, மரங்களும் வாடி நின்றன. குளம், குட்டை, ஏரி எல்லாவற்றின் தண்ணீரும் கிட்ட அனுகவொண்ணுதபடி கொதித்துப் போயிருந்தது. ‘அபி வருஷா: பரிம்லாநா: ஸபுஷ்பாங்குரகோரகா: உபத்தோதகா: நஷ்ய: பல்வலாநி ஸராம்லி ச’ என்று வாஸ்மீகி பகவான் கூறுகிறார்.

பிரிவில் இப்படித் தாபத்தோடு இருந்தவை பெருமாள் பதினாலு வருஷம் கழித்துக் காட்டிலிருந்து திரும்பியதும் ஸங்தோஷமாக இருந்தன என்பதையும் வாஸ்மீகி கூறுகிறார். (அகாலபலினோ வருஷா:) மரங்கள் காலமில்லாத காலத்திலும் பூவும் பழமும் குதுங்கப் பொலிவற்று நின்றன. பகவத்தத்வம் கைவங்த பரமாகாந்தியான ஜ்ஞானி பகவானையே ஆத்மாவாகக் கொண்டு தகதினமான ஜீவநித்தையடையவானுக இருக்கிறுன். பகவானேடு சேர்க்கையே அவனுக்கு மகிழ்ச்சியைத் தருவதாயும் பிரிவே துக்கத்தைக் கொடுப்பதாகவும் இருக்கிறது. அதுபோல்தே தாவரங்கள் கூட பெருமாள் வீஷயத்தில் இருந்தன என்கிறார். இவ்வாறிருப்பதே ஜ்ஞானியின் லக்ஷணம் என்று ஆளவந்தார் தம் கீதார்த்தஸங்கிரஹத்தில் அருளிச் செய்திருக்கிறார்.
[ஜ்ஞாநீது பரமைகாந்தி ததாயத்தாத்மஜீவா: | தத்லமச்சேலஷவியோகைக்கஸாகது:க: ததேகதீ:]
அந்த ஜ்ஞானியின் நிலையிலிருந்ததால் அவைகளுக்கும் மோகங்கும் ஸாலபமாயிருந்தது என்றார்.

(30)

‘அன்று சராசரங்களை வைகுந்தத்ததேற்றி’ என்கிறபடியே சராசரங்களுக்கு மோகங்கும் கிடைத்தது ‘நற்பாலயோத்தியில் வாழ் சராசரம் முற்றவும் நற்பாலுக்குய்த் தனன்’ என்கிறபடியே ஸகலசராசரங்களுக்கும் பெருமாளோடு சேர்க்கையும் பிரிவுமே ஸாகமும் துக்கமும் என்றிருக்கும்படியான தன்மையிருந்தது. இது எதனால் என்பதை அடுத்த சுலோகத்தால் கூறுகிறார்—

யे ஧ர்யாசரிதுமஸ்யஸிதுं ச யोगं வீதூஷ ச கிஞ்சன ந ஜாத்விகாரभாஜः ।
तेऽपि त्वदाचरितभूतलबन्धगन्धात् बन्धातिगाः परगतिं गमितास्तुणायाः ॥ ३१

யே தர்மம் ஆசரிதும் அப்யஸ்தும் ச யோகம்
போத்தும் ச கிஞ்சந ந ஹாத்வத்திகாரபாஜः ।
தேவி த்வதாசரித-பூதலை ந்தகந்தாத்
பந்தாதிகா: பரகதிம் கமிதா: த்ருஷ்ட்யா: ॥ ३१

யே	— எவை (எந்த புல் முதலியவை)
தர்மம்	— தர்மத்தை
ஆசரிதும்	— அனுஷ்டிப்பதற்கும்
கிஞ்சந	— ஒன்றை
போத்தும்	— அறிவதற்கும்

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| யോക്മ | — യോകത്തെ |
| അപ്പാൾതുമ | — അപ്പാസമ് ചെയ്വതற്കുമ് |
| ജാതു | — ഒരു സമയത്തിലുമ് |
| അതികാരപാജി: | — അതികാരമുൻസാവകാക |
| ന | — ഇരുക്കവില്ലായോ; |
| തേ | — അന്ത |
| ത്രഞ്ഞൈത്യാ: അപി | — പുല് മുതലാഞ്ഞാവകൻ കൂട |
| ത്വതാസരിത | — നീ സഞ്ചാരമ് ചെയ്ത |
| പുതല | — ഇടത്തിന് |
| പന്തകന്താത് | — സമ്പന്നതവാസിനിഞ്ഞോലേ |
| പന്താതികാ: | — കർമ്മപന്നത്തെ വിട്ടു നീങ്കിണാവകാഡ് |
| പരകതിമ | — ശിരന്ത കതിയെ |
| കമിതാ: | — അടയുമ്പടി ചെയ്യപ്പട്ടണ. |

കർമ്മധോകമ്, ജ്ഞാനധോകമ്, പക്തിധോകമ് ഇവക്കിാ അനുഷ്ഠിത്താബ് താൻ ഒരുവൻ മോക്ഷത്തെപ്പെറ്റാമുണ്ടുവെങ്കിൽ ചൊല്ലപ്പട്ടിരുക്കിരുതു. കേശാലതേചത്തിൽ ഇരുന്ത പുല് മുതലിയാവു ഇവർത്തൈച്ച് ചെമ്പയക്കൂടിയാവകാക ഇരുന്തവാ എൻഡില്. അവർന്നുകു ധോക്ക്യത്തെയേ ഇല്ലായെന്കിരും:—

തൗമാം ആസരിതുമ് - തമ് തമക്കു ചാശ്വർന്കാരില് വിതിക്കപ്പട്ട തർമന്കണിാ അനുഷ്ഠിപ്പെത്തറ്കുമ്, അതാവതു കർമ്മധോകത്തെച്ച് ചെയ്വതற്കുമ്:—

കിഞ്ചക പോത്തുമ് - ഏതൊന്നും അനിവത്തര്കുമ്. മികവുമ് സാമ്പദികമാനം ആത്മവാംതുവെ അനിവത്തര്കുസ് ചാതനമാകക് കൂറപ്പട്ട ജ്ഞാനധോകത്തെച്ച് ചെയ്വ തற്കുമ്.

ധോകമ് അപ്പാൾതുമ് ച - പക്തിധോകത്തെ അപ്പാൾപ്പെത്തറ്കുമ്. കർമ്മധോകത്തിനുളുമ് ജ്ഞാനധോകത്തിനുളുമ് ധോക്ക്. നൈയെ സമ്പാദിത്തുപ് പിരകു പക്തിധോകത്തെയാളുഷ്ടിക്ക വേണ്ടുമ്. പക്തിധോകമ് താൻ മോക്ഷത്തുകു സാക്ഷാത് ഉപാധം.

ജാതു ന അതികാരപാജി: .. ഒരു കാലത്തിലുമ് അവൈ അതികാരമ് പെറ്റ്റവെകാക ഇല്ലൈ. മനിത ഇനത്തിൽ പിരന്തവർക്കരുക്കുത് താൻ ചാശ്വർന്കാൾ തർമന്കണി വിതിക കിന്റെന്. അതില് പിരക്കാ മൈധാം അവൈക്കരുക്കുത് തർമന്കണി അനുഷ്ഠിക്ക വേണ്ടുമ് എൻകിര വിതിയില്ലൈ. കഷ്ടിയുമില്ലൈ.

അപ്പടിയാണും അവൈക്കരുകു ധോക്കം കിടൈത്തതര്കുക് കാരണമുണ്ണെ എൻഡിലും—

തേ അപി ത്വതാസരിത പുതല പന്ത കംതാത് പന്താതികാ: - നീ സഞ്ചരിത്ത പുമിപില് അവൈകൾ ഇരുന്തതാബ്, അന്ത സമ്പന്നതവാസിനായാലേയേ കർമ്മപന്തത്തെ വിട്ടുനീന്കി നാവെകാക ആയിന. താമ് ഇരുന്ത ഇടത്തെ വിട്ടുപ് പെയരവുമ് മുടിയാമല് ഒരേ ഇടത്തിൽ ഇരുപ്പതാബ് താവരങ്കൾ (അക്കാദിപാരുൺകൾ) എൻ്റു പെയർ പെറ്റ അവൈക്കരുമ് കർമ്മപാശങ്കൾ നീന്കിണാവെകാക ആയിന. അങ്കുമിന്കുമ് ചെന്റു അവൈകൾ കാരിയമ് ചെയ്യവേണ്ടിയിരുക്ക, അവൈക്കരുകൊക നീ അവൈ ഇരുന്ത ഇടാകരുക്കുസ് ചെല്വത്തരകാക അങ്കുമ് ഇംഗ്കുമ് സഞ്ചരിത്തായ്. അവൈകൾ ചെയ്തതെന്നവെൻഡില്, നീ സഞ്ചാരമ് ചെയ്ത പുമിധോടു സമ്പന്തമുണ്ടെന്നു പെറ്റവെകാക ഇരുന്തന. അന്തുപ പുണ്ണണിയത്താഭേദ്യേ! അജാ കർമ്മപന്തത്തിലിരുന്തു വിടുണിക്കപ്പട്ടണ.

(തോടരും)

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீ குரத்தாழ்வான் அளிச்சேஷ்ட

அதிமாநமுஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீவாஸ்ராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுகா] (சென்ற ஸ்ரீசிங்கபின் தொடர்ச்சி)

பரகதும் சுகமிதா: - உத்கருஷ்டகதி எனப்படும் மோகஷ்த்தைப் பெற்றும்படி செய்யப்பட்டன.

ஆழ்வான் தும் வரதராஜஸ்தவத்தில் இவ்வகள் விஷயாகப் பெருமானாக கேட்ட கேள்விக்கு விடையாக இந்த சுலோகம் அணங்கிருக்கிறது. அச் சுலோகம் பின் வருமாறு.

ாபாஸநந்த கவய: கருணாஸूதாஜே! ஜானஶியாமஜநலயமலயமந்யை: ।

எதேஷு கேன வரடோக்கரகோஸலஸ்த: பூர்வ ஸ்தாவரம்பஞ்சம் ॥ (வரதராஜஸ்வதம்-69)

[கருணையங்காட்டலே! வரத! கர்மயோகம், ஜஞானயோகம், பக்தியோகம் இவற்றைப்போலேயே உன்னையங்காட்டய முடியுமொழிய வேறு வழியில்லை என்று உன்னைப்பற்றி ஸர்வஜனங்களான ரிவிகள் கூறுகிறார்கள். உத்தரகோஸலதேசத்தில் இருந்த புலமுதலான ஜந்துக்கள் அன்று உன்னையங்காட்டந்தனவே, மோகஷ்த்தைப் பெற்றனவே. இக் கர்மஜஞானபக்தியோகங்களில் அவை எதை அனுஷ்டித்துப் பெற்றன?]

‘விஷயவாஸம்’ அதாவது பெருமான் எழுந்தருளியிருந்த இடத்தில் வளிப்பது இந்த பாக்கியத்தைப் பெற்றிருந்ததால் அவைகளும் மோகஷ்த்தைப் பெற்றன. அந்த பாக்கியம் அவைகளுக்கு எப்படிக் கிடைத்தது எனில், அவைகள் பூர்வஜனமத் ஆடிலை செய்த பக்தியோகாதிகளின் பலமாய் கோஸல நாட்டில் பிறந்து அதே ஜனமத் தில் மோகஷ்த்தை யடைந்தன என்றே அல்லது முன்பே அவைகள் தாயேயோ அல்லது அவைகளுக்கும் சேர்த்துப் பிறரோ பிறபத்தியை யானுஷ்டித்திருக்க வேண்டும். அதன் பலமாக அவைகளும் போகும் பெற்றன என்று இந்த விஷயத்தில் ஸ்வாமி ஸ்ரீதேசிகன் வித்தாந்தம் செய்தருளியிருக்கிறார்; ‘ஜங்கமஸ்தாவர விபாகமற உபாயாதிகார ப்ரஸங்க ரஹிதமான ஜந்துக்களை யெல்லாம் விஷயவாஸமே பற்றி சாகப் பின்புரக்கிக்குரிசிரகாரத்துக்குப் புறஞ் செலான ‘தேவயர்பவதா ரக்ஷா: பவத் விஷயவாஸீங்கி:’ என்கிற ரிவிகள் வாக்கியத்தின் படியே அவர்களுக்கு வரோதி களான ராக்ஷஸரை ஸிராகரித்து ரிவிகளை ரக்ஷித்தபடி சொல்லுகிக்கயாலும், ரக்ஷா பேசுக் கண்ணும்போது வேறுரூபு உபகாரம் என்ன வேண்டா, அமீமாக கோசர மான விஷயத்தில் அநந்யசரணாதையை வெளியிட்டுக் கொண்டு கிடக்கவையமையும் என்ற திருக்கண்ணமங்கையாண்டான் படியிலே ‘கடைத்தலீயர்ஜந்து வாழும் சேம் பறை உகத்து’ என்னும் அர்த்தத்தை வெளியிட்டான்’ (அப்பற்றாங்காரம்: சரணக்குதி தாத்பர்யப்பரங்காதிகாரம்),

‘ஏதேனும் ஒரு பிரகாரமாகவுமாம்; ஆரேனும் ஒருவர் அனுஷ்டிக்கவுமாம்; ப்ரபத்திக்கல்லது ஸர்வேச்வரன் பரம புருஷர்த்தம் கொடுக்க இரங்கான் என்றாயிற்று. இப்படி ‘பச: மநுஷ்ய: பக்ஷி வர யே ச வைஷ்ணவஸம்சரயா:’ தேவைவ தே ப்ரயாஸ்யங்கு தத் விக்ஷ்ணே: பரமம் பதம். என்றும், ‘தே வயம் பவதா ரக்ஷா பவத் விஷயவாஸீங்கி:’ நகரஸ்தோ வஙஸ்தோ வா த்வம் நோராஜா ஜுபிச்வர’ என்றும் ‘நற்பாலயோத்தியில் வாழும் சாசரம் முற்றவும் நற்பாதுக்கு உய்த்தனன்’ என்றும், ‘வன்மையாவது சின்கோயிலில்வாழும் வைட்டனவன் என்னும் வன்மை’ என்றும் சொல்லுகிற பாகவதர் பிரமாந-பகவத் விஷயவாஸாதிரங்கும் தன் பக்கவிழையாதல், பிறர் க்கவிலேயாதல், முன்பேயாதல் பின்பேயாதல் நூ உபாயத்துவக்கு உண்டு.

எங்கனேயெனில்; இவை உபாஸுத்திலேயாதல் பிரபத்தியிலேயாதல் மூட்டியும், உத்பந்தோபாஸுநனுக்கு உத்தரோத்தரோபசயத்தைப்பண்ணியும் ஸ்வதந்த்ரப்பற்றியநுஷ்டாநம் பண்ணீனவனுக்கு இக்குற்ற கைங்கர்யாபிவாதத்தியை உண்டாக்கியும் உபகாரங்களாம்' (சுறுஸ்யத்ரயஸாரம் அதிகாரிவிபரகாதிகாரம்) 81

சக்ரவர்த்தித்தருமகனாக அவதரித்து 'புற்பா முதலாப் புல்லெறுப்பாதி யொன்றின்றியே நற்பால்போத்தியில் வாழும் சராசரம் முற்றாயும் திருப்பிவருதலில் வாததால் மோக்கம் என்று சொல்லப்படும் ஸாந்தானீக லோகத்துக்கு அழைத்துக் கொண்டு போன பெருமையைச் சொன்னார் இவ்வுலகிலேயே திருவாடிக்கு மோக்கா சந்தத்தைக் கொடுத்து தன் குடை நுஸந்தானத்திலேயே மூழ்கியிருக்கும்படி அனுக்ரகம் செய்த பற்றா குணத்தை அறுளிச் செய்கிறூர்.

தாடமுணி நனு வழுவித ராଘவத்தே யஸாவக் சரிதமந்வஹமந்வமுத்து ।

ஸாத்வை ஹந்த ஹநுமான் பரமா விஷுந்தி வுத்தா அவ஧ூய சரிதென் தவ ஸேவதேஸௌ ॥ 62

தாத்தருக்குணே நநு பழுவித ராகவத்வே

யஸ்தாவசம் சரிதம் அந்வஹம் அந்வபுங்க்த ।

ஹோத்ரைவ ஹந்த ஹநுமாந் பரமாம் விமுக்திம்

புத்தயாரவதூய சரிதம் தவ ஸேவதேஸேவள் ॥

32

ராகவத்வே

— ராமநாக இருந்த நிலைமையில்

தாத்தருக்குண:

— அப்படிப்பட்ட (கல்யாண) குணங்களையுடையவனாக

பழுவித நநு

— இருந்தாயல்லவா! (எவ்விதமெனில்)

ய: ஹநுமாந்

— எந்த ஹநுமான்

தாவகம்

— உன்னுடையதான்

சரிதம்

— சரித்திரத்தை

அந்வஹம்

— எப்போதும்

அந்வபுங்க்த

— அனுபவித்துக்கே

ஸ: அஸௌ

— அந்த ஹநுமாந்

பரமாம்

— மிக்கிறந்ததான்

விமுக்திம்

— மோக்கத்தை

புத்தயா

— தன் புத்தியினால்

அவதூய

— அலக்கியம் செய்துவிட்டு

அத்ர ஏவ

— இங்கேயே

தவ சரிதம்

— உன்னுடைய சரிதத்தை

ஸேவதே

— அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கிறார்.

பாலகரண்டாரபபத்தில் ஓால்மீகி உரதபகவானீடத்தில் 'கோங்வஸ்மிந் ஸாம் பாதம் லேர்கே துண்ணாங்' என்று பல குணங்களீச் சொல்லி, 'இவைகளையுடைய ஒரு மனிதனைப்பற்றி எனக்குக் சொல்ல வேண்டும்' என்று கேட்டு, 'பறவோ தூலபா: சைவ யே தவ்யா கீஸ்ததை குணை:' (உண்ணால்கூ றப்பட்ட குணங்கள் அசிகம்; அவைகளை ஓரி டத்தில் காண்பதும் அரிது) என்று சொல்லி, ஆகிறும் 'தை: யுக்க: ச்ரூபதாம் நர:' (அவைகளைப் பெற்ற ஒரு மனிதனைப் பற்றிக் கூறுகிறேன்) என்று சக்ரவர்த்தித் திரு

மகனுடைய குணசேஷ்டி தங்களை உளம் மகிழ்ந்து கூறினார். அயோத்தியா ஜனங்களும் பழவோஞ்ரூபி! கல்யாணத்தே: புத்ரஸ்ய ஸந்தி தே' (அரசே! உம் பிள்ளையான சாமனிடத்தில் பலக்ல்யாணகுணங்கள் இருக்கின்றன) என்றார்கள். 'கற்பார் இராமபிரானீயல்லால் மற்றும் கற்பரோ' என்று விவேகிகள் ஈடிபடுவது இராமபிரானீடத்தில் என்று ஆழ்வாரும் அருளிச்செய்தார். அந்த ராமகுணத்தில் ஈடுபட்டவர்களில் தலைசிறந்தவரான சிறிய திருவடி அனுபவித்தப் பிரகாரத்தைச் சொல்லுகிறார்.

தாத்ருக்குணே நனு பழுவித ராகவத்வே— ராமனுக வந்திருந்த போது அப்படிப்பட்ட குணங்கள்லவா உள்ளிடம் காணப்பட்டன. அக் குணங்களீன் பெருமையென்னவெனில்,

ய: தாவகம் சரிதம் அங்வஹும் அங்வபுங்கத— உன்னுடைய சரித்திரத்தையும் அதனால் வெளிப்படுகின்ற குணங்களையுமே எப்போதும் நினைத்தும் சொல்லியும் மகிழ்ந்திருந்தார் ஹநுமான். 'யத்ர யத்ர ரகுநாதக்ரத்தனம் தத்ர தத்ர க்ருதமஸ்தகாஞ்சூ லிம்! பாக்பவாரிபரிபூர்ணலோகனம் பாவயாமி பவமானங்நதனம்' (எங்கெங்கெல்லாம் ராயகுணங்கள் சொல்லப்படுமோ, அங்கெல்லாம் ஹநுபான் சிரமேல் கைகுவித்து அக்குணங்களைக் கேட்டு கண்களிலிருந்து ஆனந்தக்கண்ணீர் வெள்ளமிட நிற்கின்றார். அவரை நாம் தியானிட்போம்) என்கிறபடியே இருக்கும் ஹநுமா னுடைய அநுபவம் அவருடைய அநுபவத்தின் சீர்மை யென்னவெனில்,

பரமாம் விழுக்தி ம் புத்தயா அவதூய— மிகச் சிறந்த புருஷர்த்தமென்று கூறப்படும் மோக்ஷாந்தத்தையும், ராமகுணங்களின் அநுபவாரந்தத்தையும் சீர்தூக்கிப்பார்த்து, மோக்ஷம் ஸாரமற்றது என்று அதைத் தம் புத்தியால் விலக்கி விட்டார். அதில் மனதைச் செலுத்தாதவராக ஆனார்.

அத்ரைவ தவ சரிதம் ஸேவதே அஸெனா— இங்கேயே உன் குணங்களைக் காட்டும் உன் சரித்தையே அநுஸந்தித்துக்கொண்டிருக்கிறார் 'அச்சுதா! அமரரோஏ! ஆயர் தம் கோழுந்தே! என்னும் இச்சுவை தலையான் போய் இந்திரலோகமானும் அச்சுவை டேறி னும் வேண்டேன் அரங்கமாநகருளானே!' என்று அருளிச்செய்த தொண்டரடிப்பொடி யாழ்வார்போல ஹநுமானும் இருந்தார். பெருமாள் தன்னடிச்சோதிக்கு எழுங்கருளுகிறபோது, ஹநுமானையும் அழைக்க, ஸநேஹா மே பரமோ ராஜங் தவயி நித்யம் பரதஷ்டித: | பக்தி: சநியதா வீரபாவோ நாங்யத்ரகச்சதி || [உம்முடைய விக்கிரஹ ஹநுணங்களாலும் ஆத்மகுணங்களாலும் வீர்யாதி சேஷ்டி குணங்களாலும் உப்மிடத்தில் எனக்கு ஏற்பட்ட அன்பும் பக்தியும் 'என் தன் அளவுண்ணால் யானுடைய வன்பு' என்கிறபடியே என்னால் கொள்ளமுடியாதபடி அதிகமாய் இருந்தன. ஆகையால் இப்படி இஸ்ஸும் ஸாரமண்டலத்திலேயே உம் குணங்களையே அநுஸந்தித்துக்கொண்டிருக்கும் இருப்பையே சீரியதாகக் கருதுகிறேன். இதை விட்டு முற்கிறுரிடத்தில் என் மனம் செல்ல மறுக்கிறது என்றார். சிறிய திருவடியினுடைய இப்படிப்பட்ட ராமகுணநுபவத்தைப்பிய இந்தச் சுலோகம் வர்ணிக்கிறது.

சிறிய திருவடி பூவுலகத்தில் சக்ரவர்த்தித் திருமகனின் குணங்களில் ஈடுபட்டு வேறு எங்கும் என் மனம் செல்லாது என்றார். தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் குணங்களுக்கு வாசகமான நாமங்களை ஸங்கீர்த்தனம் செய்வதோல் ஏற்படும் சுவையைத் தவிர

மற்றிருக்க சூவை கிட்டினாலும் நான் அதை வேண்டேன் என்றார். ஸ்வாமி ஸ்ரீ தேசி கன் இக்குணங்களுக்கு ஆதாரமாயும் காமங்களுக்கு வாச்யமாயுமின்ன திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தின் அநுபவத்தில் ஈடுபட்டது, 'பிரானே! உன்பேரில் ஆணையிட்டுச் சொல்லு கிறேன். உன் திருமேனியை இங்கே வேலவீக்கும் பாக்கியம் கிட்டியிருக்கிறபோது வைகுண்டவரஸ்திலும் எனக்கு ஆவசயில்லை' என்றார்.

நிர்த்தந் நிர்வாசனத்தீய அஸ்திவித்தாப்஦மாமிஸ்தா:

சத்ய ஶயே வாரணைலநாய! வீக்குஷ்டாசேதபி ந மேதமிலா: || (வரதராஜபஞ்சாசத்-49)

பெருமானுக்குப் பிரதிகூலமோ அநுகூலமோ ஒருவித கார்ப்பத்தையும் செய்யாதவைகளான் அயோத்தியில் வாழ்ந்த ஸிகலஜங்குக்கும் புநராள்ருத்தியில்லாத மோக்ஷத்தைப் பெருமான் கொடுத்ததைச் சொன்னார் 31-வது சடோசத்தில். அடுத்த சுலோகத்தில் அநுகூலனுக் கிருஷ்ணக்கு இங்கேயே மோகாந்தத்துக்கு ஸமாநமான குனைநுபவத்தைக் கொடுத்ததைச் சொன்னார். அடுத்த சுலோகத்தில் பிரதிராவத்தைச் செய்த காதத்துக்கும் சரணாடந்தமாத்திரத்தில் ஒரு கண்ணு மிழே. செய்து ரக்ஷித்ததைக் கூறு அதனுலேயே பார்சினான நமக்கும் ரகண்னம் ஏற்படும் என்று நினைத்துத் தேறியிருக்கலாம் என்கிறோர்:-

யது வீ குதாக்ஷமபி பிராதிப்ரமந் வ வாய்யே பரதயா த்யயாத்யமிஷா: |

தையே மாஷாஜநஸ மஹாஸீட்பி துங்க ஸமாஶஸ்தமித்யுப஧ாரயாமி ||

33

யத் தவம் க்ருதாகவைம் அபி ப்ரணதிப்ரஸக்தம்
தம் வாயவைம் பரமாபா தயயர் அங்கமிஷ்டாஃ |
தேநைவ மர்த்தருஜநஸப் மஹாகஸேஷபி
யுக்தம் வைமாச்வவைநம் இத்யபதாரயாமி ||

33

- | | |
|------------------|--|
| க்ருதாகவைம் அபி | - (கொடிய) அபராதத்தைச் செய்தவனுயிருந்தாலும் |
| ப்ரணதிப்ரஸக்தம் | - சரணமடைவதுபோன்ற ஒரு செயலையடையவனுன் |
| தம் வாயவைம் | - அந்த கர்கத்தை |
| பரமயாதயயா | - மிதுந்த கருணையினுள் |
| தவம் அங்கமிஷ்டா; | - நீ மன்னித்து விட்டாய். |
| இதி யத் | - என்பது யாதொன்றுங்கோ |
| தேந ஏவ | - அதனுலேயே |
| மஹாகஸ: அபி | - மிகுந்த பாபிகளாயிருந்தாலும் |
| மாத்ருஷஜநஸய | என்கொப்போன்றவர்களுக்கும் |
| ஸமாச்வவைநம் | - (பயம் நீங்கி) தேறியிருப்பது |
| யுக்தம் இதி | - கூடும் என்று |
| உபதாரயாமி | - நமபிக்கையுள்ள வனுயிருக்கிறேன். |

காகாஸ-ரி விருத்தாந்தாத்தைப் பேர்க்கட்டு-ஈமாகில் மஹாபாரிகளான நம்பையும் பெருமான் ரகுப்பார் என்று தேறியிருக்கலாம் என்கிறோர். (தொடரும்)

பூர්:

**பூර් கூத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த
அடிமா நுழை ஸ்தவம்**

[பூர්. உப விட்வான், புதுக்கோட்டை டி. பிரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற வினாக்கலை தொடர்ச்சி)

பெருமானும் பிராட்டியும் சித்திரகூடத்தில் ஒருஊள் வெகுநேரம் ஜலக்ரீக்ட செய்ததால் பிராட்டி சற்றுநேரம் இளைப்பாறியிருந்தாள் பிறகு பெருமாள் பிராட்டி மடியில் தலைவாத்து உறங்கிக்கொண்டிருந்தார். அந்த ஸமயம் அஸ்ர ஸ்வபாவம் உள்ளவனும் இந்தரன் புத்திரனுமான ஓயந்தன் ஒரு காகவடிவில் வந்து ஜகந்ராதா வான பிராட்டியடத்தல் தீய எண்ணத்துடன் திருமேனியில் அலகினால் டுண்டாத்தி ஞன். புண்ணிலிருந்து ரத்தம் சிந்தவே பெருமாள் கண்வீழித்து, பிராட்டியின் திரு மேனியில் புண்ணையும் உதிரக்கையனுமிருந்த காகத்தையும் பார்த்து உடனே கோபத் தால் ஒரு தர்ப்பத்தை எடுத்து சிரம்யாஸ்திரத்தை அபிமங்திரித்து அதன்மேல் ஏவி னார். காகம் பயந்து யாராவது ரக்கிச்கமாட்டார்களா? என்று மூன்று லோகங்களீரும் ஓடிப்பார்த்தது. காகத்தைக் கொல்லவேண்டும் என்று பெருமாளுக்கு ஸங்கல்டமில்லை யாகையால், காகம் பெருமாள் இருக்கும் பக்கம் நோக்கினால் பிரம்பாஸ்திரம் சற்று மெதுவாகத் தெட்டார்ந்தும், வேறு தக்கை நோக்கி ஓடினால் தூரத்திக்கொண்டும் சன்றது. கடைசியில் காகம் எத்திசையும் உழன்றோடு இளைத்து வேறு கதியில்லாபல் பெருமாள் திருவடிகளிலேயே வந்து விழுந்தது. அதைப் பெருமாள் ரக்கித்தார்.

க்ருதாகஸம் அபி— மனோவாக்காயங்களால் அஞ்ஜலி செய்து வணங்கவேண். டியவளான ஜகந்மாதாவான பிராட்டி விஷயத்தில் காகம் தீயங்ணைப் பொன்றது மட்டுமல்ல. தீச்செயலையும் செய்துவிட்டு மார்பில் அலகினால் கொத்தி ரத்தம் பெரு கும்பாடி செய்தது. ரத்தம் மேலே சிந்தியதால் பெருமாள் வீழித்துக்கொண்டார். அவ் விதமான கொடிய பாபத்தைச் செய்திருந்தபோதிலும்.

ப்ரண்திப்பரஸக்தம்— காப்பாரார் என்று மூவுக்குலும் சுற்றித் தீங்கும், தந் தையும் தாயுடு தேவர்களும் ரிவிகுஞம் எல்லோரும் குற்றம் செய்த காகத்தைக் காக்க மறுக்கவே, வேறு வழியில்லாமல் காகம் பெருமாள் இருந்த திக்கை நோக்கி இளைத்து வந்து விழுந்ததேயன்றி, பெருமாளிடம் சரண்கட்டையின்டும் என்ற எண்ணமில்லை. சரணமடைகிறவர்கள் செய்வதுபோன்ற ஒரு காரியத்தைக் காகம் செய்யமுற்றாலும்.

தம் வாய்ஸம்— அந்த காகத்தை. தோதைகளில் ஒருவனுள் இந்திரனுடைய புத்திரனுயிருந்தும், ஸ்வபாவம் ஆஸ்ரமாயிருந்ததால் பிராட்டியிடத்துல் அபசாரப் பட்டு, ரத்தக்கரையோடிருந்த அல்லக்குடைய அந்த காகத்தை.

பரம்யா கணமிஞ்டா:— மிகவும் காலைகாட்டி அதை மன்னித்துவிட்டாய் செய்த குற்றமே டெரிது. குற்றம் இழைத்ததற்குப் பச்சத்தடமூர் இல்லை; அது இல்லாததால் சரணமடையவேண்டும் என்ற எண்ணமுயில்லை. ஆனால் தூரத்தி வருகின்ற பிரம்பாஸ்திரத்தைக் கண்டு நடுங்கி காப்பாற்றுபவர் எவராயினும்; இருப்பார்களா என்று மூவுக்குமும் திரிந்து, எங்குப் ரக்ஷணம் இல்லாமற்போகவே, உயிரைக் காப்பாற்றிக்கொள்ளுவதற்காக பெருமாள் இருந்த இடத்தை நேர்க்கொண்டு வர்த்து இளைத்துக் கீழே விழுந்தது. அதனால்லையைக்கண்டு இரங்கி, அது செய்த குற்றத்தை மறந்து அதை கணமித்தார். கணமை, பொருமை, தலையை எல்லாம் பிராட்டியின் மூங்கள். ‘கணம்யா அகணமிஞ்டா’ தலையைக்கான காப்பாற்றினால் என்றால், பிராட்டியின் புங்கள் காரத்தால் காப்பாற்றினால் என்று பொருள் தோன்றுகிறது. பாத்மாராணத்தில் இங்கே

தக்கதையைக் கூறுமிடத்தில், காகம் பயத்தினால் பதைத்து ஒடிவாந்து செய்வது தெரியாது பூசியில் விழுந்தது. விழுந்தபோது பெருமாள் பங்கம் அதன் கால்களும் தலை வேறுபக்கமுமாக இருந்தன. அதன் சோர்வு பயம் எளிமை இவற்றைப் பார்த்துப் பிராட்டி அதனிடத்தில் இரக்கம்கொண்டு, ‘எப்படியாவது பிழைத்துப்போகட்டும்’ என்று என்னி ‘யோஜுயாமாஸ பாதயோ’ என்று காகத்தின் தலை பெருமாள் திருவடிகளில் படும்படியாக அதைத் திருப்பிப்போட்டான். பெருமாள் பிராட்டியினுடைய புருஷகாரமாகவே அதைத் திருவுள்ளாம்பற்றி காகத்துக்கு உயிர்ப்பிச்சையளித்தார். ஆனால் தாம் தொடுத்த அம்பு வீண்போகாதாதலாலும், காகம் மறுபடி இம்மாதிரி தீமையில் இறங்காமலிருப்பதற்காகவும் அதன் ஒரு கண்ணைத் தம் அம்புக்கு இலக்காக்கி அது விரும்பிய உயிர்ப்பிச்சையை அளித்து அதைப் போகவிட்டார். ஸ்வாமி தேசிகன் ‘காகம் பிழைசெய்ய, அது பிழைத்துப்போகும்படி ஒரு கண்ணை வாங்கிவிட்டார். ‘காகம் பிழைத்திடக் கண்ணழிலோ செய்த காகுத்தன், என்று அழகாக இந்த விருத்தாங்தத்தை அருளிச்செய்திருக்கிறார்.

தேனைவ— அதனுலையே எவ்வளவு பாபம் செய்தவனுயிருந்தாலும் பெருமாள் ரக்கிப்பார் என்று தெரிகிறபடியால்.

மாத்ருக்ஜாஸ்ய மஹாகஸ: அபி— மீகப்பெரிய பாபங்களைச் செய்திருக்கும் என்போன்றவர்களுக்குக்கூட.

ஸமாக்வஸாம யுக்தம— பெருமாளிடம் கருணை என்னும் குணம் இருக்கிற வரையில் நமக்கும் ரகண்னம் நிச்சயம் கிடைக்கும் என்ற தேறியிருப்பது தகும். நாம் பாபத்தைக்கண்டும் அவைகளுக்குப் பலம்கொடுக்கும் தண்டதரனை பகவானைக் கண்டும் பயப்படவேண்டியதில்லை. இதற்கும் அவனை விட்டுப்பிரியாமல் பிராட்டி இருப்பதால் பெருமாளிடம் கருணை எப்போதும் இருக்கும். அது உள்ளவரையில் நம் பாபங்களுக்குப் பகவான் ஏதாவது வகை செய்து கூறுமை ரக்கிப்பான்.

இதி உடதாரயாமி— என்று நான் நம்பி நீர்ப்பரஞ்சும் நிர்ப்பயமாயிருக்கிறேன்.

தன் ஓர்மையாலும் நீர்மையாலும் உலகத்தையாட்சொண்டு ரக்கித்த சக்ரவர்த்தித்திருமகனுடைய திவ்ய சரிதங்களை ‘பஞ்சாமி கிஞ்சன’ என்று ஆரப்பித்து பதி னேழு சுலோகங்களால் இதுவரை அனுபவித்தார். இனித் தன் தீபுகளால் உள்ளத்தைக் கொள்ளோகொள்ளும் கண்ண ஒள்ளடய தின்யாசேஷ்டி தங்களை அடுத்த இருபத்தைந்து சுலோகங்களால் அனுபவிக்க முற்பதிக்கிறார். அவற்றுள் முதலில் தொட்டில் பருவத்தில் செய்த லீலைகளை அநுஸந்தித்து ஈடுபடுகிறார்.

सा पूतना शक्तं अर्जुनयोश्च युग्म बाल्योचितान्यपरचेष्टिविष्णुलिङ्गे ।

यस्यालभन्त शलभत्वमहो निगृदः स त्व ब्रजे वृषधिषे किल कंसमीत्या ॥ 34

ஸா பூதநா ஶக்தம் அர்ஜூநயோ: ச யுக்மம்

பால்யோசிதாந்யபரசேஷ்டி தவிஷ்டுவிங்கே ।

யஸ்யாலபந்த ஶலபத்வம் அதேஹா! நிகூட:

ஸ தவம் வரணை வவ்ருதிஷே கில கம்ஸபீத்யா ॥

34

- ஸா பூதநா
யஸ்ய (வவ)
பால்யோசித
அந்யபர
சேஷ்டித
விஷ்டுவிங்கே
சகடம்
அர்ஜுதயோ:
யுக்மம் ச.
சலபத்வம்
அலபந்த
ஸ: தவம்
கம்ஸபீத்யா
திகூட: ஸந்
வர்ஜே
வவ்நுதிஷே கில
அஹோ!
- அந்த பூதனை (என்னும் அரக்கியும்
— எந்த (உன்னுடைய)
— குழந்தைப்பருவத்துக்கு ஏற்றவைகளும்
— வேறுகார்யங்களுக்காகச் செய்யப்பட்டவைகளுமான
— செயல்களாகிற
— நெருப்புப் பொறியில்
— சகடாஸாரனும்
- }
- இரண்டு மருதமரங்களும்
— விளக்குவிட்டில் பூச்சியின் தன்மையை
— அடைந்தனவோ
— அப்படிப்பட்ட (பராக்ரமமுள்ள) தீ
— கம்ஸபயத்தாலே
— ஓளிந்துகொண்டவனுய்
— கோகுலத்தில்
— வளர்ந்தாயல்லவா!
— ஆச்சர்யம்!

ஸா பூதநா— அந்தப்பூதனை. கண்ணன் அவதரித்து நாலுடாட்கள் கழிவு தற்கு முன்னமேயே நேர்ந்த ஆபத்துக்களைப் பார்த்து மனம் கொந்து ‘அந்தப் பூதனை’ என்கிறார். வால்மீகி பகவான் சக்ரவர்த்தித் திருமகனுடைய அவதாரத்தை வர்ணிக்க ஆரம்பித்து, அந்த ஸர்க்கம் முடிடாடைவதற்கு முன்பே அவரை விலாஹு யேரக்ய ராக்கி அதை சிறைவேற்றி வைக்கப் போகும் விசுவாமித்ர மஹர் விஷயைக் கொண்டு வந்து நிறுத்துகிறார். பால்ய லீலைகளைக் கூறவில்லை. அந்த கு ஸ ற தீர சக்மகார்வரி கண்ணனுடைய பால்ய லீலைகளை தொட்டில் பருவம் முதற்கொண்டு பரிசூரணமாகக் கூறி அனுபவிக்கிறார். கூடவே நேர்க்க ஆபத்துக்களோ நினைக்கவும் பயமானாவா. அவைகளுக்குள்ளே பூதனை என்னும் அரக்கியால் கண்ணனுக்கு ஏற்பட்ட ஆபத்தை நினைத்தவாறே ‘ஸா பூதநா’ என்கிறார்.

தன்னைக் கொள்ளும் பொருட்டுப் பிறந்த கண்ணன் திருவாய்ப் பாடியில் ஒருத்தி மகனுய் ஓளித்து வளர்வதை அறிந்த கம்ஸன் தாரிக்கிலானுகிக் கண்ணனுக்குத் தீங்கையை நினைத்துப் பல அஸ்ரார்களை ஏவினான். அவர்களுக்குள் முதலில் வந்தவள் பூதனை. அவள் தாய்குவில் வரும் ஒரு பேய்ச்சி. எவரும் அடையாளம் கண்டுபிடிக்காதபடி மாய உருவத்துடன் வந்தாள். கண்ணனை தாய்க்கும் பேய்க்கும் வித்தியாஸம் அறிந்து கொள்ள முடியாத சிறு குழந்தை. பேய்ரசியின் கொடுமையை யும் கண்ணனின் பேதமையையும் நினைந்து ஆழ்வார்களும் ஆசார்யர்களும் பதறு கிறார்கள். ஆனால் அடியார்கள் செய்த பாக்கியத்தால் கண்ணனுக்கு வந்த தீங்கு விலகி விட்டது. அவள் பால் கொடுக்க வந்தாள் விஷம் சிறைந்த கொங்கைகளுடன் கண்ணனும் பால் குடும்குழந்தை போலவே பேய்ச்சி முலையுடு அவருயிரையும் உண்டுவட்டான். கண்ணன் செய்தது பால் குடித்தல் என்ற குழந்தையின் கார்யம்; ஆனால் நேரிட்ட முடிவு வேறு. பூதனை உயிர் துறந்தாள். இதையெல்லாம் திரு வுள்ளத்துல் கொண்டு ‘ஸா பூதநா’ என்கிறார். ‘போல்லா வடிவுடைப் பேச்சி துஞ்சப் புணர்மூலை வாய் மருக்க வல்லானே’ என்று பெரியாழ்வார் அகுளிச் செய்தார்.

சகடம்— சகடாஸ்கரன். குழந்தையைத் தொட்டிலிலிட்டு குழந்தைக்குப் பராக்குக் காட்டும் பொருட்டு ஒரு வண்டியை அருளில் சிறுத்தி வைத்து யசோதை தன் காரியங்களைக் கவனிக்கச் சென்றுள். இந்த சமயம் பார்த்து ஒரு அஸாரன் அந்த வண்டியில் உட்புகுந்து உருண்டுருண்டு குழந்தையைக் கொல்ல வந்தான். காவலாக வைக்கப்பட்ட அசெதனமான ஒரு வண்டி இவ்வாறு குழந்தைக்குக் கேட்டை விளைவிக்கும் என்று யாரும் நினைக்க முடியாது. அப்போது தொட்டிலிலிருந்த குழந்தை பசியினுலமுதுகொண்டு காலீ உதைத்தத்து. (ஸ்தங்மார்த்தீ ப்ரரூபோத ஹ) திருவடிபட்டமாத்திரத்தில் வண்டி க்குக்குநூரூசி அஸாரலும் உயிரிழந்து விழுந்தான். ‘போன்றச் சகடம் உதைத்தாய் புகழ் போற்றி’ என்று ஆண்டாள் இந்த லீலைக்குப் பல வாண்டு பாடுகிறான்.

அர்ஜூநயோ: யுகமம் ச— இரண்டு மருதமரங்கள். கண்ணனுடைய தீம்புக ணோக் குறைப்பதற்காக யசோதை ஒருாள் அவனைக் கண்ணீக் குறுங்கயிற்றால் ஒரு உரலோடு சேர்த்துக் கட்டிலிட்டு, ‘இனி விஷமம் செம்பாதே இரு என்று அதட்டி விட்டுக் கூடும்பவேலைகளைக் கவனிக்கச் சொன்றான். கண்ணன் அவ்வுசலையும் சேர்த்து இழுத்துக்கொண்டு நந்தகோபர் திருமாளிகை வாசலில் வளர்ந்திருந்த இரண்டு மருத மரங்களுக்கு கடுவே தவழ்ந்துசென்றான். உரல் குறுக்காக அவைகளில் சிக்கிக்கொள் ளவே கண்ணன் இழுக்கவே, யதோதையின் கயிற்றுக்கும் உறவுக்கும் ஒருக்கேடுமீன்றி மரங்களிரண்டும் முறிந்து விழுந்தன. நாரதரின் சாபத்தால் மருதமரங்களாக வளர்ந்திருந்த இரண்டு கந்தர்வர்களுக்கும் சாபால்மோசனம் ஏற்பட்டது. ஆகிலும் கம்ஸ னால் ஏவப்பட்ட இரண்டு அஸாரர்கள் மரத்தில் புகுந்து இருந்தமையால் அவர்களுக்கு மரணமே கிட்டி ந்து, இதையே ‘வடிப்திநிராளகம் கயோ:சித் விபலோஹாகல கர்ஷகம் துமாரம்’ என்று ஸ்ரீ தேசிகனும், ‘போய்மா மருான அசாரைப் போன்றவித்தின்று நீ வந்தாய்’ என்று பெரியாழ்வாரும் அருளிச்செய்தார்கள்.

பேய்ப்பெண், மாயச்சகடம், மாமருதம் என்று விரோதிகள் மிகவும் பலமுள்ள வர்களாயிருந்தாலும், கண்ணன் அவர்களை எளிதில் அழித்தவையைச் சொல்லுகிறார்யே.

பாலயோசித-அந்யபர-கேஸ்தி-விஷ்புலிங்கே சலபத்வம் அலபந்த— அவர்களோக் கொல்லுவதற்காக என்று செய்யால் வழங்கமாகக் குழந்தைகள் செய்யும் கார்யத்தைச் செய்ய அவ்வளையார்கள் தானே விழுந்து மடிந்தார்கள். விளக்கின் ஓவாலை யைக் கண்டு விட்டிக்கள் என்னும் பூச்சிகள் தாமே வந்து அதில் விழுந்து இறப்பது போல.

பூதனை விஷப் தோய்ந்த கொங்கையைக் குழந்தை வாயில் வைத்தான். கண்ணனும் பாலை உண்பதுபோலவே செய்து அன்னையிரையும் உண்ணவிட்டான். பசியினால் குழந்தைகள் கையைக் காலீ உதைப்பதுபோலக் கண்ணனும் காலீ அசைத்தான். கொல்ல உருண்டுருண்டு வந்த சகடம் கால்பட்டு வநாறுங்கிப்போயிற்று. கட்டப் பட்ட குருந்தைகள் கயிற்றையும் இழுத்துக்கொண்டு தவழ்ந்துபோவதுபோல கண்ணனும் உறவுடன் தவழ்ந்து சென்றான். மரங்களிடையே உரல் குறுக்காக மாட்டிக் கொள்ள, கண்ணன் அதை இழுக்கவும் மரங்கள் ஓற்று விழுந்தன. ஆக, கண்ணனின் குழந்தைச் செயல்களால் தீமை பெய்ய வந்த அஸாரர்கள் இறந்துபட்டனர். சலபம்-விட்டில் பூச்சி, விஷ்புலிங்கே-நெஞுப்புப் பொறியில்.

(தொடரும்)

ஷா

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேப்த
அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற ஸ்ரீசிங்கபின் தொடர்ச்சி)

ஸ: த்வம் கம்ஸீத்யா நிகூட: — உன் பால்ய சேஷ்டிதங்களால் ஒரு முயற்சி யின்றியே அஸ்ரரைக் கொல்ல வல்லவனுகில், கம்ஸனிடத்திலிருந்து பயப்பட்டு ஏன் ஒனிந்து வளரவேண்டும்? என்று அவனையே கேட்கிறூர். என் னே உன் செயல்களின் சீராச் சேர்த்தி! என்று மனம் உருகுகிறூர்.

34

அடுத்து எல்லாவிதமேன்மையெழுமடைய ஒருவள் களவில் இறங்குவதே? என்று வெண்ணென்ற களவு கொண்ட விருத்தாந்தத்தை அனுபவிக்கிறூர்.

பஶ்யத்ஸு ஸ்திரி ஸ்தா பரம் பஂ தே ஦ேவா தியா ஸஹ வஸந் பரயா வி஭ूத்யா !

யோகென யோகநிரதை: பரிமுஞ்யபாண: கிஂ த்வ வஜேஷு நவநித அஹோ! வ்யமுஞ்சா: || ३५

பச்யத்ஸூ ஸ்தா ஸ்தா ஸ்தா பரமம் பதம் தே

தேவ்யா ச்ரியா ஸ்தா வஸந் பரயா விழுத்யா !

யோகேந யோகநிரதை: பரிம்ருக்யமாண:

கிஂ த்வம் ப்ரஜேஷா நவநீதம் அஹோ! வயமுஞ்சா: ||

ஸ-அரிஷ்டா	— நித்யஸ-அரிகள்
தே	— உன்னுடைய
பரமம்பதம்	— பரமபதம் என்னும் ஸ்தானத்தை
ஸதா	— எப்போதும்
பச்யத்ஸா	— பார்த்துக்கொண்டே நிற்க
பரயா	— மிக்சிறந்த
விழுத்யா	— செல்வத்தோடு (கூடினவனுயும்)
ச்ரியா தேவ்யா ஸ்தா	— ஸ்ரீதேவியோடுகூட
வஸந்	— வாழ்பவனும்
யோகநிரதை:	— யோகாப்யாஸத்திலிறங்கியவர்களால்
யோகேந	— யோகமார்க்கத்தாலே
பரிம்ருக்யமாண:	— தேடப்படுகிறவனுமான
த்வம்	— நீ
ப்ரஜேஷா	— இடையர்களின் வீடுகளில்
நவநீதம்	— வெண்ணொயை
கிஂ அமுஞ்சா:	— ஏன் திருடினுய?
அஹோ!	— ஆச்சர்யம்,

திருட்டுத் தொழிலில் இறங்கவேண்டிய அவசியமில்லாதபடி மேன்மையின் எல்லை கிலத்தில் இருக்கும் கண்ணன் பெருங்மைய மூன்று அடைமொழிகளால் ஏர் ஸரிக்கிறார்.

ஸ-அரிஷ்டா தே பரமம் பதம் ஸதா பச்யத்ஸா— உன்னுடைய பரமபதத்தை ஸ-அரிகள் எப்போதும் பார்த்துக்கொண்டே இருக்குப்பொழுது. அந்தமில் பேரின் பத்து அடியவர்கள் என்றும் நித்யஸ-அரிகள் விழித்த கண் வாங்காதபடி ஆச்சர்யத்

தூடன் ஓர்த்துக்கொண்டே இருக்கும்படி அவ்வளவு சிறந்தது நீ எழுந்தருளீயிருக்கும் பரமபதம்.

தேவ்யா ச்ரியா ஸஹ வஸங்— ஸாக்ஷாத் ஸக்ஷமிதேவியோடு வளிப்பவன் நீ. ஸகலமங்களங்கருக்கும் காரணமாயும் ஜஸ்வர் யத் துக்கு அதிதேவதையாயுமுன்ன ஸ்ரீதேவி எப்போதும் உன்னுடன் இருக்கிறான்.

பரயா விபூத்யா— சிறந்த செல்வத்தோடு கூடியவன். நித்யவிழுதி எனப்படும் ஸர்வோத்தக்ருஷ்டமான ஜஸ்வர்யத்தையடைய லோகமும் உன்னுடையதாகயிருக்கிறது.

இவ்வாறு ‘தத்விண்ணே: பரம் பதம் ஸதா பக்யந்தி ஸாராயঃ’ என்கிறபடியே ஜனானம் சக்தி முதலியவற்றால் சிறந்தவர்களான வித்யஸாரிகளும் ஆச்சர்பத்துடன் எப்போதும் பார்த்துக்கொண்டேயிருக்கும்படியான செல்லாம், செல்வத்துக்குத் தேவதையான ஸக்ஷமி, அவர்கள் இருக்கும் கலங்காரப் பெருங்கரம் எனப்படும் பரமபதம் இவையெல்லாம் உன்னுடையவைகளாக இருக்கின்றன.

இவற்றுக்கும் மேற்பட்ட மற்றொரு பெருமையும் உண்டு.

யோகநிரதை: யோகோ பரிமஞ்சுக்யமான:— யோகாப்யாஸங்டர்களால் தியானயோகத்தால் எப்போதும் தேடப்படுகிறவன். யோகிகளும் மிகவும் பிரயாஸப் பட்டுத் தியானம் செய்தபோதிலும் உன்னை அடையமுடியாதவர்களாக இருக்கிறார்கள்.

இம் தவம் வரஜேஷா நவதீம் வயாவனங்ணே:— ஆய்ப்பாடியில் இடையர் இல்லங்களில் புகுந்து வெண்ணைய் ஏன் தி நடினூய்? ஸாரிகளால் எக்காலத்திலும் ஸேவீக் கப்படுகிறவனையும் திருமாமகள் கேள்வதற்கும் யோகிகள் தியானத்துக்கும் எட்டாதவனுமான நீவர்ஜுவாஸிகளான இடையர்களுக்குக் கண்ணுக்கு இலக்கானமையும் வெண்ணையைக் களவு கொள்வதும் என்ன ஆச்சர்யம். உயிரவிழுநாதனையிருக்கும் பரத்வம் எங்கே! வெண்ணைய் திருட முற்படும் நீர்மை எங்கே!

35

யோகினுடைய தியானத்துக்கும் எட்டாதவன் என்றார், அவனே கோபியின்கையில் கட்டுண்டு நிற்பதைக் கூறுகிறார்.

ய் டுஷ்டீ ஸுமநஸீ மனஸாபி நித்ய வந்துநிதி பரமஸ்தீ உடாத்திதி ।

஦ாஸா நிவது இதி ஶுஶ்ரம த் சுவந்த் நால் சமூஹி஧ வதி ஶுதநாதி தஸ ॥

36

யம் துர்க்ரஹம் ஸாமநவோ மநஸாபி நித்யம்

பந்தச்சிதம் பரமம் ஈசம் உதாஹரந்தி ।

தாம்தா நிபத்த சிதி ஸாச்சும் தம் பவந்தம்

நாலம் பழுவித பத! சுலதநாய தவ்ய ॥

36

யம் (பவந்தம்) — எந்த உன்னை

ஸாமநஸ: — பரிசுத்தமான சித்தத்தையடைய யோகினினுடைய

மநஸ: அபி — மனதால் கட்ட

நித்யம் துர்க்ரஹம் — ஒருநாலநும்கிருங்கிக்கூடியாதவனேன்றும்

பந்தச்சிதம் — (ஸம்ஸாரிகளின் கர்மம் என்னும்)

பந்தத்தை அறுக்கவன்ஸ்வா என்றும்

பரமம் ஈசும்	— ஸர்வேசுவரன் என்றும்
உதாஹரந்தி	— (ஜ்ஞானவாங்கள், சொல்லுகிறார்களோ
தம் பவந்தம்	— அப்படிப்பட்ட உன்னை
தாம்தா	— தாம்பினால்
நிபத்த: இதி	— கட்டப்பட்டவன் என்று
சுச்ரும	— கேள்விப்பட்டோம்.
தஸ்ய	— அந்தக்கட்டை
சலத்நாய	— அவிழ்த்துக்கொள்வதற்கும்
அலம்	— சக்தியுள்ளவருக
ந பழுவித	— இருக்கவில்லை
பத!	— ஆச்சரியம்!

இரு கோபியின் கையில் சிக்கித் தாம்பினால் கட்டுண்டு, அதிலீருந்து தன்னை விடுவித்துக்கொள்ள முடியாதவனுகயிருந்தாய். ஆனால் உன்னைப்பற்றி மேலோர் கூறுவதோ:—

யம் தூர்க்ரஹம் ஸமாஙஸ: அபி ஏத்யம்— தபோவிசேஷத்தால் பரீகத்தமான அந்தக்கரணத்துதயுடைய யோகிக்கும் மனத்தாலும் எக்காலத்திலும் கிடிக்கவரிய வன் நீ.

பந்தச்சிதம்— தன்னையடைந்தவர்களுடைய கர்மபந்தத்தைப் போக்குகிற வன் நீ. ‘தமர்கள் கூட்ட வல்லினையை நாசம் செய்யும் சதுரமாத்த’

பரமம் ஈசும்— மேற் கூறுப்பட்ட இரண்டு காரணங்களால் நியே எல்லோருக்கும் ஈசனுண ஸர்வேசுவரன் என்று கிடைக்கிறது.

உதாஹரங்கி— வேதம் வல்லஶர்கள் இவ்வாரூக உன் பெருமையைக் கூறுகிறங்கள் தம் பவந்தம்— இப்படிப்பட்ட பரதவத்தையுடைய உன்னை

தாம்நா நிபத்த: இதி சுச்ரும— நீ தாம்பினால் கட்டுண்டாய் என்று கேள்விப்பட்டோம்,

தஸ்ய சலத்நைய நாலும் பழுவித— அந்தக்கட்டை அவிழ்த்துக்கொள்ள முடியாதவனுக இருந்தாய் என்றும் நாங்கள் கேட்டோம்.

பத!— ஆச்சரியம்! யோகிகளின் தியானத்துக்கும் அப்பாற்பட்டவனை நீ ஒரு கோபியின் கையில் அகப்பட்டு தாம்பினால் கட்டுண்டு சிற்பது. தன்னை தியானிப்பவர்களின் கர்மாசங்களையல்லாம் வொட்டி அவர்களை ஸப்ஸாரமாகிற சிறையில் இருந்து விடுவிக்கும் வல்லாமையையுடைய நீ தன் கட்டைப் போக்கிக்கொள்ள முடியாமல் எளிவர வேதாற்ற சிற்பது. ஸர்வேசுக்கதன் அசக்தனைய சிற்பது, என்ன ஆச்சரியம். ஸீதை இருக்குமிடம் தெரியாமல் அலைந்துகொண்டிருக்கும்போது ஜடசயு வுக்கு மேரங்கும் கொடுத்ததைப் போவிருக்கிறது. ‘பழித்திட்ட இன்பப் பயன் பற்றங்கிறுப் பணிக் தேத்தவல்லார் துயராயவெல்லாம் ஓழித்திட்டு அவரைத் தனக்காக்கவல்ல பேருமான் திருமால்..... தீன்று ஆச்சியரால் அளைவேண்ணேயுண்டு ஆப்புண்டிருந்தவனே’ ‘எங்கானும் ஈதோப்பதோர் மாயமுண்டோ?’ என்று திருமங்கைமன்னையும் வாய் புலற்றப் பண்ணும் சீர்மையிது.

வெண்ணென்ற திருதியது, கண்ணீர்க்குறுங்கயிற்றுல் கட்டுண்டது போன்ற மேன்மை கலசின நீர்மையைக் காட்டும் அவதாரசேஷ்டதங்களைக் கீழ் மூன்று சுலோ கங்களால் அனுஸங்கித்தார். அவைகள் மிகவும் போக்யமாயிருப்பதால், மேல் ஐந்து சுலோகங்களால் மீண்டும் அவற்றையே அனுபவிக்கிறார். முதலில் 34-வது சுலோகத் தில் கூறப்பட்ட விருத்தாந்தங்களையே வெளிருக்கிறீர்.

ऐशं हि शैशवमपि व्यतिवेलखेलं यत् पूतना शकटं अर्जुनयोश्च युगम् ।

बाल्योचितान्यपरसाचिविचेष्टितेन हन्तालभन्त शलभायितमोजसस्ते ॥

37

ஐசம் ஹி சைசவம் அபி வ்யதிவேலகேலம்
யத் பூதநா சகடம் அர்ஜுநயோச்ச யுக்மம் ।
பால்யோசிதாந்யபரஹாசிவிசேஷ்டிதேந
ஹந்தாலபந்த சலபாயிதம் ஒஜுவஸஸ்தே ॥

37

ஸா பூதநா	— பூதனையென்றும் அரக்கி,
சகடம்	— சகடாஸாரன், [கள்
அர்ஜுநயோ: யுக்மம் ச	— இரண்டு மருதமரங்கள் (உருவில் இருந்த அஸாரர்கள்) இவர்
பால்யோசித	— சூழ்ந்தைப்பரகுத்வதுக்கு ஏற்றதாயும்,
அந்யபர	— (இவர்களை அழிப்பதற்காக என்று செய்யாமல்) வேறு காரணத்துக்காகச் செய்யப்பட்டதும்,
ஸாசி	— தற்செயலாக உண்டானதுமான
விசேஷ்டிதேந	— செயலால்
தே	— உன்னுடைய
ஒஜஸ:	— பராக்ரமம் என்றும் அக்நிக்கு
சலபாயிதம்	— விட்டில்பூச்சியாயிருக்கும் தன்மையை
அலபந்த	— அடைந்தார்கள்.
யத்	— இந்தக்காரனாத்தால்
ஐசம்	— ஸர்வேச்வரதுடையதான
சைசவம் அபி	— சூழ்ந்தைப்பரவழும்
வ்யதிவேலகேலம் ஹி	— அளவற்ற திருவிளையாடல்களையுடையதல்வா.

வயது வருவதற்கு முன் தொட்டில் பருவத்திலேயே கண்ணன் செய்த இந்த லீலைகள் ரவிகர்களை ஈடுபடுத்துகின்றன. ‘கள்ளக்கடும் மருதம் கலக்கழிய உதை சேய்த பிள்ளையரசே! ஹி பேயைப் பிடித்து மூலையுண்டபின்னை உள்ளவாறு ஒன்றும் அறியேன்’ என்று இவற்றைச் சேர்த்தே கூறுவர் பெரியாழ்வரரும்

ஜூம் ஜாகுஸ்யான் — ஸா-ஈங்கவர ஞுடைய இளம் பிள்ளைப்பருவம்

வ்யதிவேலகேலம் — கரைகாணவொன்றுக் காலாக்கான வெள்ளையை வெள்ளையை வெலா-கரை. ஆகையால் பரமபோக்யமானது. இதற்கு உதாஹரணமாக மூன்று வருத்தாந்தகளை அருளிச் செய்கிறார்:

பூதநா — பூதனை எடுத்துவக்க கள்ள வடிவத்தையும் அவன் தீய எண்ணத்தையும் கிளைந்தவாட்டே அவளைப்பற்றி வேறு ஒன்றும் கூறமாட்டாது பூதனை என்று சொல்லி கிறுத்துகிறார். (தொடரு)

ஸ்ரீ :
ஸ்ரீ காத்தாழ்வான் அருளிச்செப்பத்
அதிமா நுழை ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப வித்வான், புதக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதரை]
 (சென்ற வாசிகையின் தொடர்ச்சி)

'போற்றேடுத்தோள் மடமகள் தன் வடிவு கோண்ட போல்லாதவன் பேய்ச்சி கோங்கை வாங்கி, பேற்றேடுத்த தாய்போல் மடைப் பூரும் பேணோஞ்சன்கேந்த பின் கௌ கண்ணர்' இது அவள் கொண்ட வடிவு.

'யாயும் பிறநும் அறியாத யாமத்து, மாயவல்லையுப் பேண் வந்து முலை தர, பேயென்று அவளைப் பிடித்து உயிராயுண்ட வாயவன்' பிள்ளைப் பகுவத்தில் கண்ணன் காட்டிய ஸர்வேச்வரத்வம் இது.

சகடம்:— 'ஊன்களோர் நாலைந்து திங்களளவிலே, தானோநிமிர்த்துச் சகடத்தைச் சாடிப் போய், வான்கோள் வளையேயிற்று ஆருயிர் வவ்விழைன்.'

அர்ஜாநயோ: யுக்மம்:— இரண்டு மருதமரங்கள். அஸாரர்கள் ஆவேசித்திருந்த இரண்டு மரங்களும் இற்று விழுந்ததால் கண்ணனுக்கு வந்த கேடு விலகிற்று என்ற மகிழ்ச்சி ஒருபுறமிருக்க, அவை விழுந்த சப்தத்தைக் கேட்டு புன்முறுவதுடன் திரும் பிப்பார்த்துக்கொண்டிருந்த கண்ணனின் வெளங்தர்யத்தை ஸ்ரீ தேசிகன் பரிவார்த்தித் தந்தரம் பயேந் ஸமித்துப்புல்லாதரபல்லவம் ஸ்மராமி | விடபித்துவரிராஸகம் கயோச்சீத் விபுலோ லுகலகர்ஷகம் குமாரம் || என்று அருளிச்செய்கிறோர்.

பால்யோசித-அங்யபர-ஸாசி-விசேஷ்டதோ— மாயவல்லசரர்களை யழிப்பதற்காகக் கண்ணன் ஏதாவது பெரும் முயற்சியெடுத்துக்கொண்டாலேவனில், எல்லாம் இளம்சிள்ளைகளுக்கேற்ற செயல்களே; இவர்களைக் கொல்லவேண்டும் என்கிற எண்ண மின்றி வேறு எண்ணத்துடன் செய்தவை. ஸாசி-யத்ருச்சையாக. கண்ணன் செப்த செயல்கள் யாத்ருச்சிகமானவை; தற்செயலாக ஏற்பட்டவை; அதனால் அரக்கர்கள் அழிந்துபோனார்கள். ஒளிக்கெதிரே இருள் நிற்கமாட்டாதுபோல கண்ணனுக்குத் திங்கு நினைத்துவந்தவர்கள் தன்னடைவே அழிந்துபோனார்களேயாழிய, கண்ணன் அதற்கென்று ஒரு பிரயாஸம் எடுக்கவில்லை. இதையே விளக்குகிறது மேல்.

தே ஜூஸ: சலபாயிதம் அவைத்— விளக்கு ஒளிவிட்டு எரிந்துகொண்டிருக்கும் போது விட்டில் என்ற சில பூச்சிகள் தாமேவந்து அதில் விழுந்து அழிவதுபோல கண்ணனுடைய தேஜஸ்ஸில் தாங்களாகவே வந்து விழுந்து மடிந்துபோனார்கள் அவ் வஸாரர்கள். தர்மத்துக்கு முன் அதர்மம் நிற்கமுடியாதல்லவா! 37

அடுத்த இரண்டு முன்று சுலோகங்களால் நடைத்துசென்றிருத்தாந்தத்தை அனுபவிக்கிறோர்.

ஸ்த்யே வாய்நிஹே நிஜधாஸி ஭ுஸா பர்யந்தஸஸு கிமர்மசுசுரஸ்தும் ।

ஸ்த்யே வாய்நிஹே நிஜधாஸி ஭ுஸா பர்யந்தஸஸு கிமர்மசுசுரஸ்தும் ।

ஸத்யேவ கவ்யதிவஹே நிலைதாம்தி பூம்நா

பர்யந்தஸஸு கிமர்மசுசுரஸ்தும் அசுசுரஸஸுத்வம் ।

முஷ்ணம்ச்ச கிம் வ்யஜைகடோ கடசேஷம் அக்ரே

கோபீஜைநம்ய பரிஹாஸபதம் கிம் ஆவீ: ॥

38

நிஜதாம்நி	— தன் வீட்டில்
கவ்யநிவஹே	— வெண்ணெய்க்குனியல்
பூம்நா	— அதிகமாக
ஸத்யேவ	— இருக்கும்பொழுது,
தவம்	— தீ
பர்யந்தஸ்தமஸூ	— அருக்குள்ள வீடுகளில்
கிம் அர்த்தம்	— எதற்காக
அகுசர:	— திருடினும்?
முங்னாந்தி:	— (அப்படியே) திருட்டுக்கார்யத்தைச் செய்கிறவனுயிருந்தாலும்
அக்ரே	— கண் முன்பே
கட்சேஷம்	— (வெண்ணெய் உண்ட பிறகு) மிகுதியாயுள்ள பாத்திரத்தை
கிம் வ்யஜகட:	— ஒன் உடைத்தாய் (அதற்குமேல்)
கோபீஜநஸ்ய	— ஆயர் சிறுமிகளுக்கு
பரிஹாஸபதம்	— ஏச்கக்கிடமாக
கிம் ஆஸீ:	— ஏன் ஆனும்?

கவ்யநிவஹே நிஜதாம்நிபூம்நா ஸத்யேவ— தன் வீட்டில் வெண்ணெய் முத விய தீரவ்யங்கள் அதிகமாக இருக்கும்பொழுதே. கண்ணன் செய்த திருட்டின் குற்றத்தைக் காட்டுகிறோர். திருடுவது குற்றமானாலும், தன்னிடம் இவ்வாழை காரணமாக வேறு வழியீன்று ஒருவன் திருட முற்பீட்டால் அவ்வளவு கணத்த குற்றமன் ரெண்ணலாம். கண்ணன் விஷயத்திலே அக்குறையில்லை. நந்தகோபர் திருமாளிகையில் ‘முப்போதும் கடைந்தீண்டிய வெண்ணெயும்’ வைத்த நெய்யும் காய்ந்த பாலும் வடிதமிரும்’ எப்போதும் ஏராளமாக இருக்கின்றன. அப்படியிருந்தும்,

பர்யந்தஸ்தமஸூ கிமர்த்தம் அகுசர:- அண்டை வீடுகளில் திருடியது என்ன ப்ரயோதனத்துக்காக. அவர்கள் வீட்டில் அதிகமான வெண்ணெய் இருக்கிறது என்றா? அல்லது திருட்டுப்பட்டம் பெறவா?

முங்னாக் ச— அப்படியே திருடினாலும்

அக்ரே கட்சேஷம் கிம் வ்யஜகட:-— கண் முன்பே வெண்ணெய்க்குடத்தை உடைப்பானேன்? கட்சேஷம்- வெண்ணெய் முழுதும் அளைந்து அமுதுசெய்த பிறகு குடமே மிகுந்திருந்தது. அக்குறையால் மேலும் ஏன் வெண்ணெய் கொடுக்க வில்லை என்ற கோபத்தினாலா அதை உடைத்தாய்? அல்லது ஒரைபடுத்தி அதைக் கேட்டு இன்புறுவது குழந்தைக்கு இயற்கையாகையால், குடத்தைக் கிழேபோட்டு அதன் ஒரைகேட்டு மகிழவா? ‘வேண்ணெய் விழுங்கி வேறுங்கலத்தை வேற்பிடையிட்டு அதனேகை கேட்கும் கண்ணபிரான் கற்ற கல்வி’ என்பர் பெரியாழ்வார். தான் விரும்பும் வெண்ணெயும் தயிருகில்லாமல் மோர்மாத்திரம் இருக்குமாகில், ‘மோரார் குடமூருட்டி’ என்று மோருடன் அக்குடத்தை உருட்டி அவ்வோசை கேட்டு மகிழ்பவனால் வாலா அவன்.

கோபீஜநஸ்ய பரிஹாஸபதம் கிம் ஆஸீ:-— கோபிகளுடைய ஏச்சக்கு இடமாக என் ஆனும்? திருடினாலும் பாளையை உடைத்தாலும் ரஹஸ்யமாகச் செய்துவிட்டுப் போகாமல் கோபியர்களின் ஏச்சக்கிடமாக என் ஆனும்? ‘வண்ணக்கருங்குழல் ஆய்ச்சி யூல் மோத்துண்டு கண்ணிக்குறுங்கியிற்றுல் கட்சேடான் காணோடி’ ‘ஆழ்கடல்குழ் வைய

கத்தூர் காப்போய் ஆம்பாடித் தாழ்த்துவார்வைத்த தயிருண்டான் காணீடி' 'வேயின்னன் தோள் மடவார் வேண்ணெயுண்டான் இவன் என்ற ஏசின்ற எம்பெருமான்' என் ற இல்வர ஞகு ஏகம்படி ஏன் சின்றும் என்று கேட்கிறோர்.

இப்பேட்ச் செய்ததுக்கெல்லாம் காரணம் லீலாரஸம் என்று கீழ் கலோகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டது. 38

பிறர் ஏவது இருக்கட்டும். திருட்டை மறைப்பதற்காக அது தானே வெளிப் படும்படியான கார்யத்தைச் செய்தாயே; இது என்ன பேதமை என்று கேட்கிறோர் அடுத்த கலோகத்தால்.

யாம நாஶ! நவநிதம்சூசுரஸ்வ தச்சாதநாய யடிதே மதிரவிராசிது।

கி ஸுஷ ஦ி஗்஘மஸும் கரப்புஷ தே ஗ாதே பிழுஜ நிரமா: கில் நிவிஶங்க: || 39

யந்தாம நாத! நவநீதமசுரவஸ்தவம்

தச்சாதநாய யதி தே மதிரவிராவீத!

கிம் முக்ததிக்தம் அமுநா கரபல்லவம் தே

காத்ரே ப்ரம்ருஷ்ய நிரகா: கில் நிர்விசங்க: ||

39

நாத	— பிரானீ
தவம்	— தி
யத் நவநீதம்	— யாதொரு வெண்ணெயை
அகுசர:	— திருடினுயோ
தச்சாதநாய	— அதை மறைப்பதற்கு
மதி:	— எண்ணாம்
தே	— உனக்கு
ஆவிராலீத் யதி	— தோன்றியிருந்தால்
அமுநா	— இந்த வெண்ணெயையால்
திக்தம்	— பூசப்பட்டிருந்த
கரபல்லவம்	— தளிர்போன்ற கையை
தே	— உன்னுடைய
காத்ரே	— திருமேனியில்
ப்ரம்ருஷ்ய	— தடவிக்கொண்டு
நிர்விசங்க:	— ஒருபயமுமின்றி
நிரகா: கில	— வெளியே புறப்பட்டாயே
முக்த!	— (மறைக்கும்வகைதெரியாத)பேததயே
கிம்	— இது என்ன?

யங்காம வெநிதம் அகுசர: நாத!— யாதொரு வெண்ணெயைத் திருடினுயோ; ரக்ககளே! ரக்ககளுமியிருப்பவன் திருடலாகாது; ஏதோ சபலத்தால் திருடினும் என்று வைத்துக்கொண்டாலும்.

தச்சாதநாய மதி: ஆவிராலீத் யதி.— அதை மறைக்கவேண்டும் என்ற என்னம் உண்டாயிற்குகில். ஒருவருமில்லை என்று நினைத்துக் கண்ணன் ஓர் ஆயர்மனையுள் புகுந்து வெண்ணெயைத் திருடி அமுதுசெய்துகொண்டிருக்கையில், வீட்டுக்

குடையவன் வரக்கண்டு திருட்டை மறைக்கத் திருவுள்ளம் பற்றினான். வெண்ணெனய் கையில் இருந்தால் திருடினான் என்பார்கள்; வாயில் இருந்தால் வெண்ணென்டான் என்று குற்றம் சாட்டுவார்கள். ஆகையால் வாய் வெண்ணெனயை விழுங்கி கை வெண்ணெனயை உடலில் பூசிக் கையை சுத்தமாக்கிக்கொண்டு, இனி நம்மை யாரும் திருடன் என்று கூறுமுடியாது என்று அச்சமில்லாதவனும் வெளியே புறப்பட்டருளி னான். இந்த விருத்தாந்தத்தைக் கூறி, திருமேனி முழுவதும் வெண்ணெனயைத் தடவிக்கொண்டால், திருட்டு மறைந்துவிடுக் என்று சினித்தாயா என்று கேட்கிறூர்.

முக்து— என்னே உன் அறியாமை.

இதுவும் ஒரு பால்யலீலை. கண்ண நுக்கு ஆச்சிரிதர்களிடத்தில் உள்ள பரீதி அவர்கள் தறவுப்பத்தைவும் செல்ல வளர்ந்து, கையிலும் வாயிலும் மட்டில் பட்டால் போதாது, அந்த ஸஸ்தாவின் ஸ்பர்சம் திருப்பேணி முழுவதிலும் படவேண்டும் அதனால் உள்ளாம் குளிரவேண்டும் என்பதற்காகக் கண்ணன் செய்த லீலை இது. 39

வெண்ணெனய் களவுகண்டதற்காக யசோதை தேவகுண்டு கண்ணீக்குறுங்கயிற் ரூல் கட்ட கட்டுண்டிருந்தான். தேவர்க்கும் தேவனுன ஒருவன் இப்படி எளியனு வாதே என்று அநுஸங்கித்து, நம்மாழ்வார் முதலானவர்கள் ஈடுபட்டதைப் பேசுகிறார்.

त्वामन्यगोपगृहगव्यमुषं यशोदा गुर्वी त्वदीयमवमानमसृज्यपाणा ।
प्रेमाऽथ दामपरिणामजुषा वचंध तावृत् न ते चरितमार्यजनाः सहन्ते ॥ 40

த்வாம் அந்யகோபக்ருஹகவ்யமுஷம் யசோதா

அர்வீ தவதீயம் அவமாநம் அம்ருஷ்யமானு ।

ப்ரேரம்னைத் தாமபரிணமஜூஷா பயந்த

தாத்ருங்நதே சரிதம் ஆர்யஜ்ஞா: ஸஹந்தே ॥

40

குர்வீ	— பெருமதிப்பைப்படியவளான்
யசோதா	— யசோதை
தவதீயம்	— உன்னுடையதான்
அவமாநம்	— அவமானத்தை
அம்ருஷ்யமானு	— பொறுக்கமாட்டாதவளாய்,
அந்யகோபக்ருஹ	— வேறு இடையர் வீட்டில்
கவயமுஷம்	— வெண்ணெனயைத் திருடியவனுன
த்வாம்	— உன்னை
அத	— பிறகு
தாமபரிணமஜூஷா	— தாம்பின் உருவத்தைப் பெற்ற
ப்ரேரம்னை	— அன்பினால்
பயந்த	— கட்டினார்
தாத்ருக்	— அப்படிப்பட்ட
தே	— உன்னுடைய
சரிதம்	— (கட்டுண்ட) விருத்தாந்தத்தை
ஆர்யஜ்ஞா:	— (ஆழ்வார்போல) உயர்ந்த குணமுள்ளவர்கள்
ந ஸஹந்தே	— பொறுக்கமுடியாதவர்களையிருக்கிறார்கள், (தொடரும்)

பழீ :

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற ஸ்தவகையின் தொடர்ச்சி)

அங்கோபக்ருஹகவ்யமுஞம் தவாம் — மற்ற இடையர் வீட்டுக்குச் சென்று வெண்ணெயைத் திருடிய உண்ணோ. தன் வீட்டில் திருடுவதையே வெறுக்கும் யசோதை பிறர் வீட்டில் புகுந்து கண்ணன் வெண்ணெயைக் களவுகண்டால் எவ்விதம் பொறுப்பான்?

குரவீ யசோதா— தன்மானமும் பெருமதிப்புமடையவள் யசோதை. ஒருவர் தன்பிள்ளையைக் குறை கூறினால் அதனால் வெட்கமடையும் தன்மையுடையவள். “மானமுடைத்து (உங்கள்) ஆயர்குலம்”

த்வதீயம் அவமானம் அம்ரஷ்யமானே — உனக்கு ஏற்பட்ட அவமானத்தைப் பொறுக்கமாட்டாதவளாய்.

“காலையேழுந்து தடைந்த இம்மோர் விற்கப்போகின்றேன் கண்டேபோனேன் மாலைநறுங்குஞ்சி நந்தன் மகனால்லால் மற்றுவந்தாரும் இல்லை மேலையகத்து நங்காய்! வந்து கான்மின்கள் வெண்ணேயேயன்று இருந்த பாலும் பதின்குடம் கண்டிலேன் பாவியேன் என்சேய்கேன் என்சேய்கேனே”

என்று கோபியர்கள் கண்ணைப் பற்றி முறையிடுவதைக் கேட்ட யசோதை நாம்முடைய குழந்தை இப்படித் தகாத காரியங்களைச் செய்கின்றதே என்று அவமானமும் வருத்தமும் அடைந்து “ஏதேனும் சொல்லி அசலகத்தார் ஏதேனும் பேச நான் கேட்கமாட்டேன்” என்று கூறுவாள்.

ப்ரேமணு பபந்த— அன்பினால் கட்டிவைத்தாள். நம் சிறுவன், ஒருத்தி குறை கூறும்படி யிருக்கலாகாது என்ற அன்பினால் கண்ணைக் கட்டினால்.

அத தாமபரிஞாமஜாஞா-பிறகு தாம்பு என்கிற ரூபத்தையடைந்த (அன்பினால் ஆழ்வானுடைய அனுபவம் இங்கு மிகவும் ரஸமானது. யசோதையின் அன்பே கயிறு வடிவமாக மாறி யமைந்தது என்கிறோ. கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்டான் என்று சொல்லப்பட்டாலும், யசோதை கட்டியது கயிற்றால் அல்ல, தன் பரீதியினாலேயே; அவள் பரீதி கயிறுகப் பரிணமித்தது என்று ஆழ்வான் அருளிச் செய்கிறார்,

தே தாத்ருக் சரிதம் ஆர்யஜா: ந ஸஹந்தே— உன்னுடைய இம்மாதிரியான சேஷ்டிதங்களை அநுஸந்தித்தால் ஆழ்வார்கள்பொன்ற மஹான்களால் பொறுக்கமுடிகிறதில்லை. “மத்துறுக்கடை வெண்ணேய் களவினில் உரவிடையாப்புண்டு, எத்திறம் உரவி ணேடு இகைந்திருந்து எங்கிய எனிவே” என்று இந்த வீருத்தாந்தத்தை அநுஸந்தித்த நம்மாழ்வார் அதைப் பொறுக்கமாட்டாமல் ‘எத்திறம்’ என்று ஆறுமாதம் மோஹித்துக் கிடந்தார். “ஆய்ச்சியர் சேரி அளைத்திரிப் பாலுண்டு பேர்த்தவர் கண்டேபிடிக்கப் பிடியுண்டு, வேய்த்தடந்தோளினார் வெண்ணேய்கோள்மாட்டாது அங்கு ஆப்புண்டிருந்தான்” என்று பெரியாழ்வாரும், “வெண்ணேய் தானமுதசேய்ய வேதுண்டு மத்தாய்ச்சி யோய்ச்சி கண்ணி யார் குறுங்கயிற்றால் கட்டவேட்டேன்றிருந்தான்” என்று திருமங்கையாழ்வாரும் இந்த லீலையில் ஈடுபட்டு அருளிச்செய்தார்கள்.

கண்ணன் ஆய்ச்சி கையால் கட்டுண்டதைக் கேட்டுப் பொறுக்கவொண்ணதை
ஆர்யஜனங்களுடைய நிலையை அடுத்த சுலோகத்தால் வர்ணிக்கிறார்.

மாதா யடி த்வமஸி ஦ாமனி ஸனிவ஦ு: தஞ்சாவிணாஸுடிதசாக்ஷுபனிர்ஜராணாஸு ।

வ஘ாஸி ஹந்த ஹுதய் மஙவந் குதஸ்தது ஸர்வை ஹிவஶ்விஷயே விவுணோதி வீர்யஸு ॥ 41

மாத்ரா யதி த்வமவளி தாமநி ஸந்திபத்த:

தச்சராவினும் உதிதசாக்ஷாஷ்நிர்ஜரானும் ।

பத்நாவளி ஹந்த ஹுதயம் பகவந்! குதஸ்தத்

ஸர்வோ ஹி வச்யவிஷயே விவருணேதி வீர்யம் । 41

பகவந்!

- எம்பெருமானே!

த்வம்

- நீ,

மாத்ரா

- தாயினால்,

தாமநி

- தாம்பிள்,

ஸந்திபத்த: யதி அளி

- கட்டப்பட்டாயானுல்;

தச்சராவினும்

- அதைக் கேட்டவர்களும்.

உதிதசாக்ஷாஷ்நிர்ஜரானும்

- கண்ணீர் வெளளமிடுகின்றவார்களுமான மஹான்களின்,

ஹுதயம்

- மனதை,

ஹந்த

- ஜோயோ!

பத்நாளி

- பினித்து வைக்கிறுயோ,

தத் குத:

- அது ஏன்?

ஸர்வ:

- எஸ்லோரும்,

வச்யவிஷயே ஹி

- தனக்கடங்கினவர்களிடத்தில் அல்லவா,

வீர்யம்

- தன் பராக்ரமத்தை,

விவருணேதி

- காட்டுகிறார்கள்.

த்வம் மாத்ரா தாமநி ஸந்திபத்த: யதி அளி — தாயான யசோதையால் தாம்பி னால் நீ கட்டப்பட்டாயாகில். தனக்கு னன்மை செய்தவர்களுக்கு னன்மையும், தீமை செய்தவர்களுக்குத் தீமையும் செய்வது என்று உலகில் ஒரு வழக்கம் உண்டு. அதன் படி, உன் தாய் உன்னைத் தாம்பு கொண்டு கட்டிவைத்தாளாகில், உனக்கு சக்தியிருங் தால் நீ அவளைக் கட்டிவைக்க முயலவேண்டும். அதைச் செய்ய சக்தியற்றவானுய் வேறு எதையோ செய்தாயே என்று கேட்கிறார்.

தச்சராவினும் உதிதசாக்ஷாஷ்நிர்ஜரானும் — நீ கட்டுண்டமையைக் கேட்டு, ஸர்வசக்தியின் ஸர்வேச்வரன் ஒரு ஸ்த்ரீ கையால் கட்டுண்டு நிற்பதே என்று எம் பெருமான் நீர்மையை அநுஸங்கித்து அடியார்கள் உள்ளம் உருக, மெப்சோர, கண்ணீர் ஆரூகப் பெருக நிற்பார்கள். அப்படிப்பட்டவர்களுடைய-

ஹுதயம் ஹந்த பத்நாவி — மனதைப் பினித்து வைக்கிறுய். உன்னுடைய நீர்மையில் சடுபட்டு அவர்கள் மனம் வேறொன்றில் செல்லாமல் உன்னிடமே கட்டுண்டதுபோல இருக்கிறது. அவர்களால் உன்னை நினைக்காமல் இருக்கமுடியவில்லை,

தத் குத:—அது ஏன்? உன்னைக் கட்டின தாயைக் கட்டவேண்டுமே யொழிய அவளை வீட்டு வேறு எவர்களுடைய மனதையோ பிளித்துவைக்கிறோயே. அது ஏன்? இதுதான் நியாயமா? மேலும் கட்டுண்டு சிற்பவன் கண்ணீர்விடவேண்டுமேயன்றி, அதைக் கேட்டவர்கள் கண்ணீர் விடுவதுண்டா?

ஸர்வோ ஹி வச்யவிஷயே விவருணேதி வீர்யம் — உலகில் எல்லோரும் தனக் கடங்கினவர்களிடத்தில்தானே தன் சக்தியைக் காட்டுவது. தாய்க்கு நீ அடங்கினவ ஞதலால் அவள் உன்னைக் கட்டிவைத்தாள். நீயும் மீறிச் செல்லாது இருந்தாய். உன் நியாயார்கள் உனக்கு அடங்கினவர்களாதலால் நீ அவர்கள் மனதை உன்னிடமே கட்டிப்போட்டுக்கொள்கிறோய்.

கீழே 13-வது சுலோகத்தில் ‘யுக்தோ விதேயவிஷயேஷா ஹி காமசார:’ (அடங்கி யிருப்பவர்கள் விஷயத்தில் மனும் போனபடி செய்வது வழக்கம்தானே) என்று கீழ்ப்பட்ட ருத்ரனை மேலே தூக்கிவைத்ததைக் கூறினார். இங்கே கட்டிவைத்த தாயிடம் காட்டாத பராக்ரமத்தை அடியார்களிடத்தில் காண்பித்ததைக் கூறுகிறார். 41

வெண்ணெனாய் திருடியபோது இருந்த கண்ணனின் எழில்கொள் சோதிவழிவை வர்ணிக்கிறார் அடுத்த சுலோகத்தால்:—

காந்தாலகாந்த அமல் கமலாயதாக்ஷ உத்திவிலாஸ் உடிதஸிதமுநஸ் ச ।

வக்த் வஹந் பரம! ஗ோபநூரை கிஂ த்வ ஗ோபிமநாம்ஸி நவநிதமுதாம்யமோஷி: || 42

காந்தாலகாந்தம் அமலம் கமலாயதாக்ஷம்

உத்ப்ரவிலாஸம் உதிதஸ்மிதம் உந்தஸம் ச ।

வக்த்ரம் வஹந் பரம! கோபக்ருஹேஷா கிஂ த்வம்

ாபீமநாம்ஸி நவநீதமுதாப்யமோஷி: || 42

பரம!	— ஸர்வேச்வரனே!
காந்த	— அழிய,
அலகாந்தம்	— கேசங்களின் நுனியை யுடையதும்,
அமலம்	— குற்றமற்றதும்,
கமல	— தாமரைபோல்,
ஆயத	— நீண்ட,
அகும்	— திருக்கண்களையுடையதும்,
உத்ப்ரவிலாஸம்	— உயர்ந்த புருவங்களின் அழிகையுடையதும்,
உதிதஸ்மிதம்	— தோன்றிய புன்முறுவலை யுடையதும்,
உந்தஸம் ச	— உயர்ந்த முக்கை யுடையதுமான,
வக்த்ரம்	— திருமுகத்தை.
வஹந்	— உடையவங்க இருந்த,
த்வம்	— நீ.
கோபக்ருஹேஷா	— ஆயரில்லங்களிலே,
கோபீமநாம்ஸி	— கோபிகைகளின் நெஞ்சை,
அப்யமோஷி; சிம்	— அபஹரித்தாயா?
உத	— அல்லது,
நவநீதம்	— வெண்ணைய (அபஹரித்தாயா)?

காங்தாலகாங்தம்— அழகிய திருக்குழல் கற்றைகளின் நூனியையுடைய (முகம்) இதுமுதல் ஆறு விசேஷணங்களால் வெண்ணெய் திருடிய கண்ணனின் திருமுகவன் டலத்தை வர்ணிக்கிறார். “சுருண்டிருண்ட குழல் தாழ்ந்த முகத்தான்” “சேங்கமலப்புவில் தேவூண்ணேம் வண்டேபோல் பங்கீகள் வந்து உன் பவளவாய் மொய்ப்பு” என்று வீளங்கும் திருமுகம்.

அமலம்— நிர்மலமானதும், களங்கமற்ற பூர்ணசந்திரன் போன்ற முகம்.

கமல-ஆயத-அகஷம்— அரவீந்தம் போன்று நீண்ட கண்ணன். பூர்தேசிகனும் எம்பெருமான் திருமுகமண்டலத்தை “பரிஹஸித பூர்ணசந்தரம் பத்மஸத்ருக்க ப்ரஸங்க லோகங்களம் முகம்” (மறுவற்றிருப்பதால்) சந்திரனையும் பழிப்பதும் தாமரை போன்று அதனிலும் அழகு வீஞ்சிய திருக்கண்களை யுடையதுமான திருமுகம்) என்று வர்ணிக்கிறார் தேவநாயகபஞ்சாசத்தில்.

உத்பருவிலாஸம்— உயர்ந்த புருவங்களின் அழகுகொண்டது. இருட்டில் வெண்ணெய் இருந்த இடம் தெரியாதபோது நெரித்த புருவத்தின் அழகு.

உதிதஸ்மிதம்— புன்னகை தவழும் முகம். வெண்ணெய் கைப்பட்டவாரே முகத்தில் திகழும் புன்முறைவல்.

உங்கலம்— எடுப்பான மூக்கு, “பரபுத்தமுக்தாம்பஜசாருலோகம் ஸலிப்ரமப்ளூலத முஜ்வலாதரம் | சகிஸ்மிதம் கோமளங்கடம் உங்கலம் லலாடபர்யந்த விலம்பிதாலகம்” என்று ஸ்தோத்ரங்களில் ஆளவந்தார் திருமுகத்தின் அழகை வர்ணித்தார்.

வக்தரம் வஹந்— இப்படிப்பட்ட அழகான முகத்தைத் தரிக்கிறவனுய்.

பரம!— இந்த ஸெளந்தர்யத்தைக் கண்டவாரே இவனே ஸர்வேச்வரன் என்று தோன்றுகிறது. ஆகையால் ‘பரம’ என்கிறார். ‘வண்ணக்கருங்குலாய்ச்சியால் மோத துண்டு கண்ணிக்குறுங்கயிற்றுல் கட்டேண்டானுகிலும், எண்ணற்கரியன் இமையோர்க்கும் சாழலே’ என்று ஸர்வஸ்வாலபனுய்க் கட்டுண்டிருக்கும்போதே பிரகாசிக்கும் பரத்வத்தைக் குறிப்பிடுகிறார்.

கோபீக்ருஹேஷா கோபீமாம்ஸி உத நவீந்தம் அப்யமோஷி:— ஆயர்மனீகளில் கொள்ளிகொண்டது திங்கள் திருமுகத்துச் சேயிமையாரான ஆயர்சிறுமீகளின் மனத்தையா அல்லது வெண்ணையையா? இரண்டையும்தான். வெண்ணையைக் கண்ணன் கைப்பற்றினான்; நெஞ்சைப் பெண்கள் தாமே பறிகொடுத்தார்கள் நவீந்த ஹரன் மனோஹரநாகவும் இருந்தான். இவ்விடத்தில்,

“ஸாந்தரோஹபுஜ! நந்தாந்தா: துவம் பவந் ப்ரயோவிப்ரமாலக: |

மந்திரேஷா நவீந்ததல்லஜம் வல்லவீதியம் உத ய்யகுசர:”

என்ற ஆழ்வானுடைய ஸாந்தரபாஹூஸ் ஸ்தவம் 110-வது சுலோகம் அநுஸந்திக்கத் தக்கது.

42

கண்ணன் செய்யும் தீம்புகளும் போற்றப் படுவதைக் கூறுகிறார்.

ஸ்வே ஶுணாய ஶுணிநமிதி ஸ்தவமெத்து யது ஖ல்விஹேதரஜனே பலிந்துவேது: |

யதூபவேஷவிநிஷேவணமுத்தம் தே ஗ோபாலன் ச ஗ணயந்தி ஶுண் ஶுணேஷு || (தொடரும்)

புா :

பூா கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த
அதிமா நுஷ் ஸ்தவம்

[பூா. உப வித்வான், புதுக்கோட்டை A. பூாநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற ஈஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

வஸ்வம் குணைய குணிநாம் இதி ஸத்யம் ஏதத்
யத் கல்விலேஹுதரஜ்ஜே மலிநத்வலேஹு : ।
யத் கோபவேஷ்வி நிஷேவணம் உத்தமம் தே
கோபாலநம் ச கணயந்தி குணம் குணேஷ்வா ॥

43

இறை	- இவ்வுலகில்
இதரஜ்ஜே	- (குணமற்ற) ஸாதாரணமனிதர்களிடத்தில்
யத் கலு	- எந்தச் செயல்
மலிநத்வலேஹு :	- இழிவுக்குக் காரணமாக ஆகிறதோ,
தத் ஸர்வம்	- அதெல்லாம்
குணிநாம்	- குணவான்கள் விஷயத்தில்
குணைய	- பெருமைக்குக் காரணமாக ஆகிறது
இதி ஏதத்	- என்கிற இந்த வார்த்தை
ஸத்யம்	- மெய்தான்
யத்	- ஏனென்றால்
தே	- உன்னுடைய
கோபவேஷ்வி நிஷேவணம்	- கோபாலவேஷம் எடுத்ததையும்
கோபாலநம் ச	- பசுக்கள் மேய்த்ததையும்
குணேஷ்வா	- குணங்களுக்குள்ளே
உத்தமம் குணம்	- சிறந்த குணமாக
கணயந்தி	- கருதுகிறுர்கள்

ஸர்வம் குணைய குணிநாம்— நல்ல குணம் படைத்தவர்கள் நல்லதோ கெட்டதோ ஏதைச் செய்தாலும் அது குணமாகவே -ஆகிறது.

யத் இதரஜ்ஜே மலிநத்வலேஹு :— ப்ரஸித்தியிள்லாத ஒரு ஸாதாரண மனி தன் அதைச் செய்தால் அது அவனுடைய இழிவுக்குக் காரணமாக ஆகும்.

இது ஸத்யம் ஏதத்— இந்தப் பேச்சு உண்மைதான் என்று தெரிகிறது.

கோபலவேஷவினிவேஷணம் கோபாலநம் ச— கற்றினம் மேய்க்கிலும் மேய்க் கப் பேற்றுன் காவோட் சாதியுமாகப் பேற்றுன்’ என்கிறபடியே இடைச்சிறுவனுக் வந்த தும் ஆங்கீர மேய்த்ததும்,

குணேஷ்வா உத்தமம் குணம் கணயந்தி— குணவான்கள் விஷயத்தில் சிலாக்ய மான குணங்களாகக் கருதுகிறார்கள். ஸாதாரண பணிகள் இதைச் செய்தால் அவனை இழிவார்கள். உயர்வற உயர்வாலமுடையவனு கண்ணன் அதைச் செய்யவே, அது குணமாக ஆகி ஆழ்வார்களை ‘உள்ளம் உள் குடைந்து என்னுயிரை உருக்கியுண்ணுமே’ என்று வாய் புறற்றச் செய்தது. 43

கம்ஸனுக்குப் பயந்து ஒளிந்து வளர வந்த இடத்தில் அதிமா நுஷமான கார்யங்களைச் செய்தது ஏன் என்று வினவுகிறார்.

஗ோபாலபோதகதயா நி஭ுத் ஧ரித்வி ஆவஸ்துகாப இவ ஸநாபி ஬ால்யலீல்யாத் ।

எந்஦ு நிஹத்ய மஹமதிமதோ த்வாநः கிஂ ததியே ஸுரங்ணாய ஸவாஸ்வாய ॥

44

கோபாலபோதகதயா நிப்ருதம் தரித்ரீம்
 ஆவஸ்துகாம இவ ஸந்தபி பால்யலெளல்யாத் ।
 ஐந்தரம் நிலுத்ய மஹமத்ரிமதோ ததாந:
 கிம் தஸ்திவே ஸாரகணை ஸவாஸவாய ॥

44

கோபாலபோதகதயா	— இடைச்சிறுப்புறும்
நிப்ருதம்	— ரஹஸ்யமாக
தரித்ரீம்	— பூமியில்
ஆவஸ்துகாம இவஸந்தபி	(ஓளிந்து) வங்கிக்கவேண்டும் என்று நினைத்திருந்தும்
பால்யலெளல்யாத்	— சிறுவர்களுக்குள்ள சாபலத்தாலே
ஐந்தரம்	— இந்தரனுடையதான்
மஹம்	— உத்ஸவத்தை
நிலுத்ய	— நிறுத்தி
அதோ	— அதன் பின்
அத்ரிம்	— (கோவர்த்தந) மலையை
ததாந:	— தூக்கிப்பிடித்தவனும்
ஸவாஸவாய்	— இந்திரனேடு கூடிய
ஸாரகணை	— தேவதைகளுக்கு
கிம் தஸ்திவே	— எதிரியாக நின்றுய?

கோபாலபோதகதயா நிப்ருதம் தரித்ரீம் ஆவஸ்துகாம இவ ஸங்கபி— ஒருத்தி மகனுப்ப பிறந்து ஓரிரவில் ஒருத்தி மானுப் வளர்ந்தது உண் மேன்மையை பறைப்பதற் காகத்தானே.

பால்யலெளல்யாத— அப்படியிருக்க நீ செய்த காரியம் சிறு பிள்ளைகளின் சபல ஸ்வபாவத்தாலே என்று தோன்றுகிறது. தைவத்தன்மையை மறைத்துக்கொண்டு வளர வந்ததுபோக சிறுபிள்ளைபோல் அதை வெளிப்படுத்தும் காரியத்தைப் பெசுப்பதுவிட்டாய்.

ஐந்தரம் மஹம் நிலுத்ய— இந்திர னுக்கென்று ஆயர்கள் கோடித்த விழாவை விலக்கி.

அதோ அத்ரிம் ததாந:— தேவாதிபனை இந்திரனுக்காகச் செய்யப்படும் வீழா வை நீ ஒரு மனிதனுயிருந்தால் நிறுத்தியிருக்கமுடியாது. அதற்குமேல், ‘வானவர் கோன் வலிப்பட்டு முனீந்து விகேகப்பட்ட மனை வங்தேழுநாள்’ பெய்ய, ‘அம்மமத் தடங்கண் மடவாய்ச்சியரும் ஆனுயரும் ஆநிரையும்’ அலறியபோது கோவர்த்தனத்தைத் தூக்கிக் குடையாகப் பிடித்தாய், இது என்ன அமாநாஷமான செயல்.

ஸவாஸவாய்-ஸாரகணை தஸ்திவே— இந்திரனையும் தேவைகளையும் எதிர்த்து நின்றுய், இது என்ன மனிதன் சைய்ப்பதற்கக்கதா? ஓளிக்கவந்த பரதவத்தை வெளிப்படுத்திக்கொண்டு நின்றுயே.

‘கூவிதல்ஸ்வமஹிமாடபி ஸ-ஏந்தர த்வம் வரஜே கிமிதி சக்ரம் ஆக்ரமி: । ஸப்தராத்ரம் அததா: ச கிம் கிரிம் ப்ருச்சத: ச ஸ-ஏஹ்ரத: கிம் அக்ருத: ॥’ என்ற ஸ-ஏந்தரபாஹாஸ்தவ சுலோகம் (112) இங்கே அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

44

கண்ண னுடைய வேணுகானத்தை நான்கு சலோகங்களால் அனுபவிக்கிறோர். முதலில் குழலாதினாதைக் கேட்ட பிருந்தாவனத்திலுள்ள பதார்த்தங்களின் நிலை என்ன என்று அக்கண்ணையே கேட்கிறோர்.

வெணுகானப்ரயினி த்வயி லோகநாயா! வூநாவன் சரணச்சரண புனானே ।

மாயாஸ்தா வனஷுவ: கில கிரிவஸ்தே த்வரிதசிக்தசிக்தாஸு வஸுந்஧ராஸு ॥

44

வேணுக்வநப்ரணயிநி த்வயி லோகநாத!

பிருந்தாவநம் சரணவஸஞ்சரணை: புநாநே!

பாஹாஸ்ததா வநபுவ: கில கீத்ருசஸ்தே

த்வத்கிதவலிக்தவலி நதாவஸூ வஸூந்தராவஸூ ॥

45

லோகநாத

- ஸர்வஜகதீச்வரரே!

வேணுக்வணப்ரணயிநி

- குழலாதுவதில் பீதியையுடையவனுள்

த்வயி

- நீ

சரணாஸஞ்சரணை:

- திருவடிகளால் ஸஞ்சரிப்பதால்

பிருந்தாவனம்

- பிருந்தாவனத்தை

புநாநே ஸதி

- பரிசத்தமாக்கினபொழுது;

ததா

- அந்த ஸமயத்தில்

த்வத்கிதவலிக்தவிக்தாவஸூ

- உன் கானத்தின் அம்ருதத்தால் நனைக்கப்பட்ட மணல்களையு

வஸூந்தராவஸூ

- பூமிகளில்

வநபுவ:

- காட்டிலுள்ள

தே பாவா:

- அந்த பதார்த்தங்கள்

கீத்ருச:

- எப்படிப்பட்டவைகளாக இருந்தன

டைய

வேணுக்வணப்ரணயிநி த்வயி— வேணுகானத்தில் பீதியுள்ள நீ, ‘சிறவரல் தடவிப் மரிமாறச் செங்கண்கோடச் செய்யாய் கோப்பளிப்பக் குறுயேர்ப் புருவம் கூடலிப்பக் கோவிந்தன் குழல்கோடு ஊதினோது’

சரணாஸஞ்சரணை: பிருந்தாவனம் புநாநே— ‘கானகப்படி யுலாவியுலாவி’ என் கிறபடியே உன் திருவடிகளால் பிருந்தாவனத்தைப் பரிசத்தமாக்கினபோது.

த்வத்கிதவலிக்தவிக்தாவஸூ வஸூந்தராவஸூ— ‘கோவிந்னுடையகோமளவாயில் குழல் முழைஞ்சுகளினாடு குமிழ்ச்சுதக் கோழிட்டிழிந்த அழுத்தனல்’ என்கிறபடியே உன் வேணுகாநத்தின் அம்ருதத்தால் நனைத் மணல்களையுடைய பிருந்தாவனப் பிரதேசங்களில்.

ததா வநபுவ: பாவா: கீத்ருச:— காட்டிலுள்ள ஜுந்துக்கள் எப்படிப்பட்டவையாக இருந்தன? மிருகங்களும் மரங்களும் வேணுகானத்தில் ஈடுபட்டுத் தன்வசமின்றி இருந்தன. அவற்றின் நிலையையநுலரங்கித்துத் தரிக்கமாட்டாதவராய் ஆழ்வான் அவைகளின்நிலை எப்படியிருந்தது என்று கேட்டு நின்றுவிடுகிறோர். குழலாதனின் சிறப்பைப் பெரியாழ்வார் நாவலம் பெரிய தீவினில் வாழும் என்ற கிருமொழியில் வெகு அழகாக அருளிச்செய்திருக்கிறோர். ‘கோவிந்தன் குழல் கோடு ஊதினோது பறவையின் கணங்கள் கடுகூறுது ஸந்து சூழ்ந்து படுகாடு கிடப்பக் கற்றை வழின் கணங்கள் கால்பறப்பிட்டுக் கலிட்டு

திறங்கிச் செவியாட்டகில்லாவே. மருண்டு மான் கணங்கள் மேய்னைக் கால் மறந்து மேய்க்கு
புல்லும் கடைவாய் வழிசோர் இரண்டு பாலும் துவங்காப் புடைபெயரா எழுது சீத்திரங்கள்
போல நின்றனவே. மரங்கள் நின்ற மதுதாரைகள் பாயும் மலர்கள் வீழும் எளர்
கேம்புகள் தாழும் இரங்கும் கூட்டுபும் திருமால் நின்ற நின்ற பக்கம் நோக்கி அவை செய்யும்
குணமே' இவ்வாறு காட்டிலுள்ளவைகளான பறவைகளும் கறவைகளும் மாண்களும்
மரங்களும் குழலோசையில் ஈடுபட்டிருந்தன என்கிறோர்.

45

வேணுகானகாலத்தில் ஆரண்யகபதார்த்தங்களின் நிலை எட்படிப்பட்டது
என்று கேட்டு நிறுத்தினார். அவற்றுள் சிலவற்றின் நிலையை வர்ணித்து, உன் குழல்
ஒசையைக் கேட்கும் பாக்கியம் படைத்தவர்களும் சிலரே என்று அவர்களைக் கொண்
டாடுகிறார்,

धन्यैः श्रुतं तदिह तावकरासकाले गीतेन येन हि शिलाः सलिलांभूयुः ।
पञ्चापि किञ्च परिवृत्तगुणानि भूतानि उर्वोक्तशानुमरुदम्बरशम्बराणि ॥

46

தந்யை: ச்ருதம் ததிலை தாவகராஸகாலே
கிதேந யேந வீ சிலா: வலிலாம்பபூவு: ।
பஞ்சாபி கிஞ்ச பரிவ்ருத்தகுணை பூதாநி
உர்வீக்ருசாநு மருதம்பரசம்பராணி ॥

46

தாவகராஸகாலே	— நீராஸக்ரீடை செய்தபோது
யேந கிதேந	— எந்த (வேணு) கானத்தாலே
சிலா:	— பாறைகளும்
வலிலாம்பபூவு:	— நீராக உருகிப்போயினவோ,
கிம் ச	— மேறும்
உர்வீ	— பூமி
க்ருசாநு	— அக்னி
மருத்	— வாயு
அம்பர	— ஆகாசம்
சம்பராணி	— ஜூலம் என்கிற
பஞ்ச அபி பூதாநி	— ஐந்து பூதங்களும்
பரிவ்ருத்தகுணை	— மாறுபட்ட குணங்களையுடையவைகளாக ஆயினவோ,
தத்	— அத்த கீதம்
இஹ	— இங்கேயே
தந்யை:	— பாக்யசாலிகளால்
ச்ருதம்	— கேட்கப்பட்டது.

தந்யை: ச்ருதம் தத் இஹ— இவ்வுலகில் உன் னுடைய அந்த வேணுகாநத்
தைக் கேட்கும் பாக்யம் பெற்றவர்களும் சிலரே. அடியேலுக்கு அந்த பாக்கியம்
கிடைக்கவில்லையே என்று வருந்துகிறோர். கண்ண னுடைய முனோழரமான பால்ய
வீலைகளை அனுபவிக்கும் பாக்கியத்தை ‘நந்தன் பேற்றனன், நல்வினையில்லா நங்கள்சோன்
வகுதேவன் பேற்றிலனே’ என்று தேவசி புலம்பினதுபோல.

(இதாடரும்)

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A ஸ்ரீவீலாவாகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை] (சென்ற ஈடு சீட்டின் தொடர்ச்சி)

தாவகராஸகாலே:— நீ ராஸ்க்ரீ
ஸ்ரீவீலாம்பழுவு:— பாரா
ஸ்ரீராக உருகி ஓடின.

பஞ்சாபி பூதானி பரிவருத்தகுண:

யே கிதோ:— யாதொரு வேறு கந்ததாலே

சிலா: ஸலிலாம்பழுவு:— பாரா
ஸ்ரீராக உருகி ஓடின.

பஞ்சாபி பூதானி பரிவருத்தகுண:

ஐங்கு புதங்களும் இயற்கையான தங்களை வேறு குணங்களை பருமான் கோவலனும் அவதரித்துக் குழல் மயங்கீத் தன் தன்மையை இழந்து வேறு தன்மையையடையாத பொருள் ஒன்றை இல்லை என்று ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவத்தில் (2-73) அருளிச்செய்கிறார். (பலையும் செந்தப்பும் நீராயின் முனிவர்கள் மூடு ளாகவும் மரங்களுமிடையர்களும் ஸர்வாஜ் ஞர்களாகவும் ஆயினர். பாம்புகள் மந்துமாஸ்களாகவும் பசுகளும் புலிகளும் உடன்மிறந்தவகளாகவும் மாறின. அவர்களுள் ஒரு குங்கக்காரி, அங்குள்ள ஒவ்வொன்றும் மற்றுன்றுக மாறிற்று. அவர்களுள் ஒரு ஒருவனுக ஆகிவிட்டாய்) ‘செலோடகநி: ச ஜூலாம்பழுவு முனோ மூடாம்பழுவு: ஜூலாப்ராஜ்ஞாமாஸா: அகா: ஸகோபம் அம்ருதாமாஸா: மஹாச்விஷா: | கோவ்பாகரா: ஸஹஸ்ராம்பழுவு: அபரே து அந்யாம்பழுவு: ப்ரபோ! த்வம் சேஷை அந்யாம்பழுவீத பவத்வேணுக் ணேந்மாதநே ||’ இவ்விடத்தில் பீன் வரும் ஸ்ரீக்ருஷ்ணகர்ணேம்ருதசேலாகத்தையும் அநுளங்கிக்கலாம். ‘லோகாந் உந்மதயங்க்குதீ: முரயங் கோணீருஹாந் ஹரங்கயங் கொலாந் வித்ரவங் ம்ரகாந் விவசயங் கோப்ருந்தம் ஆநந்தயங் | கோபாந் ஸம்பரமயங் முரீந் புதுலயங் ஸப்தஸ்வரார் ஜரும்பயங் ஜங்காராராந்தம் உத்ரயங் விஜயதே வம்கிநாத: சிரோ: || (2-740)

ராஸ்க்ரீட செய்யும் காலத்தில் குழலோகாசயில் சுடுபட்ட ஸர்ப்பங்களின் நிலை மீக விசித்திரமாயிறுந்தது என்று அதேத் தசேலாகத்தால் அருளிச்செய்கிறார்.

தேய: குதி ந கில கஶி஦ிஹரி ரை ராஸோ ஸ்வோத்ஸுகவிய: தஶ கானநான்தே |

வெஷுவநமுதரஸீघபரிஜ்ஞான்தே ஸ்வை ரை ரமநயா லிதிஹஸ்ஜ்ஞா: || 47

தேப்ய: க்ருதீ ந கில கக்சி இஹாஸ்தி யே வை

ராவோத்வஸோத்வாஸ சிய: தவ சா நநாந்தே |

வே னுவ்வை நவ்ருதரசேலாகபாரிப்புதாந்தே

வேவே வங்குக்வணீ ரவஸ்யா லிலிஹஸ: புஜங்கா: || 47

யே

— எந்த

புஜங்கா;

— ஸர்வ பங்கள்

காநாநாத்தே	— பிருந்தாவனத்தில்
ராஸோத்வ	— ராஸக்ரீடையில்
உத்ஸாக	— ஆழசையுள்ள
தீய:	— புத்தியையுடைய
தவ	— உன்னுடைய
வேணு-கவந	— குழலோசையினுடே
ஸ்ருத	— பெருகுகின்ற
ரஸெளாக	— அம்ருதத்தின் பிரவாஹத்தால்
பரிப்புதாந்தே	— நனீக்கப்பட்ட ஓரங்களையுடைய
ஸ்வே ஸ்ருக்வணீ	— தம் கடைவாய்களை
ரஸநயா	— நாக்கிஞர்
விளிஹா:	— நக்கிக்கொண்டிருந்தனவோ
தேப்பா:	— அப்பாப் புகளைக்காட்டிலும்
க்ருதி க்ஷ்சித்	— பாக்யயசெய்த ஒருவன்
இஹ	— இவ்வளவில்
நாள்தி கில	— இல்லையல்லவா!

ராஸக்ரீடை செய்யும் காலத்தில் கோபிகளின் நடுவில் நின்று அவர்கள் மன மும் கண்ணும் ஒருங்கே படிந்து நிற்க அந்த மகிழ்ச்சியினால் தன் மனத்திலுள்ள அன்பெல்லாம் வெளிவரும்படி குழலாதினபோது விஷத்தைக் கக்குவதையே இயற்கையாக உடைய ஸர்ப்பங்களின் நிலையை ஒருவாறு உணர்த்துகிறார். இச்சலோகத்தைத் திருவுள்ளத்தில்கொண்டே பட்டர் தம் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்ததைத்தில் (முன் சுலோக உரையில் காட்டப்பட்டுள்ளது) ‘அம்ருதாமாஸா: மஹாச்விஷா:’ என்று அருளிச்செய்தார்.

யே புஜங்கா:— எந்த ஸர்ப்பங்கள். தங்கள் உருவத்தாலும் செயலாலும் எல்லோருக்கும் பயத்தையே உண்டுபண்ணும்வை.

காநாநாதே:— பிருந்தாவனத்தில். கோபிகை⁹ஞம் தானுமாக அங்குமிங்கும் கண்ணன் உலாவும்போது திருவிடகளிலுள்ள சேகைகளால் கோலம் செய்யப்பட்ட பிரதேசங்கள் வாய்க்கப்பெற்ற அந்த பிருந்தாவனத்தில்.

ராஸோத்ஸாவ-உத்ஸாகதீய:— கண்ண னுக்கே குழலாதுவதில் அதிகப் பிரியமுண்டு. அதுவுப் தன்னையே ‘உண்ணும் சோறும் பருகும் நீரும் தின் னும் வெற்றிலையாக’க் கருதும் இடைப்பெண்களோடு ராஸகேளி என்று கூறப்படும் குரவைக் கூட்டத்தில் ஈடுபட்டிருக்கும்போது அவர்கள் பால் தன் மனத்துள்ள அன்பெல்லாம் இசைவடிவாகக் குழல் மூலம் வெளிப்பதெத்தும் நோக்கத்தோடு ‘அதராஹிதசாருவம்சநாளா:’ வாயில் குழலை வைத்து ஊதின போது.

வேணுஸ்வாங்ஸ்ருதரஸெளாகபரிப்புதாந்தே ஸ்வே ஸ்ருக்வணீ ரஸநயா லிலி ஹா:— குழலின்னிசைகேட்டுப் பெருகுகிற அம்ருதவெள்ளத்தால் நனீந்த தம் கடைவாய்களைப் பாம்புகள் தம் நாக்கினால் நக்கிக்கொண்டிருந்தன. குழலின் இன்னிசைகேட்டுச் சேதனங்களான பாம்புகள் மயங்கியிருந்தனவென்பதுமட்டுமில்லை. அசேதனமாய் நச்சப்பையில் இருக்கும் விஷமும் திரிந்து நிலைகெட்டுப்போயிற்று. வேணுகானம் விஷத்தின் உட்புதுந்து தன் அழுத்தவாவத்தால் அதன் நச்சத்தன்மையை மாற்றி அம்ருதமாக்கியது. குழலோசை மேலும் யேலும் கேட்கவே, அவ்வழுதமும்

பொங்கி பையில் இருந்தவீட்டத்தில் இருக்கமாட்டாமல் வெளியே வழிய ஆரப்பித்தது. குழலின் ஒரைபோல அவ்வழுதப்ரவாஹும் இனிமையாக இருக்க, பாம்புகள் இதற்கு முன் தம் வாய்களில் கண்டறியாத ஆராவழுதாலுண்டான அவ்வாராவழுதைத் தம நாக்குகளால் கூக்கிச் சுவைக்க ஆரம்பித்தன. என்னே அவற்றின் பாக்கியம் என்று ஆச்சரியப்படுகிறார்.

தேப்ய: க்ஞதி கச்சித் இஹ நாஸ்தி கில:— அவைகளைக்காட்டிலும் பாக்கியம் செய்தவன் யாரும் இல்லையல்லவா! வேணுகாநத்தைக்கேட்டு பணம் ஆழியும் பாக்கியம் இராவிட்டால் அவன் மனிதனுய்ப் பிறங்ததுதான் என்ன பிரயோசனம், அறிவு படைத்ததனுல்தான் என்ன பிரயோசனம் என்கிறார். 47

ஸர்ப்பங்களும் அமுதத்தைப் பெருக்கக் காரணமாக இருந்த குழலோசை ஆழ வானைக் குழலீடம் கொண்டுசெல்ல, குழல் தான் வீற்றிருக்கும் அதறங்களை சினைப் பட்ட அவ்வதரங்கள் கண்ணன் திருமேனியைக் காட்ட அவனுடைய திஸ்ய ஸௌள் தர்யம் வாய்ந்த திருமேனியை அடுத்த சுலோகத்தால் அனுபவிக்க முற்படுகிறார்.

அம்மோட்டால் அரவிந்஦லாயதாஸ் பிஜ்ஞாவத்ஸ் உரரீகுதவேணுபாணிம் ।

த்வா் ஗ோபவேஷபரிக்ரித்காயகாந்தி ஧ன்யாஸ்தா ஦வஶு: உந்மதிதான்யஸாவா: || 48

அம்போதநீலம் அரவிந்ததலாயதாக்கம்
பிஞ்சாவதம்-ஸம் உரீக்ருதவேணுபாணிம் ।
தவாம் கோபவேஷபரிகர்மிதகாயகாந்திம்
தந்யாஸ்ததா தத்ருச: உந்மதிதாந்யபாவா: ||

ததா	— அப்பொழுது
அம்போதநீலம்	— மேகம்போல் நீலமாயிருப்பவனும்,
அரவிந்ததல	— தாமரையிதழ்போன்ற
ஆயதாக்கம்	— நீண்டதிருக்கண்கள் களையுடையவனும்
பிஞ்ச	— மயில்தோகையை
அவதம்ஸம்	— தலையில் சூடிக்கொண்டிருப்பவனும்
உரீக்ருத	— வைத்துக்கொள்ளப்பட்ட
வேணுபாணிம்	— புல்லாங்குழலைக்கொண்ட திருக்கையையுடையவனும்,
கோபவேஷ	— இடையர்களின் வேஷத்தால்
பரிகர்மித	— அழகாகச் செய்யப்பட்ட
காயகாந்திம்	— திருமேனியின்ஓனியையுடையவனுமான
தவாம்	— உள்ளை
தந்யா:	— பாக்யம் செய்தவர்கள்
உந்மதித	— நீக்கப்பட்ட
அந்யபாவா:	— மற்ற எண்ணங்களையுடையவர்களாய்க்கொண்டு
தத்ருச:	— ஸேவித்தார்கள்.

அம்போதநீலம்:— மேகம்போன்ற நீலமேனியனை ‘கருமாழில்போல் சிறத்தன்’ ‘மேகச்மாம்’

அரவின்துதளாயதாகஷம்:— தாமஸைதழ்போல் நீண்ட திருக்கண்களையுடைய வனை. ‘இலங்கோளிசேர் அரவின்தம் போல்ற நீண்ட கண்ணேனே’ அங்கம்பாஸரிதழ்ப்புஜை: அபாங்கை:’

பிஞ்சாவதம்ஸம்:— மயில்தோகையையனிந்தவனை. ‘கருங்கண் தோகை மயிற் பீலியணிந்து, மகுடாலம்பிமழுராஜிஞ்சமாலா:’

உரீக்குருதவேணுபாணிம்:— கையில் குழலையேந்தியிருப்பவனை. ‘வம்சீவிபூஷித கராத் நவநீரதாபாத்’ என்று எல்லோசையும் ஒட்டசொள்ளால்ல ஸெளாந்தர்யம்.

த்வாம்:— உன்னை. பரமபோட்டிகளும் மிக வருந்தித் தியானார் செய்தும் காணவரிய உன்னை.

கோபவேஷ்பரிகர்மிதாயகாந்திம்:— கோபவேஷ்பத்தால் ஒருபங்கு அதிகமாக வே பிரகாசிக்கும் திருமேனிசோபையையுடைய உன்னை. ‘வலங்காதில்மேல் தோன் றிப் பூவணிந்து மல்லிகை வனமாலை பேளவல்மாலை சிலிங்காரத்தால் குழல் தாட்டில்டேத் தீங் குழல்வா மதேதுதியூதி அலங்காரத்தாம் வரும் ஆயப்பினை’ என்று ஆழ்வார்களெல்லாம் ஈடுபடும் கோபவேஷ்டம்.

தங்யா: ததா தத்ருச:— ஐன்மாந்தரத்தில் பரமபாக்கியம் செய்தவர்களே இந்த ஐகங்கீமாகனவடிவைக் கண்ணுறுற்றார்கள்.

உங்மதிதாந்யபாவா:— வேறென்றில் செல்லாத மனமுடையவர்களாய் ‘கண்ட கண்கள் மற்றென்றினைக் காணவே’ என்று கண்கள் வேறிடம் செல்லாவென்பதுமட்டு மன்று, மனமும் அப்படியே. ஆடவரும் பெண்மையை அவாவும்படியாகவன்றே கண்ணன் உருவம் இருக்கின்றது அதை ஸேவித்த பெரியாழ்வார் பாசுரம் பின்வரு மாறு. ‘சாலப் பன்னிரைப் பின்னே தழைக்காவின் சீழ்த் தன் திருமேனி நின்னேனி தீங்கூ நீலங்னன்றுங்குஞ்சி நேத்திரத்தால் அணிந்து பல்லாயர் குழாம் நடுவே, கோலச் செந்தாமரைக் கண்மிளிரக் குழலுதியிடைபாடிக் குனித்து ஆடரோடு ஆலித்த வறுகின்ற ஆயப்பினை அடுகு கண்டென்மகளை அயர்க்கின்றதே., இப்பாசுரம் இந்த சுலோகத்துக்கு மூலம் என்னும்படி அமைந்திருக்கிறதைக் காணலாம்.

48

கண்ணனுடைய ஐகங்மோஹநஸெலாந்தர்பத்தை அநுஸந்திக்கவும் அவன் எழுந்தருளியிருந்தகாலத்தில் இவ்வுக்கில் பிறந்து அந்தீலமேனியின் ஏழிலைக் கண்களாரக் கண்டு ஸேவிக்கும் பாக்யம் பெற்றார்களைக் கொண்டாடினார் கீழ் சுலோகத்தால். அப்படிப் பிறக்கும் பாக்கியில்லாதவர்களுக்கும் ஒருவகையாக ஆறுதல் அடையும் படி கண்ணன் உலாஷீயருளின நிலங்கள் இன்னும் இடுக்கின்றன என்று அருளிச்சேய் கிரூர்.

गोर्धनो गिरिवरो यमुना नदी सा वृद्धावनं च मधुग च पुरी पुगाणी ।

அயாபி ஹந்த சுலभா: குதிநா: ஜநாநா: ஏதே மஶ்சரணசாரஜுஷ: பிரேஶா: || 49

கோவர்த்தனோ சரிவரோ யமுநா நந்தை

ப்ருந்தாவதம் ச மதுரா ச புரீ புராணீ |

அத்யாபி ஹந்த ஸௌலபா: க்ருதிநாம் ஜநாநாம்

ஏதே பவச்சரணசாரஜூஷ: ப்ரதேசா: ||

49

முா:

**ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த
அதிமாநுஷ ஸ்தவம்**

[ஸ்ரீ. உப வித்வான், புதுக்கோட்டை ஆ. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற வருத்திக்கையின் தொடர்ச்சி)

கிரிவர:	— மலைகளிற் சிறந்ததான
கோவர்த்தந:	— கோவர்த்தனமும்.
ஸா யமுநா நதி	— அந்த யமுனையாறும்
ப்ருந்தாவநம் ச	— ப்ருந்தாவனமும்
புராணீ	— புராதநநகரமான
மதுராபுரி ச	— மதுராபுரியும், (ஆகிய)
பவச்சரணா	— உன் திருவடிகளின்
சாரஜாஷ:	— ஸஞ்சாரத்தைப் பெற்ற
ஏதே ப் தேசா:	— இந்த இடங்கள்
க்ருதினும் ஜநாநாம்	— பாம்கியம் செய்தவர்களுக்கு
அத்ய அபி	— இன்றைக்கும்
ஸாலபா:	— ஸாலபங்களாய் இருக்கின்றன.
ஹந்த!	— ஆச்சர்யம்!

கண்ணன் இவ்வுலகின்கண் அவதரித்துத் தன் ரூபத்தையும் குணத்தையும் உலகோர்க்கு வாரி வழங்கிய அன்று பிறவாதவர்க்கும் தம்மைத் தேற்றிக்கொள்ள ஒரு மழி இருக்கின்றது. இதென்ன வெனில், “ஒரு காலிற் சங்கு ஒரு காலிற் சக்கரம் உள்ளடி போறித்தமெந்த இராசாலும் சோண்டு அங்கூங்கு எழுதினாற்போல் இலச்சினை பட நடந்த” இடங்கள் இன்னமும் இருக்கின்றன நம் பாக்கியவசத்தால்.

கோவர்த்தனோ கிரிவர::— காலிகளூற்று மழை தடுத்துக் கோற்றக்குடையாக வேந்தி நின்ற கோவர்த்தனம்” என்ற சீரிய மலை இன்னும் உள்தே.

யமுநா நதி ஸா:— ‘மதுவைவார் துழலார் துரவை பினேந்த’ வார்மணற் குன்றுக் குடன் விளங்கும் யமுனையும் இருக்கிறது.

ப்ருந்தாவநம் ச:— ‘போர்த்தமுத்தின் துப்பாயப் புகர்மால் யாளைக் கண்ணேபோல் வேர்த்து நின்ற விளையாடிய’ விருந்தாவனம் இன்றும் காணக்கிடைக்கிறது.

மதுரா ச புரி புராணீ:— ‘குட்யேர் மாடங்கள் குழந்து தோன்றும் துவராபதிக்கு என்னை உய்த்திமேன்’ என்று ஆண்டாள் நமக்காக வேண்டிய மன்னு வடமதுரையும் அழியாமல் இருக்கிறது.

பவச்சரணசாரஜாஷ: ஏதே ப்ரதேசா::— உன் திருவடிகளைக்கொண்டு கன்று களின் பின்னை கீ திரிந்த இடங்களான இவை. குடையாயெடுத்த குன்றுன கோவர்த்தனமும், தூய பெருநீர் யமுனைத் துறைகளும், கணங்களோடு மின்மேகம் கலந்தாற்போல வனமாலை மினுங்க நின்று’ விளையாடிய, விருந்தாவனமும், பிறந்தவிடமான ‘மதுவார் சோலை வடமதுரையும்’

க்ருதிநாம் ஜாநாம் ஸாலபா::— அவனடிச்சுவருகண்டு உய்ய விரும்பும் பாக்கியும் செய்தவர்களுக்கு சுலபமாக இருக்கின்றன. இப்போதும் அவைகளின் மீது கண்ணனின் திருவடிச்சுவருகளைக் காண்பதே மஹாபாக்கியம். மற்றவர்கள் கண்ணுக்கு இடம் தெரியுமேயாழிய கண்ணன் ஸம்பந்தம் தெரியாது

அத்யாபி:— இன்னும். கலியுகம் வந்து தர்மத்தில் சொத்தை குறைந்திருக்கும் இக்காலத்திலும் இருக்கின்றன.

ஹந்தி:— ஆச்சர்யம், பிற்காலத்தவர்கள் இழக்காதபடி தான் ஸஞ்சரித்ததால் பாவனமான பூமியிலுள்ள புழுதிகளில் விழுந்து புரண்டு உஜ்ஜீவிக்கும்படியாக இவ் விடங்களை வைத்துப்போன ஒளதார்யத்தின்சீர்மையே என்று ஆச்சர்யமடைகிறோர். 49

பின்னாலும் வணங்கும்படி கண்ண நூகந்து உலவியருளிய மஸீயும் ஆறும் காடும் இருக்கின்றன என்று ஒரு கண்ணம் ஆழ்வான் மனம் தேவினார். அவைகள் கண் முன்னே தோன்றின. அவற்றுள் ‘குன்றேடுத்தாநிரை காத்துக் கோவலனுய்க் குழவாதி யூதி கண்றுகள் மேய்த்துத் தன் தோழரோடு கலந்து’ நெடுப்போதும் கண்ணன் விளையாடின பிருந்தாவனம் தளீரும் முறியும் மினிரும் கொடியும் செடியும் சிறைந்து நெஞ்சைவிட்டு நீங்காதிருந்தது. கண்ணன் அங்கே ஸஞ்சரிக்கும்போது அவன் தேற்காங்தி அவற் றின் மேல் படுவதையும் திருமேனிஸ்பர்சம் ஏற்படுவதையும் நினைத்தார். ‘என்னே அவைகளின் பாக்ஷியம்’ என்று அனுஸந்தித்தவாறே, அது பேருத தம்மை நினைத்து அங்கு ஒரு புழுவாகவோ அல்லது புல்லாகவோ பிறக்காத தம் தெளர்பாக்யத்தையே கூறுகிறோர் அடுத்த சுலோகத்தால்.

வூந்஦ாவன சிர்சராத்மக்கிடர்வா பர்ந்தஜன்துநிசயே வத யே தடாநிமு ।

நைவால்மாமஹி ஜனி ஹதகாஸ் எதே பாபா; பட் தஷ் கடா புநராஶ்ரயாம: ||

ப்ருந்தாவனே ஸ்திரசராத்மகக்டை ரார்வா-
பர்யந்த ஜூந்து நிசயே பத! யே ததாநீம் ।
நைவாலபாமஹி ஜூநிம் ஹதகாஸ்த ஏதே
பாபா: பதம் தவ கதா புநராஶ்ரயாம: ||

50

ப்ருந்தாவனே	— பிருந்தாவனத்தில்
ததாநீம்	— (நீ அவதரித்திருந்த அந்தக்காலத்தில்) அப்போது
ஸ்திர சராத்மக	— அசையாப்பொருள், அசையும்பொருள் எனப்படுமவைகளான
கீடுதூர்வா பர்யந்த	— புழு, புல் வைரயிலுள்ள
ஜீந்து நிசயே	— ஜீந்துக்களின் கூட்டங்களில்
ஜீநிம்	— (ஏதாவது) ஒரு பிறப்பை
யே வயம்	— எந்த நாங்கள்
ந ஏவ அலபாமஹி	— அடையவில்லையோ,
தே ஏதே ஹதகா:	— அந்தக் கொடும்பாவிகளான
பாபா: வயம்	— (நாங்கள்)
தவ பதம்	— உள் திருவாடிகளை
புந:	— மறுபடியும்
கதா ஆச்ரயாம:	— எப்போது அடையப்போகிறோம்.
பத!	— கஷ்டம்!

நீ கோகுலத்தில் பிறந்து வளர்ந்தருளினகாலத்தில்

ப்ருந்தாவனே:— பிருந்தாவனத்தில், தினமும் கன்று மேய்க்கும்பொருட்டுச் செல் வாயே பிருந்தாவனத்துக்கு, அவ்விடத்தில்.

(தொடரும்)

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த

அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]

(சென்ற ஸஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

ஸ்திரசராத்மககீட்டதூர்வாபர்யங்தஜங்துநிசயே:— சரங்களாயும் அசரங்களாயும் எவ்வள்ளீவா ஜங்துக்கள் இந்திரக்குமே. ‘புற்பா முதலாப் புல் எரும்பாதி’ என்பது பீபால் ஸ்தாவரவர்க்கத்தில் மீக்க கீழ்ப்பட்டதான் புல், ஜங்கமவர்க்கத்தில் மீக்க சிறிய புழு, இவ்வள்ளதுக்கணக்குள்ளே

ஜாங்க நைவ அலபாமஹி;— பிறவியைப் பெற்றேயில்லை நாங்கள். பிறங்திருந்தால் கண்ண நூடடய திருவடி ஸ்பர்சமோ திருக்கண்களீன் கடாக்ஷமோ கிடைத் திருக்கும். இப்போது கர்மபரவசராய் பிறக்கவேண்டியிராது.

ஹதகா: பாபா: தே வயம்:— அவரவர் இருந்தவிடம் தேடிப்போய் கண்ணன் ரக்ஷித்த அந்தக்காலத்தில் பிறவாமைக்குக் காரணம் எங்கள் பாபமே. அவ்விதக் கொடிய பாபத்தையுடைய நாங்கள்

தவ பதம்.— ஆசரிதகரத் தேடிச்சென்ற உன் திருவடிகளை

புங: கதா ஆச்சர்யாம:— மறுபடி எப்போது அடையப்போகிறோம். பூரி தானம் கொடுத்தபோது பெறமாட்டாதவன் தான் ஒரு அரிய பிரயத்னத்தைச் செய்து அதைப் பெறப்போகிறான்?

பத:— கஷ்டம். ‘ஜூயோ’ என்று வாய்புலற்றி நிற்பது தவீர அப்போது பிறக்காமைக்குச் செய்யக்கூடியது வெளிருமில்லை ‘ஹா ஹாந்த! ஹாந்த.....வருகைகள் த்ருணை: ச ஸ்பாலபம் ஸமயம் வ்யதீத:’ என்று சக்ரவர்த்தித்திருமகன் சரஞ்சரவிந்தங்களை எப்போது காண்பேன் என்று २५-வது சலோகத்தில் வருந்தியதுபோலவே இங்கும் வருந்துகிறோம்.

50

பிருந்தாவனத்தில் ஒரு புழுவாகவோ புல்வர்கவோ பிறக்காது போனேனே என்று வருந்துளைர் அதில்லாவிட்டாலும் அசேதனமான ஒரு கல்லாகவாவது இருக்கலாம். அதுவுமில்லை. யமுனைக்கரையில் கோபியர்க்கும் கண்ண நூமாகக் குரவைக்கூத்தாடினபோது, அவர்கள் திருவடிகள் பட்டுப்பறப்பாவனமாகி, பிறகு கண்ணன் பிரிந்து மறைந்தபோது பிரிவினால் தபித்த அவர்கள் சரீரங்களுக்கு ஆச்வாஸைஹதுவமாக இருந்த ஒரு மணலாகவாவது பிறந்திருக்கலாகாதா என்று தாம் இழந்ததைக் குறித்து சோகிக்கிறோம்.

ஹ ஜந்ம தாஸு ஸிக்தாஸு பயா ந லங்஘ ராஸே த்வயா விரஹிதா: கில் ஗ோபகந்யா: ।

யாஸ்தாவகிநப்஦ப்விதஞ்சூஸேஞ்சுபந்த நிஶ்சிய தற நிஜமஜ்மநஜ்மதஸம் ॥

21

ஹா ஜங்ம தாஸை விகதாஸை மயா ந லப்தம்

ராஸே த்வயா விரஹிதா: கில கோபகந்யா: ।

யாஸ்தாவகீநப்஦ப்விதஞ்சூஸேஞ்சுபந்த நிஶ்சிய தற நிஜமஜ்மநஜ்மதஸம் ॥

நிகஷிப்ய தத்ர நிஜம் அங்கம் அநங்கதப்தம் ॥

51

ராஸே	— ராஸ்க்ரீடையில்
தவயா	— உன்னுல்
விரஹி தா:	— பிரிந்திருக்கும்படி செய்யப்பட்ட
யா:	— எந்த
கோபகந்யா:	— ஆயர்சிறுமியர்கள்
தத்ர	— அங்கு
அநங்கதப்தம்	— மன்மதாக்னியாலே தமிக்கப்பட்ட
நிஜம் அங்கம்	— தம் சரீரத்தைக்
நிகழிப்பு	— கிடத்தி
தாவகிந	— உன்னுடைய
பதபங்க்தி	— திருவடிச்சுவடுகளை
ஜூடு:	— எய்தியவைகளான
யா: (ஸிகதா:)	— எந்த மணல்களை
அஜூடுத்த	— ஆசையுடன் அடைந்தனரோ,
தாஸாளிகதாஸூ	— அந்த மணல்களில்
மயா	— என்னுல்
ஜன்ம	— (ஓர் மணலாக) பிறவி
நலப்தம்	— அடையப்படவில்லையே
ஹா	— ஜூடோ!

ஹா!— தாம் இமந்ததை உணர்ந்தால் ‘ஜூடோ’ என்று மனம் சோர்ந்து விற்பது தவிரச் செய்யலாவதில்லை. இவ்வாறு வருந்தும்படி இமந்தது எதை என்னில் ஜன்ம தாஸா ஸிகதாஸூ நலப்தம்— யமுனையின் சீர்ய மணல் குன்றுகளில் ஒருமணலாகப் பிறக்கப்பெற்றில்லேனே. ‘இருள்தருமா ஞாலத்தில் இனிப்பிறவி யான் வேண்டேன்’ என்று எல்லோரும் இஸ்ஸம்ஸாரமண்டலத்தில் பிறவியை விரும்பாது இதிலிருந்து கரையேறவேண்டும் என்று முயன்றுகொண்டிருக்க. ஆழ்வான் அசேதன மான ஒரு மணலாகவாவது பிறந்திருக்கலாகாதா என்று சோகிக்கிறார். எந்த மணல்களில் ஒன்றுகப் பிறக்க விரும்புகிறார் என்னில்,

ராஸே— ராஸ்க்ரீடையில். அப்போது சிருஷ்ணனுடையவும் கோபியர்களுடையவும் திருவடிகளால் துகையுண்டதால் பறமபாவனமாக ஆயின யமுனையின் மணற்குன்றுகள்.

தவயா விரஹி தா: கில கோபகந்யா:— இரண்டு கிருஷ்ண நுக்கு நடுவில் ஒரு கோபியும் இரண்டு கோபிகளுக்கு நடுவில் ஒரு கிருஷ்ண நுமாக வெகுநேரம் திருக்குறவை கோத்து விளையாடினதால், கோபிகளுக்குப் பிறம்மாநந்தமே கிட்டியிருந்தது. கோபிகளால் தாங்கமுடியாதவாளவுக்கு -ஆங்கந்தம் வளர்ந்ததைக்கண்டு, கண்ணன் திடீரென மறைந்தான். அப்படி பிரிவை எய்திய இடைச்சிறுமிகள்.

நிகழிப்பு தத்ர நிஜம் அங்கம் அங்கதப்தம்— கண்ண நுடைய பிரிவினால் உண்டான காமாக்னியால் அவர்கள் உடல் தலைக்கப்படவே, அதை அந்த மணலிலேயே கிடத்தி, தபுக்கின்ற அவர்கள் சரீரங்களுக்கு அம்மணல்கள் எப்படி துக்கத்தைப் போக்கவல்லவைகளாயிருந்தனவென்னில்,

தாவகிங பத பங்க்தி ஜூடு: அஜூடுஞ்த— ராஸ்க்ரீடையின்போது உன்னுடைய (கிருஷ்ண நுடைய) திருவடிச்சுவடுகளைப் பெற்றிருந்த அம்மணல்களை. ‘இவை

நம் தாபத்தைப் போக்கலாம்' என்று ஸினைத்து தாபத்தோடு கூடிய தம் சீரங்களில் அம்மணல்கள் படும்படி ஆசையோடு பூறியில் விழுந்து புரண்டார்கள். இவ்வாறு கிருஷ்ண நுடைய திருவடிக்கவளைகளைப்பெற்றவைகளும் கோபிகளீன் சரீரம் படும் பாக்கியத்தையடைந்தவைகளுமான் மணல்களில் ஒரு மணலாகவாவது பிறக்கவில்லை யே என்று துக்கமடைகிறீர். பிறங்கிருந்தால் அந்த பாக்கியம் அடியேனுக்கும் கிடைத் திருக்குமல்லவா என்கிறீர். 'மண்ணையிருந்து துழாவி வாமனன் மண் இது வென்னும்' என்று நம்மாழ்வார் பாசுரம் அநுஸந்திக்கத்தக்கது. 51

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணன் இந்த லீலாவிபூதியில் எழுந்தருளியிருந்த காலத்தில் அவனுடைய திருவடி ஸ்பர்சம் பெற்ற புழு, புல், மண் முதலியவற்றுள் ஒன்றாகத் தாம் பிறக்கவில்லையே என்று தம் துக்கத்தை வெளியிட்டார். ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் திருவடி ஸ்பர்சத்தை கேருக்கு நோகப் பெற்ற செடியும் சொடியும் இப்போது இல்லையே யாகிலும் எவை அந்த பாக்கியம் பெற்றனவோ அவற்றின் வம்சத்தில் தோன்றிய செடி கொடிகள் பிருந்தாவனத்தை இப்போது அழுபடுத்திக்கொண்டிருக்கின்றன. அவைச்ய என் செஞ்சிலும் குடிகொண்டு என்னையாட்கொள்கின்றன என்று ஒரு வாறு தேருகிறீர்.

அचிந்வதः குஸுமं அङ்஗ிஸரோஹஂ தे யே ஭ேஜிரே வத வந்ஸ்தயோ லதா வா ।
அத்யாபே தத்குலஸுவः குலदீவர்த் மே யிய் ச ஸநாதயந்தி ॥

52

ஆசிந்வதः குஹாமம் அங்க்ரிஸோரோஹம் தே
யே பேஜிரே பத வநஸ்தயோ லதா வா ।
அத்யாபி தத்குலபுவः குலதைவதம் மே
ப்ருந்தாவநம் யம தியம் ச ஸநாதயந்தி ॥

52

யே வநஸ்பதயः	— எந்த மரங்கள்
வா	— அல்லது
யா: லதா:	— எந்தக்கொடிகள்,
குஹாமம்	— புஷ்பங்களை
ஆசிந்வதः	— பறிக்கின்றவனுள்
தே	— உன்னுடைய
அங்க்ரிஸோரோஹம்	— திருவடித்தாமரையை
பேஜிரே	— பெற்றனவோ,
பத!	—
தத்குலபுவः	— அவற்றின் வம்சத்தில் உண்டானவைகளான அம்மரங்களும், கொடிகளும்
மே குலதைவதம்	— என்னுடைய குலதைவமான
ப்ருந்தாவநம்	— ப்ருந்தாவனத்தையும்
மம தியம் ச	— என்னுடைய அறிவையும்
அத்ய அபி	— இன்றைக்கும்
ஸநாதயந்தி	— அலங்கரித்துக்கொண்டிருக்கின்றன.

குஸாமம் ஆசிங்வத: தே அங்க்ரிஸ்ரோரூருஹம்:- புஷ்பங்களைப்பறிப்பதற்காக வந்த உன் சரணகமலங்களை. புஷ்பங்களைக்கொண்டு கோவலர் தம் சிறுமியரை அலங்கரிக்கைக்காகவும், அவர்களால் தன்னை அலங்கரித்துக்கொள்ளவும் புஷ்பங்களைக் கண்ணன் பறிக்கிறான். அப்போது கதம்பம் முதலிய மரங்களும் மல்லிகை முதலிய செடிகளும் கண்ணனுடைய திருமேனியின் ஸ்பர்சத்தையும் திருவடிகளின் ஸ்பர்சத்தையும் பெற்றன.

அங்க்ரிஸ்ரோரூருஹம்:- சரணகமலத்தை. கண்ணன் திருவடிகள் மரக்களை மூலம் கொடிகளீன் பக்கலிலும் இருந்தபோது, அங்கங்கே ஒரு தாமரையே மலர்ந்தது போலிருந்தது. அவை தங்கள் மலர்களைக் கொடுத்துக் கண்ணன் திருவடிமலரைப் பெற்றன. ‘என்னே அவற்றின் பாக்கியம்’ என்று அவற்றைக் கோண்டாடுகிறார்.

யே வாஸ்பதய: யா: வதா: வா பேஜி ரே:— கடுந்தவருஞ்செய்து முனிவர்களுக்கும் பெற அரிதான திருவடியை இவை பெற்றுவிட்டன. மரம் கொடி என்ற ஸ்தாவர இனத்தில் பிறந்தவைகளாயிருந்தால், அதனால் என்ன குறை?

பத!

தத்குலபுவ:— அவைகளின் குலத்தில் தோன்றியனை. கண்ணன் திருவடிபடும் பாக்கியம்பெற்ற அம்மரங்களும் கொடிகளும் இப்போது இல்லாவிடினும், அவைகளின் வம்சபரம்பரையில் வந்த மரங்களும் கொடிகளும் இப்போது இருக்கின்றனவல்லவா, அவை.

அத்யாபி:— இன்றைக்கும்.

மே குலதைவதம் ப்ருந்தாவாமம்:— எனக்குக்குலதைவமான பிருந்தாவாங்ததை.

அல்லது தத்குலபுவ: மே தைவதம்:— அந்த மரங்களும் கொடிகளுமே எனக்குக் குலதைவமாக இருக்கின்றன. கண்ணன் திருவடி ஸ்பர்சம் பெற்றவைகளின் வம்சத்தில் வந்தவையன்றே அவை. ஆகையால் அவையே எனக்குக் குலதைவம் என்று போற்றுகிறார்.

ப்ருந்தாவாம் மம தியம் ச ஸநாதயங்தி:— பிருந்தாவனத்தையும் என புத்தியையும் அலங்கரிக்கின்றன. மரங்களும் கொடிகளும் பிருந்தாவனத்தை அழகுபடுத்துவதுமட்டுமன்றி, அதைப் பரிசுத்தமாகவும் செய்கின்றன. அதுபோலவே அவை என் புத்திக்கு அழகையும் சுத்தியையும் கொடுக்கின்றன. ஜ்ஞானம் என்றால் அது ஒரு விஷயத்தைப்பற்றியேயிருக்கும். என் ஜ்ஞானத்துக்கு அவையே விஷயமாக இருப்பதால் என் ஜ்ஞானமும் சீர்மையுடைத்தாயிருக்கிறது. இதனால் பகவான் பிராப்யம் என்பதுபோல் அவனேடு ஸம்பந்தம் பெற்றவைகளுடன் தொடர்புள்ளவைகளுடன் ஸம்பந்தமும் தனக்கு விரும்பத்தக்கதாயிருக்கிறது என்கிறார்.

கண்ணன் திருவடிகளின் ஸம்பந்தம் பெற்றவைகளைக் கோண்டாடுவது தனக்கும் அது கிடைக்குமா என்ற ஆசையைக் காட்டுகிறது. இது ஸந்தரபாஹ் ஸ்தவத்தில் அழகாக அருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

காளியஸ்ய பணதாம் சிரஸ்து மே ஸத்கதம்பசிகரத்வமேவ வா |

வஷ்டிஜூபஷ்டவநசெலஸ்பாந்தர! தவத்பதாபஜயகம் அர்ப்பிதம் யயோ; || (111)

(எந்த காளியனுடைய படத்திலும் கதம்பமரத்தின் கிளோயி தும் உண் திருவடி கள் வைக்கப்பட்டனவோ, என் தலை அவற்றின் நிலையை அடைய விரும்புகிறது.) 52

கண்ணுடைய ரூபமும் குணமும் செயலும் தமக்குப் பிரீயமானவை என்றார். அதுமட்டுமல்ல, அவன் செய்யும் தீம்புகளும் தம் பாபத்தைப் போக்கித் தம்மைப் பரி சுத்தமாக்குகின்றன என்று அவற்றின் பாவநத்வத்தை அருளிச்செய்கிறார். அதாவது சாஸ்திரங்களில் புண்யத்துக்கும் பாபத்துக்கும் கூறப்பட்டிருக்கும் வகைணுத்தைத் திருத்தி அவற்றுக்குப் புதியதொரு வகைணுத்தைத் தீர்மானிக்கிறார்.

யத् த்வத்பியं தदிஹ பூண्यं அபூண்யம்ந்து நான்யது தயோம்வதி லக்ஷணமந் ஜாது ।

஧ூர்தியித் தவ ஹி யத् கில ராஸாஷ்யாஂ தக்கிரீதாஂ ஷரமாவனமாமநன்தி ॥ 53

யத் தவத்பரியம் ததிஹ புண்யம் அபுண்யம் அந்யத்
நாந்யத் தயோர்பவதி வகைணும் அத்ர ஜூது ।
தூர்த்தாயிதம் தவ ஹி யத் கில ராஸகோஷ்ட்யாம்
தத்கீர்த்தநம் பரமபாவநம் ஆமநந்தி ॥ 53

இஹ	— இங்கே (இவ்வுலகில்)
யத்	— எந்தச் செயல் .
தவத்பரியம்	— உனக்குப் பிரியமாயிருக்கிறதோ
தத்	— அதுவே
புண்யம்	— புண்யம் (எனப்படும்).
அந்யத்	— மற்றது
அபுண்யம்	— பாபம் (எனப்படும்)
தயோ:	— (புண்யம் பாபம் என்றும்) அவ்விரண்டுக்கும்
அத்ர	— இந்த உலகத்தில்
அந்யத் வகைணும்	— வேரெருகு வகைணும்
ஜாது	— ஒருகாலும்
ந பவதி	— கிடையாது (உதாரணமாக)
ராஸகோஷ்ட்யாம்	— ராஸக்ரீடையில்
தவ	— உன்னால்
தூர்த்தாயிதம் யத் கில	— துஷ்டர்கள் செய்யும் செயல் யாதொன்று செய்யப்பட்டதோ,
தத் கீர்த்தனம்	— அதைக் கீர்த்தனம் செய்வதை
பரமபாவநம்	— மிகவும் பரிசுத்தமானதாக
ஆமநந்தி கில	— (பெரியோர்கள்) கூறுகிறார்கள்லவா.

யத் தவத் ப்ரியம்— எது உனக்கு இஷ்டமோ, நீ எதைச் செய்ய வீரும்புகிறுயோ
தத் புண்யம்— அதுவே புண்யமாகக் கருதப்படும்

இஹ— இங்கே. சாஸ்திரமே கைவிளக்காகச் செயல்புரியவேண்டியதாகக் கூறப்படும் இவ்வுலகில்

அங்யத் அபுண்யம்— அல்லாதது, அதாவது உனக்கு இஷ்டமில்லாதது, அபுண்யம் பாபம் என்று கருதப்படும்.

அத்ர தயோ: அங்யத் லக்ஷணம் ஜாது ராபதி— இங்கே புண்யபாபங்களுக்கு வேறொரு லக்ஷணம் கிடையவே கிடையாது என்று அறுதியிட்டுக் கூறுகிறோர்.

ராஸ்கோஷ்ட்யாம் தவ தூர்த்தாயிதம் யத் கில— ராஸ்க்ரீடையில் நீ செய்த செயல்களை அறிவில்லாதவர்கள் தூர்த்தனின் செயல், ஒழுங்கினமான செயல் என்று கூறுவர்கள். ஆனால் ஜூனானிகளான மஹான்கள் கூறுவது வேறு.

தத்கீர்த்தநம் பரமபாவங்ம் ஆமங்தி— அந்தச் செயல்களை நீரைப்படித்தும் வாய்விட்டுக் கீர்த்தனம் செய்வதும் பரமபாவங்ம் என்கிறார்கள். கண்ணன் விருப்பிச்செய்த செயல்களாகையால், அவை கெட்டவையல்ல என்பதுமட்டுமல்ல, மற்று அவற்றைக் கூறியுபக்போரின் பாபங்களைப் போக்கி அவர்களை உஜ்ஜீவிக்கும்படி செய்கின்றன. ஆகையால் அவை பரமபாவங்மானாவை என்கிறார். தன்னையே எவ்வாமாகக் கருதி ஆச்சரியித்திருந்த கோபியர்களும் தானும் அன்று ஓர் பூர்ணிமை நிலவில் யமுனைக்கரையில் ராஸ்க்ரீடை செய்து கண்ணன் களிப்புற்றார்கள். அதை அநுஸந்தித்துக் கூறுவோர் விஷயத்திலும் கண்ணனுக்குப் பிரீதி ஏற்படுகிறது. எது பகவானுடைய திருவுள்ளத்தின் உகப்புக்குக் காரணமோ அதுவே புண்யம் எனப்படும். அவ'னுடைய நாம ஸங்கீர்த்தனமும் சரித்ரஸங்கீர்த்தனமும் அவனுக்குப் பிரீதியை உண்டாக்குகின்றன. அதனால் ராஸ்க்ரீடையை ஸங்கீர்த்தனம் செய்வது புண்யம் என்று அறுதியிடுகிறார்.

ஆமங்தி கில— ஒதுக்கிறார்களன்றே. ‘ஆம்நாயம்’ ‘ஆமங்தி’ என்ற இரண்டு சொற்களும் ஒரே தாதுவிலிருந்து உண்டானவை. ‘ஆம்நாயம்’ என்றால் வேதம், ‘ஆமங்தி’ என்பதால் வேதம்போல் நம்பத்தக்க சொற்களையுடைய மறைமொழி மாந்தர் கூறுகிறார்கள்.

53

ஸர்வேசுவரனுடைய குணசேஷ்டதங்களைக் கீர்த்தனம் செய்வதே புண்யம்; அல்லாதது பாபம் என்று புண்யபாபங்களுக்கு லக்ஷணத்தை அருளிச்செய்தார். இனி புண்யத்திற்குக் காரணமாகக் கருதப்படும் அவ்விதசேஷ்டதங்கள் ஸ்ரீ க்ருஷ்ணரிடத் தில் அநேகம் இருக்கின்றன. அவற்றை மீண்மைக்கு ஏற்றவை, நீர்ப்பைக்கு ஒத்தவை என்று இருவகையாகக் பிரிக்கலாம். கம்ஸன் முதலான வலிமிக்க அஸாரர்களைக் கொல்வது மேன்மையைக் காட்டும். கோப கோபியர்களுக்கு எளியனுயிருந்து கார்யம் செய்வது நீர்மையைக் காட்டும். இவை இரண்டினால், அடியார்கள் அதிகமாக ஈடுபடுவது நீர்மையே என்கிறார் அடுத்த சலோகத்தால்.

யा க்மஸுख்யநृபகிடனிவர்ணேதா ஸா நிஜித்திஜगதஸ்வ நீவ கிர்தி: ।

ஸோ நிர்லித-த்ரிலூகதஸ்-தவ நைவ கீர்த்தி: ।

கோபாலனுதி யதிதம் பவதியகர்மேதி

ஆர்த்ரீகரோதி விதுஷாம் ஹ்ருதயம் ததேதத் ॥

54

(தொடரும்)

முாி :

ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த
அதிமா நுடி ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை]
(சென்ற எஞ்சினீரியின் தொடர்ச்சி)

கம்ஸமுக்ய	— கம்ஸன் முதலான
ந்ருபகட	— அரசர்களாகிற புழுக்களை
நிபர்ஹண	— அடக்கி நசக்குவதால்
உத்தா	— உண்டான்
யா கீர்த்தி:	— யாதொரு கீர்த்தியுண்டோ,
ஸா	— அது
நிர்ஜித	— ஜயிக்கப்பட்ட
த்ரிஜகத:	— மூன்று உலகங்களையுமுடைய
தே	— உனக்கு
கீர்த்தி:	— புகழ்ச்சியாக
நாவ	— ஆகமாட்டாது
கோபாலநாதி	— பசுமேய்த்தது முதலிய
யத் இதம்	— யாதொரு இவ்விதச் செயலுண்டோ
தத் எதத்	— அந்த இது
பவதீயகர்ம	— உனருடைய செயல்
இதி	— என்கிற காரணத்தால்
விதுஷாம்	— ஜிஞானிகளுடைய
ந்ருதயம்	— மனதை
ஆர்த்ரீகரோதி	— உருக்குகிறது.

கம்ஸமுக்யங்குபகிடிப்பு மூன்றேத்தா யா கீர்த்தி:— கம்ஸன் முதலிய அரசப் புழுக்களை நசக்கினதால் உனக்கு உண்டான யாதொரு கீர்த்தி— கண்ணன் அவதரித்ததுமுதல் கோகுலத்திலும் பிருந்தாவநத்திலும் கண்ணனுக்குத் தீங்கிழைக்கும் பொருட்டு வந்த அஸார்கள் பலர். அவர்கள் எல்லோரும் கப்ஸனுடைய ஏவலாட்கள். அவனுடைய ஆஜ்ஞாயால் வந்தவர்கள். கம்ஸனே அவர்கள் எல்லோரைக் காட்டிலும் பலம் மிக்கவன். ஆகையால் கம்ஸனை முதலாக எடுக்கிறார். நூபகீட்கிப்பற்றண— கம்ஸனும் அவனுட்கரும் வலிமிக்கவர்களாக இருந்தாலும் கண்ணன் அவர்களை அழித்தது; வெகு ஸாலபமாகவே என்பதைக் காட்ட, அவ்வளவார்களையெல்லாம் கீடப்-புழு என்கிறார். அதாவது ஒரு புழுவை எப்படி ஒரு ப்ரயத்னமின்றி ஒருவன் நசக்கிக் கொல்வானே அவ்விதமாகக் கண்ணன் அவர்களைக் கொன்றான், பால் குடிப்பதினுலேயே பூதனையையும், திருவடியை நிமிர்த்ததினுலேயே சகடாஸாரையும் கொன்றான். இவ்விதச் செயல்களால் கண்ணனுக்குப் புகழ் உண்டானது உண்மைதான்,

ஆனால் மிகப்பெரிய செயலீச் செய்யும் கண்ணனுக்கு இது ஒரு புகழ்ச்சிக்குக் காரணமாக ஆகுமா என்கிறார்—

நிர்ஜிதத்திலுகத: தவ ந ஏவ கீர்த்தி:— மூன்று உலகங்களையும் ஜயித்தவானுணக்கு அற்றாலும் துக்களான கர்ஸாதிகளைக் கொல்லுவது ஒரு பெரியகார்யமா? ஸங்கல் ரேலசத்தினுல் ஸகலவுனங்களுடைய ஸ்ரூஷ்டி ஸ்திதி ஸர்ஹாரங்களைச் செய்ய வல்லவனுண பரமாபுராதனுக்கு, அந்த புவனத்தில் ஒரு மூலையிலுள்ள சில அஸாரர்களைக் கொல்லுவது புகழ்ச்சிக்குக் காரணம் என்று சொல்லலாமா?

மற்றெதுதான் என்னில்—

கோபாலாநி யத் தீர்மானம்— பசுங்கரமேய்த்து அளிப்பது முதலான எந்தக் காரியம் உண்டோ, ஆழிகுழ் உலகையெல்லாம் படைத்து அழித்து அளித்து அயன் வறும் அமர்கள் அதிபதியாயிருப்பது அவனுடைய மேன்மைக்கு எல்லை ஸ்லம். மேன்மையில் குறைவில்லாத் அவன், ‘திவத்திலும் பசுங்கரமேய்ப்பு உவத்து’ என்று ஆழிகரமேய்ப்பதைத் தனக்குப் பரம போக்கியமாகக் கருதிச் செய்கிறுன்.

பவதீயகர்ம இதி— உன்னுடையதானது இச்செயல் என்ற காரணத்தால். இடையனுக் கிருப்பவன் பசுக்களை மேய்ப்பதிலோ அல்லது ஒரு சாதாரண மனிதன் பசுக்களை மேய்ப்பதிலோ ஒரு பெருமையில்லை. ஸ்வரூபரூப குணங்களால் யாவரிலும் மேற்பட்டவனுண நீ எளிய இடையர்களின் செயலைச் செய்கிறுய் என்றதால்தான் அதற்குப் பெருமை ஏற்படுகிறது.

இந்தச் செயல்.

விதுஞாம் ஹ்ருதயம் ஆர்த்திகரோதி:— ஜ்ஞானிகளுடைய ஹ்ருதயத்தை உருக்குகிறது. இப்படி மேற்பட்டவன் இவ்வளவு எளியனுய்ச் செயல்புரிவதே என்று அநுஸந்தித்தவாறே அடியார்களின் மனம் எரியீனை மெழுசொத்து நீராய் உருகுகிறது. ‘வல்வினையேன ஸ்ரீகிள்ற குணங்களையுடையாய்’ ‘அதுவிதுவது என்னலா வனவல்ல என்னையுன் செய்கை கொலிக்கும்’ என்று ஆழ்வார்கள் உருகும்படியல்லவா கண்ணனின் நீர்மை இருப்பது. ஆழ்வானும் ஸாந்தரபாஹூஸ்தவத்தில் ‘உன் னுடைய செயல் எதுவாயினும் அது மிகவும் அழகானது, எங்கள் மனதைக் கவர்கிறது, அதனுலேயே கம்ஸனை அழித்தது முதலான சிறு செயல்களும், உன்னுடையவை என்கிற காரணத்தால் புகழப்படுகின்றன.

இங்கிதம் நிமிஷிதம் சதாவகம் ரம்யம் அத்புதம் அதிப்ரியங்கரம்।

தோ கம்ஸமுகக்டசாஸநம் ஸாந்தர! அல்பகம் அப் ப்ரசஸ்யதே || (115) என்று அருளிச்செய்கிறார்.

54

கேயத்திங்குமலூதிற்றும் சிரைமேய்த்ததும் மற்றும் பல மாயக்கோலப்பிரான் தன் செய்கைகளினாந்து ஜ்ஞானிகள் மனம் குழைகின்றனர் என்றார். செய்கைகளை யுடைய ஆயனின் கோலம் கண்முன் தோன்றவே அதில் ஈடுபட்டு அத்திருக்கோலம் எப்போதும் மனதில் திகழ்ந்துகொண்டிருக்கவேண்டும் என்று ப்ரார்த்திக்கிறார்.

கோபாலவேஷபரிக்ரம பராவரேஶ யநாம ஧ாம பரம் தஸஸ: பரஸ்தாத ।

தத்பிஞ்சலாஞ்சநஸுடாமக்தோபவித் தோபவேஷபரிக்ரம பரஸ்தாத ॥

55

கோபாலவேஷபரிக்ரம பராவரேஶம்

யந்தாம தாம பரமம் தமஸ: பரஸ்தாத ।

தத்பிஞ்சலாஞ்சநஸுடாமக்ருதோபவீதம்

கோதானிதூவஸிதகுந்தளம் அந்தராவ்தாம் ॥

55

பராவரேஶம்
தமஸ: பரஸ்தாத
யத் பரமம் தாம

— உயர்ந்தவர் மற்றவர் எல்லோருக்கும் ஈசவரமாய்
— பிரகிருதிக்கு அப்பாலுள்ளதான்
— யாதோரு பரஞ்ஜோதிஸ் (இருக்கிறதோ)

- தத் — அது
 பிஞ்சலாஞ்சநஸாதாமக்ருதோபவீதம்— மயில்தோகைமாலையை அஸி ந்து கொண்டதாயும்
 கோதாளிதூஸரிதகுந்தளம் — பசுக்களின் (கால்களால் கிளப்பப்பட்ட) புழுதி
 படிந்த தலைமயிர்களையுடையதாயும்,
 கோபாலவேஷபரிகர்ம — இடைப்பிள்ளை வேஷத்தால்லங்கரிக்கப்பட்டதாயும்
 அந்த: — என்னெஞ்சினுள்ளே
 ஆஸ்தாம் — இருக்கவேண்டும்.

கோபாலவேஷபரிகர்ம:— இடைப்பையனுக வந்த ஏழில்கோலம் கொண்ட தேஜஸ். ‘வல்லிநுண்ணீதழன்ன ஆடைகோண்டு வகையறத் திருவரை விரித்துதேத்து, பல்லி நண் பற்றுக உடை வாள் சாத்திப் பகைஞக்கச்சுந்திப் பலதழை நடவே, மூல்லை நன்றாமலர் வேங்கை மலரணிந்து பல்லாயர் குழாம் நடவே’ ‘அலங்காரத்தால் வருமாயப்பிள்ளை அழகு.

பராவரேசம்:— உயர்ந்தவர் என்றும் தாழ்ந்தவர் என்றும் சொல்லப்படும் எல் லோரையும் அடக்கி -ஆள்வது அது மற்றவர்கள் தங்களுக்குள்ளே பெரியவர் சிறிய வர் என்ற பேதமுடையவர்களேயொழிய, ஸர்வேசுவரரேஞ்சு ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால் எல்லோரும் அவனுக்குப் கீழ்ப்பட்டவர்களே. ‘தன்னேப்பாரிலலப்பன்’ அவன் உபய விழுதி நிர்வாதிகள்:

யத் பரமம் தாம நாம:— யாதொரு பரம்சுருண்டோ. உபநிஷத்துகளில் ‘பரமல்யோதி: என்ற எது கூறப்படுகிறதோ.

தமஸ: பரஸ்தாத்:— ‘தமஸ்’ என்ற சொல்லால் கூறப்படும் பிரக்ருதியண்டலத்துக்கு அப்பால் எது இருக்கிறதோ.

தத்பிஞ்சலாஞ்சநஸாதாமக்ருதோபவீதம்:— மயில்பீலிமாலையால் அலங்கரிக்கப்பட்ட அந்த தேஜஸ்.

கோதாளிதூஸரிதகுந்தளம்:— பசுக்களின் புழுதிபடிந்த கேசங்களையுடையது ‘கடிய வேங்கானிடைக் கன்றினபிள்ளை போய்’ ‘கன்றுகள் மேய்த்து மறியோடி கார்க்கோடல் பூச்சுடி வருகின்ற தாமோதரா கற்றுத்தாளிகாண் உன் உடம்பு’ என்று ஏங்கும் யசோதை பாசுரமாகப் பெரியாம்வார் அருளிச்செய்கிறவிதமாய், காவிப்பிள்ளை வந்தால் பக்களின் குளம்புகளால் கிளப்பப்பட்ட புழுதி திருக்குழல்களின் மீது அழகுறப் படிந்திருக்கும் திருக்கோலம்.

அந்த: ஆஸ்தாம:— என் நெஞ்சினுள்ளே எப்போதும் இருக்கவேண்டும். பிரக்ருதியண்டலத்துக்கு அப்பாலுள்ள ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் அயர்வருமார்க்களைதிபதி யாயிருக்கும் ரூபத்தக்காட்டிலும் வெளளப்பத்துக்கும் வெளனந்தர்யத்துக்கும் எல்லை நிலமாயிருக்கும் இந்தக் கோபாலவேஷமே என் பண தக்குப் போக்யமாயிருக்கிறது, அதுவே எப்போதும் என் மனதில் திகழுவேண்டும் என்று மனோரதிக்கிறார். 55

கண்ணனின் செயல்கள் பணதைக் கவர்ந்தன அவனுடைய ரூபமும் ஆகர்ஷக மாயிருந்தது. திரும்பவும் அச்செயல்களில் ஒன்றைக் கூறி என்னே உன் மாயச் செயல் என்று கேட்கிறார்.

யதை ஜராசுதமயாது விப்லாயथாஸ்வं தசேது பநுஷ்யசரிதானுவி஧ானஜ் தே ।

தर்ஹி விலோகநுரூமிஶர் ஈஶ்வராண் வாணாஹவே கிமிதி ஶம்஭ுஷஜ்மயஸ்த்வஸ் ॥

46

யத் வை ஜராஸூதபயாத் விபலாயதாவஸ்தவம்
தச்சேத் மனுஷ்ய சரிதாநுவிதாநஜம் தே ।
தர்ஷி த்ரிலோககுரும் ஈச்வரம் ஈச்வரானம்
பாணைஹவே கிமிதி சம்பும் அஜ்ஞம்பயஸ்தவம் ॥

56

ஜராஸூதபயாத்	— ஜராஸந்தனிடமிருந்துண்டான பயத்தாலே
தவம்	— நீ
விபலாயதா:	— ஓடினுய்
இதி யத் வை	— என்பது யாதொன்றுண்டோ,
தத்	— அச்செயல்
தே	— உனக்கு
மனுஷ்ய சரித	— மனிதர்களின் செயலைப்
அனுவிதாநஜம் சேத்	— பின்பற்றிச் செய்வதற்காக ஏற்பட்டதாகில்,
த்ரிலோககுரும்	— மூன்று லோகத்திலும் மேற்பட்டவனும்,
�ச்வரானம்	— தேவர்களுக்கு
�ச்வரம்	— ஈச்வரனுமான
சம்பும்	— ருத்திரனை
பாணைஹவே	— பாணைஸூரயுதத்தத்திலே
தவம்	— நீ
கிமிதி	— ஏன்
அஜ்ஞம்பய:	— திகைத்துப்போம்படி செய்தாய்?

யத் வை ஜராஸூதபயாத் விபலாயதா: தவம்:— ஜராஸந்தனிடமிருந்து பயங்து நீ ஓடினுய் அல்லவா. ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் கம்ஸைக் கொன்றபிறகு, கம்ஸனுடைய மனைவிகள் இருவரும் தம் தந்தையான ஜராஸந்தனிடம் சென்று முறையிட்டார்கள், ஜராஸந்தன் கோபமடைந்து யாதவவம்சத்தையே அழித்துவிடுவதாகப் பிரதிழிஞானம் செய்தான். பலதடவைகள் போரும் செய்தான். இதேஸமயத்தில் காலயவனன் என்ற அஸூரன் கிருஷ்ணனை எதிர்த்துச் சண்டையிடும்பொருட்டு வந்தான். ஒரேகாலத்தில் இருவருடன் சண்டையிட்டால் நாசம் ஏற்படும் என்பதைக் கண்டு, கிருஷ்ணன் ஸமுத்திரத்தின் நடுவில் ஒரு நகரத்தை ஸிர்மாணம் செய்து பிரஜைகளை அதில் குடியேற்றிவிட்டு தான் ஸிராயுதபாணியாய் நகரத்திலிருந்து வெளிவந்தான். அவனைப் பார்த்துக் காலயவனன் பின்தொடரவே, கண்ணன் பயங்தவன் போல் ஒட்டம் பிடித்து ஒரு குறைவுக்குள் நுழைந்தான். காலயவனனும் பின்சென்று குறைவுக்குள் பார்க்க, அங்கு ஒருவன் உறங்குவதைக் கண்டான். இருஷ்ணன் தான் தன்னை ஏமாத்துவதற்காக இப்படிச் செய்கிறுன் என்று கோபித்து, காலயவனன் அவனைக் காலால் உதைத்து எழுப்பினான். அவ்விதம் தூங்கி எழுங்கவன் முசுகுந்தசக்ரவர்த்தி, ஒருகாலத்தில் தேவர்களுக்காக அஸூரர்களை எதிர்த்துப் போர்செய்து வெற்றிபெற்ற வன். அந்த சிரமம் தீருவதற்காக ஸீண்டகாலம் தூங்கவேண்டும், நடுவில் யாராவது எழுப்பினால் அவன் தன் பார்வையால் பஸ்மமாகிவிடவேண்டும். உடனே தனச்சுப்பகவத்தர்சனம் கிடைக்கவேண்டும் என்று வரம்பெற்றுத் தூங்கிக்கொண்டிருந்தான் முசுகுந்தன். காலயவனன் எழுப்பவும் இவன்பார்வையினாலேயே, அஸூரன் பஸ்மமாகிவிட்டான் உடனே ஸ்ரீக்ருஷ்ணபகலானும் அவன்முன் தோன்றுவே, அவன் பகவானை வணங்கித் துதிக்கத் தொடங்கினால் என்ற பாகவதக்கதை இங்கு திருவுள்ளத்தில் கொள்ளப்பட்டது.

(தொடரும்)

ஸ்ரீ :

**ஸ்ரீ கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த
அதிமாநுஷ ஸ்தவம்**

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதரை]
(சென்ற ஈஞ்சிகையின் தொடர்ச்சி)

தத் சேத் மனுஷ்யசரிதாநுவிதாங்கும் தே- இப்படி ஐராஸந்தனுக்குப் பயந்து ஒட்டம் பிழித்தது மனிதர்கள் து போன்ற செய்கைச் செய்யும் பொருட்டாகில்

தர்ஹி- அப்போது பூமியில் எழுந்தருளியிருந்த காலம் முழுவதம் பனிதர் களைப்போலவே காரியம் செய்துகொண்டிருக்க வேண்டாமா? மற்று மனிதர்களால் மட்டுமல்ல. தேவர்களாலும் செய்யவொண்ணாத காரியத்தை எப்படிச் செய்தாய் என்று கேட்கிறார் சூலோகத்தின் பிற்பகுதியால். அது என்ன சரிதபென்னில்:- பாணு சுர யுத்தத்தில் ஸாக்ஷாத் ருத்ரனை அநாயாஸ்மாக ஜயித்தது. அந்த ருத்ரன் யாரென் வில்;- தரிலோககுரும்- மூன்று லோகத்துக்கும் மேற்பட்டவன்.

ஈச்வராணும் ஈச்வரம்- ஈசுவரர்ச்சனுக்கெல்லாம் ஈகவரன். இந்திராதி ஸ்கல தேவதைகளுக்கும் மேலாய் அவர்களை நியமித்துக்கொண்டிருப்பவன்.

சம்பும்- ஸாக்ஷாத் ருத்ரனை. தரிமூர்த்திகளுக்குள் ஒருவன் என்று பிரஸித்தி பெற்ற சிவனை,

பாணுஹவே- பாணுஸ்ராணேடு செய்த யுத்தத்தில்.

த்வம் அஜ்ஞரும்பய:-- நீ எவ்வாறு கொட்டாவி விடடுக்கொண்டு ஸ்ர்குப்படி செய்தாய்? இது ஸாதாரண மனிதன் செயலா? அமாநுஷசரிதமல்லவா?

மஹாபலியின் புத்திரனான பாணுஸ்ராண் சோனிதம் என்னும் நகால் ஆட்சி புரிந்து வந்தான். பரமகிளனிட-த்தில் மிகுந்த பக்தியுள்ள பாணன் அவர் நடனம் செய்யும்போது தன் ஆயிரங்கைகளாலும் வாத்தியப் வாசி த்துப் பரபசினை ஸங்தோ ஷிப்பித்ததான். அதனால் பாணன் வரம் கேட்டபடி சிவன் அவனுடைய சுகரர்களுக்கு இருந்து வந்தார். பாணுக்கு உடை என்று ஒரு அழகிய பெண் இருந்தாள். ஓரிசவில் அவள் ஸ்வப்னத்தில் ஒரு சுந்தரபுருஷனைக் கண்டு அவன்மேல் அடங்காக்காதல் கொண்டாள். -ஆனால் அவன் யார் என்று தெரியாததால் அவனுடைய தோழியான சித்திரலேகை உலகிலுள்ள யெளவனுபுருஷர்களையெல்லாம் டடம் ஏழு திக் காட்ட. ஸ்ரீ சீருஷ்ணபகவானுடைய பேராணை அங்குத்தன்தான் அவன் என்று நிச்சயித்து' தன் மந்திரசக்தியால் அங்குத்தனைக் களவுகொண்டு போய் அந்தப்புரத் தில் ஸௌத்து மணம் புரிந்துகொண்டு மகிழ்ந்திருந்தாள். நான்கு மாதங்கள் அங்குத்தனைக் காலைது, பிறகு நாசதரிடமிருந்து பாணுஸ்ரானுடைய அந்தப்புரத்தில் இருப்பதை அறிந்து கண்ணன் சோலாதிப்புரம் சென்றுன். அங்கு பாணுகே ஏற்பட்ட யுத்தத்தில் அவனுக்குப் பரிந்து ருத்ரன் தன் ஸைன்யத்தோடு கண்ணை எதிர்த்துக் கடும்போர் புரிந்தான். அதில் ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் ஜ்ருப்பகாஸ்த்ரம் என்னும் அவ்தரத் தூதுப் பிரயோகிக்கே ருத்ரன் கொட்டாவி விடடுக்கொண்டு செய்வதறியாது நின்று விட்டான். ஸ்ரீ பாகவதம் தசமஸ்கந்தம் 63-வது அத்தயாத்திலுள்ள கதையே இங்கு கொள்ளப்பட்டது.

‘நேர்சரிந்தான் கோடிக்கோடி கோண்டான் பின்னும்
நேர்சரிந்தான் எரியும் அனலோன் பின்னும்
நேர்சரிந்தான் முக்கண்மூர்த்தி கண்ணர் அப்பன்
நேர்சரி வாணன் திண்டோள்கொண்ட வன்றே.

(7-4-8)

என்கிற திருவாய்மொழிப் பாசுரம் இங்கே அநுஸந்திச்கத் தக்கது. (56)

கீழ் சுலோகத்தில் மனுஷ்யபாவலை பண்ணிக்கொண்டு இருக்குப் போதே அதி மாநுஷமான செயலும் ஏற்பட்டு உன் பாத்வம் மறைக்கமுடியாது போயிற்றே என்றார். அடுத்த சுலோகத்தால் மனிதனும் செய்யத் தயங்கும் கார்யத்தை எவ்வாறு செய்யத் துணிந்தாய் என்கிறார்.

ஜாத் சூதஸ்தாக்தாவிசேஷித் தே புதியா கில் வர் வஷே வ௃பாக்தா ।
அக்ஷே ஸக்மதிநா ச நிராதரே வாராண்ஸி ஹபுரி ஭வதா வி஦்யா ॥

27

ஐாதம் குதவஸ் ததக்ருதஜ்ஞ விசேஷ்டிதம் தே
புத்ரீயயா கில் வரம் வவ்ருஷே வ்ருஷாங்காத் ।
அகோஷீஷா ஸக்தமதிநா ச நிராதரேண
வாராணவீ ஹரபுரீ பவதா விதக்தா ॥

57

புத்ரீயயா	— தனக்கு (ருக்மிணியிடத்தில்) ஒரு புத் திரன் வேண்டுமென்கிற விருப்பத்தால்
வ்ருஷாங்காத்	— பரமசிவனிடமிருந்து
வரம்	— வரத்தை
வவ்ருஷே கில!	— வேண்டி நின்றுய் அல்லவா!
(அப்படியிருந்தும் வேலெருகு ஸமயத்தில்)	
அகோஷீஷா	— குதாட்டக் காய்களை நகர்த்துவதில்
ஸக்தமதிநா	— செலுத்தப்பட்ட புத்தியையுடைய
பவதா	— உன்னால்
நிராதரேண	— ஒரு பிரயத்தினமில்லாமலேயே
ஹரபுரீ	— பரமசிவனுடைய நகரமான
வாராணவீ	— காசி
விதக்தா	— எரிக்கப்பட்டது
தே	— உனக்கு
தத்	— அவ்விதமான
அக்ருதஜ்ஞ	— நன்றியற்றவனுடைய
விசேஷ்டிதம்	— செயல்
குத: ஐாதம்	— ஏன் உண்டாயிற்று?

ஐாதம் குத: தத் அக்ருதஜ்ஞவிசேஷ்டிதம் தே - எப்படி உண்டாயிற்று? அந்த நன்றி மறந்தவனுடைய செயல் உண்ணிடம் என்று ஆச்சரியம் த்வணிக்கக் கீழ்க்கண்ட வியை முதலில் வைக்கிறார் கவி. ‘க்ருதீ க்ருதஜ்ஞ:’ என்று க்ருதஜ்ஞு கொன்றே பிரவித்தனா உண்ணிடத்தில் இது எவ்விதம் ஏற்பட்டது? அந்த விபரீதச் செயல் என்ன எண்டாதூ சுலோகத்தில் மேற்படுதி விளக்குகிறது.

புத்ரியயா கில வரம் வவ்ருஷே வ்ருஷாங்காத்- ஒரு புத்திரன் வேண்டும் என்னும் விருப்பத்தால் பரமசிவனிடம் வரம் வேண்டி நின்றுய். குக்மிலி தனக்கு ஒரு புத்திரன் வேண்டும் என்று ஸ்ரீ கிருஷ்ணனிடம் சொல்ல, அவனும் அப்படியா கில் கைலாஸம் சென்று பரமசிவனை வேண்டி வரம் பெற்று வருவோம் என்று புறப் பட்டுச் சென்றுன். அவ்விதம் வரமும் பெற்றுன். இவ்விதம் பரமசிவனிடமிருந்து உபகாரத்தைக் கிருஷ்ணன் பெற்றுன். இந்த உபாக்கியானம் கீழே ‘தம் வந்தலே கில் தத: ச வரம் வ்ருணீஷே’ என்று; 11-வது சுலோகத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இப்படியாகில் மற்றொரு சமயம் ருத்ரனுடைய நகரமான காசியை அழித்தது சரிதானு என்கிறுர்.

அகேஷ்வூ ஸக்தமதினா பவதா- சதுரங்காட்டத்தில் காய்களை நகர்த்துவதில் மனத்தைச் செலுத்தியிருந்த உன்னால்.

நிராதரேண- பிரயத்தினமின்றியே அநாயாஸமாக.

ஹரபுரி வாராணஸீ விதக்தா- பரமசிவனுடைய நகரமான காசி எரிக்கப்பட்டது. பரமசிவனிடமிருந்து உபகாரம் பெற்றதற்கு அவருக்குச் செய்யும் பிரத்யய காரம் இதுதானு?

முன்னெரு காலத்தில் பெளன்ட்ரக வாஸாதேவன் என்ற ஒரு அரசன் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனைப்போல் நான்கு தோள்கள், சங்கசக்ரம் முதலியவற்றைத் தரித்துத் தானே வாஸாதேவன் என்று சொல்லிக்கொண்டு, ஸ்ரீ கிருஷ்ணனைத் தன் பொய் வேடத்தைக் கலைத்துவிட்டுத் தப்பிப் பிழைக்கும்படி கர்வத்தால் தூது அனுப்பினான். அவனை அடக்குவதற்காக ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் தன் ஸைன்யத்தோடு அவனை எதிர்த்துச் சென்று, பெளன்ட்ரகவாஸாதேவனையும், அவனுக்குத் துணியாக வந்த காசிராஜ் னையும் கொன்று திரும்பினார்: காசிராஜன் இறந்ததைக் கண்ட அவன் பிள்ளை ஸ்ரீ கிருஷ்ணனை வச்சத்துடன் சொல்வதற்காக ஒரு அபிசாராயாகம் செய்து ஒரு பிசா சத்தை ஏவினான். அது துவாரகைக்கு வந்து ஜனங்களை ஹரிய்ஸிக்கத் தொடங்கித்து. அப்போது ஸபாமண்டபத்தில் சதுரங்கவினையாட்டில் ஈடுபட்டிருந்த ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் இதைக் கேள்வியுற்று, அருகிலிருந்த சக்ராயுதத்தை ஏவ, அதுவும் பிசாசத்தைத் துரத்திக்கொண்டு போய் பரிவாரங்களுடன் அதையும் காசி பட்ட ணதை தயுமே எரித்துச் சாம்பலாக்கி விட்டு மறுபடி ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் பக்கல் வந்து சேர்ந்தது. (57)

(ஸ்ரீ பாகவதம் தசமஸ்கந்தம் 66-வது அத்தியாயம்)

ஸ்ரீகிருஷ்ணனுடைய அதிமாநாஷசேஷ்டி தங்களில் தலையான மூன்றைக் கூறுகிறுர்.

ஸञ்ஜीவயநி ஸுத் ஸுதஸுதராயா: ஸாந்஦ியினேஶிரஸृத் ஸுத் ஆனயஞ் ।

஧ாஸோ நிஜாது ஦ிவிஸுதாநு புனராநயநு வா ஸாமேவ தாநு அஹே க஥மாநயேஸ்த்வம் ॥ 58

ஸாந்தீவயந் நபி ம்ருதம் ஸாதம் உத்தராயா:

ஸாந்தீபிநே: சிரம்ருதம் ஸாதம் ஆநயம்ச்ச ।

தாம்நோ நிலோத் தவிலோதாந் புநராநயந் வா

வஸ்வாம் ஏவ தாம் தநும் அஹோ கதம் ஆநயஸ் தவம் ॥ 58

உத்தராயா:	— உத்தரையினுடைய
ம்ருதம்	— இறந்து கிடந்த
ஸாதம்	— பிள்ளையை
ஸஞ்ஜீவயந் அபி	— பிழைப்புட்டுகிறவனுயும்,
ஸாந்தீபினே:	— ஸாந்தீபினியினுடைய
சிரம்ருதம்	— நெடுநாளைக்கு முன் இறந்துபோன
ஸாதம்	— பிள்ளையை
ஆநயந் ச	— மீட்டு வருகிறவனுயும்,
நிஜாத்	— தன்னுடையதான்
தாம்ந:	— சோதி உலகினின்றும்
த்விஜஸாதாந்	— பிராம்மணனுடைய புத்திரர்களை
புந:	— மறுபடியும்
ஆநயந் வா	— திருப்பிக்கொண்டு வருகிறவனுமான
தவம்	— நீ
ஸ்வாம்	— அவர்களுடையதான்
தாம் எவ தநும்	— அதே சீரத்தை
கதம்	— எப்படி
ஆநய:	— கொண்டு வந்தாய்?
அஹோ!	— ஆச்சரியம்!

ஸஞ்ஜீவயந் அபி ம்ருதம் ஸாதம் உத்தராயா:— உத்தரையின் இறந்து பிறந்த புத்திரனை உயிர்ப்பித்தும், பாரதயுத்தத்தில் பாண்டவர்களைப் பழிவாங்கி தூரியோத னனை ஸங்தோஷப்படுத்தவேண்டும் என்று அச்வத்தாமன் நள்ளிரவில் பாண்டவர்களின் புத்திரர்களைக் கொன்று, மறுபடியும் பாண்டவவம்சத்தையே அழிக்கவேண்டுமென்ற கோபத்துடன் அபாண்டவாஸ்தரம் என்னும் பாணத்தைப் பிரயோகித்தான். பாண்டவர்களிடம் அது வராதவாறு ஸ்ரீகிருஷ்ணன் சக்ராயுத்தால் அவர்களை ரகவித்ததால், அது பயக்தோடி உத்தரையின் கர்ப்பத்திலிருந்த சிசுவை தவிக்க அது கரிக்கட்டையாகக் கீழே விழுந்தது. ஸ்ரீகிருஷ்ணன் தன் சரணகமலத்தால் அக்குழந்தையின் உடல் முழுவதும் தொடவே அது உயிர்பெற்று எழுந்தது. அதுவே பரீஷ்வி என்று பிரிவிலித்திபெற்றமலூராஜன், பெரியாழ்வார் இந்தவிருத்தாந்தத்தை “உத்தரைதன் சிறவென்யும் . ய்யக்ஞோண்ட உயிரான்” (4-9-6) என்று கூறுகிறார். கன்யாக விழுந்த சிசுவை உயிர்ப்பித்ததையுங்காட்டில் வியக்கத்தக்க மற்றிருக்கிற விருத்தாந்தத்தை அடுத்து அருளிச்செய்கிறார்.

ஸாந்தீபினே: சிரம்ருதம் ஸாதம் ஆநயந் ச— ஸாந்தீபினியின் பல நாட்களுக்கு முன் இறந்து போன புத்திரனைக் கொண்டுவருகிறவன்.

ஸ்ரீகிருஷ்ணன் ஸாந்தீபினிமுனிவரிடம் வீத்யாப்யாஸம் செய்துபூடித்ததும். குறுதசுவினையாக எது ஸமர்ப்பிக்கவேண்டு என்று கேட்டான். ஸாந்தீபினி கண்ணின் பெருமையை அறிந்தவராகையால் பல நாட்களுக்கு முன் கடல் கொண்டுபோன தன் பிள்ளையைத் திருப்பிக் கொண்டுவரவேண்டும் என்று கூறினார். ஸ்ரீகிருஷ்ண னும் அவர் பிள்ளையை உண் இருந்தது போலவே கொண்டுவர்து ஸமர்ப்பித்தத் தன் ஆசாரியரை ஸங்தோஷப்பித்தான்.

(தொடரும்)

பூர්:

பூර් கூத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த

அதிமா நுழை ஸ்தவம்

[பூர්. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. பூர்ணிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதுரை] (சென்ற ஸ்ரீகையின் தொடர்ச்சி)

மாதவத்தோன் புத்திரன்போய் மறிகடல்வாய் மாண்டானை, ஒதுவித்த தக்கணயா உருவுருவே கோடேத்தானார், தோதவத்தித் தூய்மனறயோர் துறைபடியத் துளும்பியெங்கும் போதீல் வைத்த தேன் சொறியும் புனரங்கமேன்பதுவே. என்று பெரியாழ்வாரும். (4-8-1) ஒதுவாய்மையும் உவனியப்பிறப்பும் உனக்கு முன் தந்த அந்தண்ணேருவன் காதல் என் மகன் புச்சிடம் காணேன் கண்டு நீ தருவாய் எனக்கு என்று கோதீல் வாய்மையினான் உனைக்வண்டிய குறை முடித்து அவன் சிறுவனைக் கோடேத்தாய் ஆதலால் வந்து உன் அடியினையடைந்தேன் அணிபோழில் திருவரங்கத்தம்மானே (5-8-7) என்று திருமஸ்கையாழ்வாரும் அநுஸந்தித்த விருத்தாந்தம் இது.

தாம் நோ னிஜாத் த்விஜஸ்தாங் புநராநயாங் வா:- சுடரோளியான தன் பூர்வைகுண்டலே॥ கத்தினின் ரும் பிராயணன் புத்திரர்களைக் கொண்டுவருகிறவன்.

பூர் கிருஷ்ணன் ‘ஏகாஹம்’ என்ற யாகத்தில் தீக்ஷிதனுயிருந்தபோது ஒரு பிராமணன் அவனை யனுகி, என் மனைவி மூன்று முறை பிரஸவித்தாள், மூன்று குழந்தைகளும் பிறந்தவுடனேயே மறைந்துபோய்விட்டன. இப்போது நான்காவது குழந்தையை சனும் தருணத்தில் இருக்கிறார்கள். இக்குழந்தையையாவது காத்துத் தந்தருள வேண்டும்’ என்று பிரார்த்தித்தான். கண்ணன் புறப்பட யத்னிக்குங்கோது, யாக நடுவில் நீர் போகவேண்டாம்; நானே அக்காரியத்தைச் செய்கிறேன், என்று அருகிருந்த அர்ஜூனன் கூற, பூர்க்கிருஷ்ணனும் புன் முறுவதுடன் அவனைப் பிராயண நுடன் அனுப்பிவைத்தான். அர்ஜூனன் பிராமணன் இல்லாம் சென்று காற்றும் புகாதுபடி அம்புக்கூடு கட்டி பிராமணஸ்தரி பிரஸவிக்கும் தருணத்தை எழிர்பார்த்திருந்தான். குழந்தை பிறந்ததும் மூன்றோல் அதுவும் காணுமேற்போக பிராயணன் மனமுடைந்து சாப்பதற்காக வரும் கண்ணைத் தடுத்துக் காரியத்தை நிறைவேற்றிற்றுமல் செய்ததற்காக அர்ஜூனனையைப் பலவாறாக நொந்து கொண்டு மறுபடியும் கண்ணனிடப்பட்டு வந்து மறையிட்டான். பூர் கிருஷ்ணனும் அபயாளித்து, அர்ஜூனனையைப் பிராமணனையைப் பேரிலேகொண்டு ஏறி, அர்ஜூனனைத் தேரைக் கடத்தச்சொல்லி, அண்டத்துக்குள்ளான லோகங்களும் ஆவரணங்களுமாகிற எல்லாவற்றுக்குர் அவ்வருகு படும்படியாக, கார்யரூபமான தேர் காரணரூபமான தத்த வாங்களுக்குள்ளே போகிறபோது உருக்குலையாதே தேருக்குத் திண்மைகொடுத்து நடத்திக்கொண்டு போய், தமஸ்ஸளவில் சென்றவாறே தேரையும் இவர்களையும் கிறுத்தி, ஒவத்திலே மத்ஸ்யம் உலவுமாப்போலே தேசிகரே ஸஞ்சரிக்கவேண்டும்படி நிரவதிக்கேடுகேஜாருபமான பராபதத்திலே தன்னிலமாகயாலே தானேபோய்ப்புக்கு. நாச்சிமார் ‘பூர் கிருஷ்ணனுடைய வடிவமூகக் காணவேணும்’ என்றும் ப்ராக்குத அப்ராக்குத சக்கி பரிமைம் காணவேணும்’ என்றும் பிறக்கப்பிறக்க அங்கீச கொண்டுபோய் வைத்திருந்த அந்தப் பிள்ளைகள் ஓல்வாறையும் மீட்டு, தீங்காகாலமாசையால் ப்ராதஸ்வையும் தலைக்கட்டி மாத்யங்கினவைன் ததிற்குமுன் பிராமணனிடம் சேர்வதித்தான். இந்த விருத்தாந்த கலை

தீடரின்றியே ஒன்னாள் ஒருபோழ்தீல் எல்லாவுலகும் கழியப் படர்புகழ்ப் பார்த்தனும் வைத்தினும் உடன் ஏறத் திண்ணேர் கடவி,

கட்ரோளியாம் நின்ற தன்னுடைச் சோதியில் வைத்தின் பிள்ளைகளை
உடலோடும் கொண்டு கோடுத்தவரைப்பற்றியோன்றும் துயரிலனே. (3-10-5)
என்று நம்மாழ்வாரும்,

வெதவாய்மோழியந்தனை ஒருவன் எங்கூத் நின் சரண் என்னுடை மஜைவி
காநல் மக்களைப் பயத்திலும் கானைக் கடியதோர் தேய்வம் கோண்டோளிக்கும் என்றழைப்ப
அதலார்முன்னே இன்னருள் அவர்க்குச் செய்த உன்மக்கள் மற்றில்லர் என்று கோடுத்தாய்
ஆதலால் வந்து உன் அடியினையடைந்தேன் அனிபோழில் திருவரங்கத்தம்மானே (5-8-6)
என்று திருமங்கையாழ்வாரும் அருளிச்செய்தார்கள்.

ஸ்வாம் ஏவ தாம் தநும் அஹோ கதம் ஆநய: த்வம்:- இக்குமந்தைகளையெல்
லாம் அவரவர்களுடைய சரீரத்தோடுகூடவே எவ்வாறு கொண்டுவந்தாய்? என்ன
ஆச்சரியம்! இறங்கவளைப் பிழைப்பித்ததும், பரமபதம் சென்றவர்களைத் திருப்பிக்
கொண்டுவருவதுமே ஆச்சரியம். அதிலும் அந்தக் குழந்தைகளை அவரவர்களுடைய
சரீரத்தோடேயே மீட்டுவந்தது என்பது மிகமிக ஆச்சரியம். என்னே உன்னுடைய
அகடிதகடநாஸாமர்த்யம்! என்று ஆச்சரியப்படுகிறோம். 58

முந்திய சுலோகத்தோடு ஸ்தவத்தின் பிற்பகுதியில் ஆசப்பிக்கப்பட்ட மு
க்குஷ்ணனுடைய ஸௌந்தர்யம் மநோஹாரி சேஷ்டதங்கள் இவைசளின் வர்ணநம்
முடிவுற்றது. இனி ஜிதுவரை ஸர்வேச்வரரை அபிமுகமாக்கி அவனுடைய அதி
மானுஷசேஷ்டதங்களைச் சொன்னதற்கும் அவற்றைத் தாம் அநுஸந்தித்ததற்கும் பிர
போசனம் தாம் அவனைச் சரணம் அடைந்து தம்மை ரக்கிக்கும்படி பிரார்த்திட்டதே
என்று நிர்ணயித்து, அப்படி அவனுல் ரக்கிக்கப்படவேண்டிய தகுதி தமிடம் இருப்
பதை மேல் மூன்று சுலோகங்களால் கூறுகிறோம். அவற்றுள் முதல் சுலோகத்தால்
தமிடம் அபசாரங்கள் நிரம்பியிருப்பதையும் தம்முடைய புகலொன்றில்லாமையை
யும் கூறிக்கொண்டு எம்பெருமான் திருவடிகளில் சரணம் புகுகிறோம்.

அயாபி நாஸ்துபரதி: திவி஧ாப்சாராது பாப: பரே நிபதித்தேஸி தமஸ்யாரே ।

எதாடஶோஹமாதிர்வதோ ஦யாயா: பாக் த்வர்விச்வரணீ ஶரண் புதே ॥ 59

அத்யாபி நாஸ்துபரதி: த்ரிவிதாபசாராத்

பாப: பரே நிபதித்தோஷஸ்மி தமஸ்யபாரே ।

ஏதாத்ருசோஷஹம் அகதி: பவதேச தயாயா:

பாத்ரம் தலதீயசரணை சரணம் ப்ரபத்யே ॥ 59

அத்ய அபி	— இன்றுகூட
த்ரிவித	— முன்றுவகைப்பட்ட
அபசாராத்	— அபசாரங்களிலிருந்து
உபரதி:	— ஒய்ந்திருப்பது
ந அஸ்தி	— ஏற்படவில்லை.
பாப:	— பாபியான நான்
பரே	— பெரியதாயும்
அபாரே	— கரையற்றாகவும் இருக்கிற

தமளி	— அஜ்ஞானத்தில்
நிபதித:	— விழுந்தவனுக
அஸ்மி	— இருக்கிறேன்.
ஏதாத்ருச:	— இவ்விதநிலையிலுள்ளவனும்
அகதி:	— வேறு கதியற்றவனும்,
பவத:	— உன்னுடைய
தயாயா:	— அருளுக்கு
பாத்ரம்	— பாத்ரமாயிருப்பவனுமான
அஹம்	— நான்
தவதீயசரணைள்	— உன்னுடைய இருதிருவடிகளையும்
சரணம் ப்ரபத்யே	— சரணமாக அடைகிறேன்.

அத்யாபி நாஸ்தி உபரதி: த்ரிவிதாபசாராத:- மூவகைப்பட்ட அபசாரங்களில் நின்றும் இன்றுகூட ஒழிந்தமையில்லை. த்ரிவிதாபசாரமாவது: பகவதபசாரம், பாகவதாபசாரம், அஸ்வந்யாபசாரம்.

இவற்றுள் பகவதபசாரமாவது— எம்பெருமானுடைய விபூதியைத் தன்னுடைய தாகக் கருதுவது, அர்ச்சாவதாரத்தில் இது ப்ரரக்ருதம் என்று நினைப்பது முதலியலை. ஆலய தர்சனத்துக்காகப் போகும்காலங்களில் தவிரவேண்டியவைகளாக முப்பத்திரண்டு அபசாரங்கள் என்று சில கணக்கிடப்பட்டிருக்கின்றன.

பாகவதபசாரம்:- அர்த்தகாமங்கள் காரணமாக பகவத்பக்தர்சள் விஷயத்தில் தவரிமைப்பது.

அஸ்வந்யாபசாரம்:- ‘நூறு உபசாரங்கள் செய்தபோதிலும் நான் அவர்களை கஷ்டமிக்கமாட்டேன்.’ என்கிற பகவத்வாக்யத்தினால் குறிப்பாடப்பட்ட சில விசேஷ அபசாரங்கள். வித்யாசோரம், குருத்ரோஹம் முதலானவைகளும் ஒரு சாரணமின் றியீப் பகவானிடத்திலும் பாகவதர்களிடத்திலும் விரோதம் அகறியப் பரிமாலம் செய்தல் முதலியன.

இவ்வகைப்பட்ட மூன்றுவீத அபசாரங்களைச் செய்தாத இன்னும் விட்ட பாடில்லை. ஸம்ஸாரத்தில் (இவ்வுலகில்) இருக்குமளவும் என்னதான் ஜ்ஞானமும் பக்தியும் இருந்தாலும் அநாதிகாலமாகப் பாபமே செய்துபோந்த வாளைனை இன்னும் அதிலேயே தள்ளிவீடுமோ என்று நடுங்குகிறார்.

பாப: பரே நிபதித: அஸ்மி தமளி அபாரே:— பாபியான நான் எல்லையில்லாத பெரும் அஜ்ஞானத்தில் அழுந்தியிருக்கிறேன். ‘ஜூநித்வாஹம் எசே மஹதி ஜகதி க்யாதயசஸாம் சக்ஸீாம் யுக்தாநாம் குணபுரூஷதத்வஸ்தித்விதாம்। நிலஃர்க்காதேவ த்ரஸ்கரண கமலைகாந்தமங்களாம் அதோந்த: பாபாத்மா சரணத! நிமஜ்ஜாமி தடஸி॥’ என்ற ஸ்தோத்ர ரத்ன சுலோகத்தை நினைவுறுத்துகிறது.

ஏதாத்ருச: அஹம்:- அபசாரங்களும் அவற்றுக்குக் காரணபான அஜ்ஞானமும் கிரய்பியிருக்கிற நான் போய்ந்ற ஞானமும் போல்லாவோழுக்கும் ஒடுச்சுடுப்பும் இன்னின்றநிர்ணயம்.

அகதி::— என்னைக் காத்துக்கொள்ள வேறு ஒரு உபாயமும் இல்லாதவன். ‘புகவோன்றில்லாவடியேன்.

பவத: தயாயா: பாத்ரம்:— உன்னுடைய தயைக்குப் பாத்திரமானவன். ஒரு கூணத்தில் நான் செய்த பாபத்தை அங்கத்காலம் அனுபவித்தும் தீர்க்கமுடியாது. ஆகையால் உன் கருணைக்குப் பூர்ணமானபாத்ரம் என்று ஸ்வாமி தேசிகன் தாம் தயைக்குப் பூர்ணபாத்ரம் என்கிறோர் அச்யுதசதகத்தில்.*

தவதியசரணேள சரணம் ப்ரபத்யே:— உன் திருவடிகளைச் சரணமாக அடைகிறேன். ‘உன்னடிக்கீழ்மரங்கு புகுந்தேனே’

கோடியமனத்தால் சினைத்தோழில் புரிந்து திரிந்து நாயினத்தோமே தீளைத்திட்டு ஓடியும் உழன்றும் உயிர்களே கோண்டிரேன் உணர்விலேன் ஆதலால், நமனார் பாடியைப் பேரிதும் பரிசுமித்திட்டேன் பரமனே பாற்கடல்கிடந்தாய்

நாடி நான் வந்து உன் திருவடியடைந்தேன் நைமிசாரணியத்துளேந்தாய் (1-6-6)

என்று திருமங்கையார்ம்வார் அருளிச்செய்வதுபோல, தம் சூறைகளைக் குறிக்கொண்டு முந்திய ஜம்பத்தெட்டு சுலோகங்களில் தம் துதிக்கு அபிமுகனுக நின்ற எம்பெருமான் திருவடிகளில் சரணம் புகுக்கிறார்.

59

‘நின்னருளே புரிந்திருந்தேன்’ என்றார், தான் சொன்னதும் மன:பூர்வமாகவும் உண்மையாகவோ சொன்னதாகவும் இருக்குமா என்று தமக்கே ஸந்தேஹம் உண்டாயிற்று தம்முடைய குணக்கேட்டை நினைத்துப்பார்த்ததும். அதனால் உன்னருளால் என் வார்த்தைதாய் உண்மையாக்குவாயாக என்று பிரார்த்திக்கிறார் அதித்த சுலோகத்தால்.

விஸ்மண் த்வயி ந யத்யாபி மேஜிதி நாபி ஶத்ரா யதோக்தவசநார்஥ாதா தஶாடபி ।

வாஞ் த்வமா் சக்து அத்யாபி அஸக்தமயோக்தா் ஸத்யா் குருவு ஦யைய ஦யைக்ஸிந்஧ோ ॥ 60

விஸ்ரம்பணம் த்வயி ந யத்யாபி மேஜெஷ்தி நாபி

சரத்தா யதோக்தவசநார்த்தகதா ததாடபி ।

வாசம் த்விமாம் ஸக்ருத் அதாபி அஸக்ருத் மயோக்தாம்

ஸத்யாம் குருஷ்வ தயையவ தயைகவலிந்தோ ॥ 60

மே

— எனக்கு

தவயி

— உன்னிடத்தில்

விஸ்ரம்பணம்

— நம் பிக்கை

யத்யாபி ந அஸ்தி

— இல்லாமலிருந்தபோதிலும்,

அபி

— மேலும்

யதோக்தவசநார்த்தகதா— என்னால் சொல் ஸப்பட்ட வார்த்தையின் பொருள் விஷயமான

சரத்தா

— சிரத்தை

ந

— இல்லாமலிருந்தபோதிலும்,

ததா அபி

— அப்படி இருந்தாலும்

ஸக்ருத்

— ஒருதடவை

(தொடரும்)

தரிது அச்சுஅ துரிது இயமிம் ஦ேஹமிம் ஏக்஦ிவஹேபி கஅம் ।

காநோ அல் ண ஸஅலோ கலுணாए துஜஅ புண்பத்து மிஹ இமோ ॥ அங்குதஶதக- (76)

புதிய:

ஸ்ரீ கூத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்த
அதிமாநுஷ ஸ்தவம்

[ஸ்ரீ. உப. வித்வான், புதுக்கோட்டை A. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசார்யஸ்வாமி, M. A. மதரை]
(சென்ற ஈசுவரகையின் தொடர்ச்சி)

மயா உக்தாம்	— என்னால் சொல்லப்பட்ட
இமாம் வாசம்	— இந்த வார்த்தையை
அஸ்க்ருத் உக்தாம்	— அடிக்கடி சொல்லப்பட்டதாகவும்
அதாபி	— மேறும்
ஸ்த்யாம்	— உண்மையானதாகவும்
தயயா ஏவ	— உண்ணருளாலேயே
குருஷ்வ	— நீ செய்தருளவேணும்.
தயைகளிந்தோ!	— கருணைஸாகரமான பகவானே!

விஸ்ரம்பணம் த்வயி ந மே அஸ்தி யத்யயி:— உன்னிடத்தில் எனக்கு நம்பிக்கை இராமவிருந்த போதிலும்.

யதோக்தவசார்த்தகதா ச்ரத்தா அபி யத்யயி ந அஸ்தி— “த்வழியசரணைள சரணம் ப்ரபத்தேயே” என்று கீழ் சுல்லாகதத்தில் சொல்லப்பட்ட வார்த்தையின் பொருளில் சிரத்தையும் எனக்கு இருக்கவில்லையாகிலும். முதலில் பகவானிடத்தில் விசுவாஸம் இல்லாவிட்டாலும், கொஞ்சம் சிரத்தை இருக்குமாகில் பின்னால் விசுவாஸம் பிறக்கவும், அது மஹாவிசுவாஸமாக வளரவும் இடம் உண்டு. தாம் சொன்ன வார்த்தையில்லைய சிரத்தை இல்லை என்பதால் தமக்குப் பகவானிடத்தில் விசுவாஸம் இல்லை, உண்டாகும் என்று நம்பவும் இடமில்லை என்கிறும்.

ததா அபி— அப்படி இருந்தபோதிலும்.

வாசம் து இமாம் ஸ்க்ருத் மயா உக்தாம்— என்னால் ஒரு தடவை சொல்லப்பட்ட இந்த வார்த்தையை. ‘உன் திருவடிகளைச் சரணம் அடைகிறேன்’ என்று ஒரு முறை சொல்லிவிட்டேன்ல்லவா! அவ் வார்த்தையை.

அஸ்க்ருத் மயா உக்தாம் ஸ்த்யாம்— பல தடவைகள் சொல்லப்பட்டதாகவும், உண்மையானதாகவும், சிரத்தையும் விசுவாஸமும் இல்லாமல் வேஷத்துக்காகவீராபரிஹா ஸ்த்துக்காகவோ நான் உண்ணைச் சரணமடைவதாகச் சொல்லியிருந்தாலும் அதை நீ உண்மையானதாகச் செய்ய வேண்டும். அது மட்டுமன்றிக்கே, உலகப்பற்றற்று உன் திருவடிகளில் விசீசஷபக்தி யிக்கு, சரணமடைகிறேன்’ என்ற வார்த்தைகளைத் திரும்பத் திரும்ப நான் சொல்லுவதாகவும் கொள்ள வேண்டும்.

தயயா ஏவ— உன் அருளினுலேயே. இதையெல்லாம் செய்து தரவேண்டும் என்றால், அதற்கு என்னிடம் ஒரு தகுதியும் இல்லை. உன் தயை ஒன்றையே நான் உபாயமாகக் கருதுகிறேன்.

தயைகளிந்தோ!— கருணைக்கடலே! சொன்னதை மட்டில் திருவள்ளத்தில் கொண்டு அதை உண்மையாக்கவும் மஹாவிசுவாஸத்தோடு சொன்னதாகவும் கொள்ள வேண்டிய அளவுக்கு உன்னிடம் தயை இருக்கின்றதல்லவா? கருணையங்கடலான நீ உன் குணத்துக்கேற்ப நீ என்னைக் காத்தநாள் வேண்டும். 60

தப்மிடம் ஒரு தகுதியில்லாமையைப் பார்த்து ஸர்வேச்வரன் தப்மைக் காசவிடலாகாது; சரணாகதன் என்று தாம் சொன்ன சொல்லுக்காகவே தம்மைக் காத்தருள வேண்டும் என்று கெஞ்சகிறும்,

पाणीयसोऽपि शरणागतशब्दभाजः नोपेक्षणं मम तवोचितमीथरस्य ।

त्वज्ञानशक्तिकरुणासु सतीषु नेह पापं पराक्रमितुमहति मामकीनम् ॥

६१

पापैयलोऽपि चरणेकतस्पत्तपाज्ञः

नौपेक्षणम् तवेऽसितम् संवरस्य ।

त्वत्त-नुर-सक्ति-करुणेष्वा वैतीष्टा नैव

पापम् पराकरमीतुम् अर्हति मामकीनम् ॥

६१

पापैयलः अपि — (नारा) मिकुन्त पापम् चेयतवगुक इकुन्तालुम्,

चरणेकतस्पत्तपाज्ञः — 'चरणेकतन् (एन्ऱ देयरप भेर्तवगुना)

मम — एन्ज्ञा

उपेक्षणम् — उपेक्षिप्पतु

संवरस्य — सर्वेवेच्वाङ्गक इरुक्कிற

तव — उन्कुत्त

नैवितम् — तकातु,

त्वत्त ज्ञान चक्ति } — उन्नुटय ज्ञानम्, चक्ति, करुणा
करुणेष्वा वैतीष्टा } — इन्त मुन्त्रुम् इरुक्कुम्पेतु

अहम् — इंकें

मामकीनम् — एन्नुटयताऩ

पापम् — पापम्

पराकरमीतुम् — एन्ज्ञा मेत्तेकाओंवतु (एन्प

नैवर्हति — आकातु.

पापैयलः अपि — नारा मिकुन्त पापम् चेयतवगुयिरुन्तालुम्. 'नानेन नानालित
नरकम् पुकुम् पावम् चेयतेन'. 'पावमेचेयतु पावियानेन'.

चरणेकतस्पत्तपाज्ञः — चरणु क तन् एन्ऱ देयरे अटान्तिरुक्किरवन्.
उल्लेण औन्नील्लैयेयाक औम् उन् तिरुमुन्पे वन्तु चरणमतेकिन्ऱेण एन्ऱ
देयाल्लैस् देयान्नवगुना एन्नुटय. 'चरणेकतन् इवन् एन्त्रु एन्ज्ञाप्प
प्रत्ति झनक्कलिटये झुरु देपेच्च वन्तिरुक्कुम्पेयुते नै एन्ज्ञाक काक्कवेण
उम्. इल्लाविष्टिल्, समुत्तिरक्करयिल् नै विपीष्टगुम्भवानुक्कु [अवित्त अप्य
वचनम् कृतलोवी देपाल् अर्त्तमर्हताकिम्बुम्] एन्त्रु प्रौ तेचिकन् अरुलीस्चेय
किरुर् अस्तसतकत्तिल्. 'चरणवरणवाक त्तियम् या उत्तिता न पवत्ति पत ला अपि त्तिपूर्
विका" (एन्नुल देयाल्लैप्पत्त चरणमतेकिन्ऱेण एन्ऱ देयाल्लैम् एत्तिपूर्वक
माक वन्ततन्त्रु. झयो!) एन्त्रु वरतराज्ञास्तवत्तिल् आम्भवान् कूरुकिरुर्.

नैवपेक्षणम् मम तव उचितम् संवरस्य — एन्ज्ञा उपेक्षिप्पतु संवरणन
उन्कुत्त उचितमिल्लै. स्वामीयान अवलुक्कुत्त तन् उटाटमेये रक्किक्क वेण
म्भिय कृतमेयुन्टल्लवा? अतेक काट्टि नै एन्ज्ञा उपेक्षिक्कलोका तु एन्ऱ
मन्नुरुकिरुर्. एन्ज्ञायुम् पार्त्तु एन्ननीयल्लवयुम् पार्त्तु, एन्ननील् पल
कुन्नत्त उन्ननीयुम् पार्क्किल् अरुन् चेयवतेनलम्' एन्त्रु अमुतनुर् रामानुज्ञर
विष्यत्तिल् देयान्नतेप्प पकवत्तविष्यत्तिल् कूरुकिरुर्.

தவத் ஜூாங் சக்தி கருணை ஸதிஷு- உன்னுடைய ஜூாங்ம், சக்தி கருணை இவை இருக்கும்போது. உன்னுடைய ஜூஙாங்ம் என்னுடைய பாபங்களை அறிவதற்கும், அதன் பரிமார்க்ரமத்தை அறிவதற்கும் உபயோகமாயிருக்கும். உன்னுடைய சக்தி, பாபங்களுக்குத் தக்கபடி சிகையைக் கொடுப்பதற்குப், வீக்நங்களைப் போக்கி ரக்ஷிக்கவேண்டியவர்களை ரக்ஷிப்பதற்கும் உபயோகமாயிருக்கும், ஆக இரண்டுகுணங்களும் சிகையைக் கொடுப்பதற்கும் பொதுவாயிருப்பவை. மூன்றாவது குணமான கருணை ரக்ஷனைத்துக்கே உபயோகமாயுள்ளது. கருணையில்லாவிட்டால் சச்வர நுடைய ஜூஙாங்மும் சக்தியும் சேதனர்கள் செய்யும் பாபங்களை அறியவும், அவற்றுக் கேற்ற சிகையைக் கொடுப்பதற்குமே பயன்படும்கையாயிருக்கும். அப்போது அவை சேதனர்களுக்கு விரும்பத்தகாதவையாக இருக்கும். கருணை என்ற குணம் சேர்ந்தாலோ என்னில் ஜூஙாங்ம் சேதனர்களுடைய தோஷங்களை அறிவதற்கும், அவர்கள் போக்கற்று நிற்கும் நிலையை உணர்வதற்கும் காரணமாகும். சக்தியோ அவர்களுடைய விரோதிகளையெல்லாம் போக்க ஸாதனமாயிருக்கும். தனை என்ற குணமில்லாவிடில், ஜூஙாங்ம், சக்தி முதலான குணங்கள் தோஷங்களாகவே ஆகின்றன. தனை சேர்ந்தாலோ அவை நிறஃபெறுகின்றன' என்ற ஸ்வாமி தேசிகன் தயாசதகத்தில் அருளிச் சம்கிரூர் பின்வருமாறு:-

*'வருஷகிரிக்ருஹமேதிகுணை: போத பலைச்வர்ய வீர்ய சக்திமுகா: |

தோஷா புவேயு ரேதே யதி நாம தயே! தவயா விநாபூதா: ||'

ந இஹ பாபம் பராக்ரமிதும் அர் ஹதி மாமகைனம்- என்னுடையபாபம் என்னைத் துண்புறுத்துவது தகாது. ஆக உன் கருணையால் துண்டப்பட்டவானுய, நீ உன் சக்தி யால் என் பாபக்குவியலை யழித்து, ஜூஙாங்தால் எனக்கு ஹிதத்தை யறிந்து அதைக் கொடுத்தருநூலேத உன் கருணைக்குப் சச்வரத்தெத்துக்கும் ஏற்றது. ஆகையால் உன் கருணைக்குப் பூர்ணபாத்ரமான என்னைக் காத்தருநூவாயாக! என்று பிரார்த்தித்து இந்த ஸ்தோத்ரத்தை முடிக்கிறோர்.

ஸ்ரீ கூத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த அதிமாநநுஷ்ஸ்தவம் முற்றிற்று.

॥ மகவான் பிரியதா் வாசுதேவ: ॥

சபமஸ்து